

Gymnázium Matyáše Lercha  
Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace

# Výroční zpráva 2021/2022



č. org. 2803

## Obsah

---

- Základní údaje o škole ► s. 3
- Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ► s. 4
- Naplňování cílů školního vzdělávacího programu ► s. 5
- Charakteristika školy ► s. 6
- Přehledy klasifikace a absence ► s. 9
- Přijímací řízení 2021/2022 ► s. 12
- Závěrečné maturitní zkoušky ► s. 12
- ČŠI – Česká školní inspekce ► s. 12
- Projekty realizované školou z cizích zdrojů ► s. 13
- Spolupráce s Nadačním fondem GML ► s. 14
- Prevence rizikového chování ► s. 15
- Úspěchy studentů ► s. 17
- Kalendárium ► s. 29
- Další vzdělávání nepedagogických pracovníků ► s. 52
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků ► s. 53
- Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ► s. 58
- Příloha 1: Ekonomická část ► s. 59
- Příloha 2: Tabulková část ► s. 64
- Protokol o kontrole ČŠI ► s. 68
- Inspekční zpráva ► s. 73
- Zpráva o přijatých opatřeních ► s. 82
- Informace o přijetí opatření a vyjádření k inspekční zprávě ► s. 86

## Základní údaje o škole

---

Název školy:	Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace
Adresa:	Žižkova 55, Brno 616 00
IČO:	00559008
Rezortní identifikátor školy:	600013626
IZO:	000559008
Ředitel školy:	Mgr. Petr Kovač
Telefon:	549 122 010
E-mail:	sekretariat@gml.cz
URL adresa:	www.gml.cz

### Zřizovatel

Název:	Jihomoravský kraj
Adresa:	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno

### Studijní obory

79-41-K/41	Gymnázium
79-41-K/81	Gymnázium
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

ředitel gymnázia									
zástupce pro pedagogický úsek			zástupce pro technický úsek						
pedagogický úsek			administrativně-ekonomický úsek			provozní úsek			
předmětová komise	školské poradenské pracoviště	účetní	sekretariát	knihovna	kuchyně	údržba	ostatní provoz		
předseda předmětové komise	výchovný poradce	hospodářka	sekretářka	knihovnice	vedoucí	školník	vratný topič		
profesoři dle aprobace					hlavní kuchař	hlavní uklízečka			
					kuchaři a pom. síly	uklízečky			

## Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

---

Výuka ve školním roce 2021/2022 byla realizována dle schválených školních vzdělávacích programů pro jednotlivé vyučované obory. Vzhledem k tomu, že byla celý rok vedena prezenční formou, v drtivé většině vyučovaných předmětů byla probhána všechna stanovená témata a oblasti vzdělávání. Přesnou evidenci za jednotlivé předmětové komise vedou předsedové těchto komisí, kteří průběžně během školního roku sledují a koordinují práci všech kolegů v jejich oboru. Zpracovaný přehled plnění ŠVP za školní rok předávají na začátku září v tabulkové formě vedení školy, včetně termínu odstranění a nápravy případných nedostatků. Z dlouhodobého hlediska svědčí o dobré práci vyučujících gymnázia výsledky našich studentů ve všech typech soutěží a olympiád a rovněž úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy, která se každoročně pohybuje nad 95 procenty přijatých.

## Charakteristika školy

---

### Velikost a vybavení školy

Škola má 29 tříd, nabízí osmiletý, šestiletý a čtyřletý studijní program, počet studentů se pohybuje kolem 830.

Všechny třídy jsou umístěny v budově na Žižkově ulici 55, v klidové zóně pod Kraví horou, zhruba 5 minut chůze od zastávek městské hromadné dopravy.

Budova školy byla dokončena roku 1996 a splňuje veškeré podmínky nutné ke gymnaziální výuce. Součástí areálu školy je i tělovýchovný areál zahrnující budovu tělocvičny a venkovní hřiště včetně atletického oválu. V tělocvičně jsou k dispozici 3 sportovní plochy, posilovna a squashový kurt.

Kmenová budova je vybavena odbornými učebnami biologie, fyziky, chemie, hudební výchovy, zeměpisu, českého jazyka, výtvarné výchovy a informatiky. K výuce jazyků slouží 10 jazykových učeben. Reprezentativním prostorem školy je aula s kapacitou více než 250 osob. Všechny třídy jsou vybaveny magnetickou tabulí.

Studentům je k dispozici studovna a knihovna čítající přes 16 tisíc výpůjčkových položek.

Školní jídelna s kapacitou 150 míst nabízí denně výběr ze dvou jídel. Nabídku stravování doplňuje školní bufet a nápojové automaty.

Celá škola má Wi-Fi pokrytí, je možné se kdekoliv bezplatně připojit na internet. Studenti mají k dispozici 3 kopírky a značný počet počítačů. Všechny odborné a některé kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory. Každý student má vlastní uzamykatelnou šatnovou skříňku, studenti dopravující se na kole mohou odložit své stroje do uzavíratelné garáže.

### Charakteristika pedagogického sboru

Na škole působí více než 70 pedagogů, všichni jsou kvalifikovaní a aprobovaní pro výuku svého oboru. Někteří z nich působí externě, někteří na částečný úvazek. Všichni se dále průběžně vzdělávají (viz kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Podíl mužů a žen je vyvážený, stejně jako věková struktura.

Výuku jazyků obohacují rodilí mluvčí z Francie a Německa.

Někteří učitelé se aktivně zapojují do tvorby nových učebnic a učebních textů, mnozí působí jako členové oborových olympiád na městské či krajské úrovni.

Aktivně hrají hudbu, divadlo, sportují, jsou členy pěveckých sborů či hudebních skupin.

Na poli kulturním školu reprezentuje dlouhodobě pěvecký sbor pedagogů Skřivánčí píseň. Na sportovním kolbišti pak 2 curlingové celky a družstvo volejbalistů.

## Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

V rámci šestiletého studia je škola od roku 1990 zapojena do projektu bilingvních gymnázií, konkrétně výuky vybraných předmětů v jazyce francouzském.

Dlouhodobě spolupracuje s mnoha školami ve Francii, Německu i Anglii. Samozřejmostí jsou výměnné studijní pobyty pro studenty i pedagogy, které jsou hybným faktorem vzdělávání, ať již z hlediska jazyka samotného, tak z hlediska evropského kontextu.

Od roku 2001 běží v rámci školy projekt DSD II - Deutsche Sprachdiplom II, připravující studenty na mezinárodní zkoušku z německého jazyka, úrovně C1 a B2. Již více než dvacet let se realizuje pravidelná šestitýdenní stáž pro vybrané studenty bilingvní sekce na partnerském lyceu Lyceé de Bugnon v Lausanne.

Žákovský pěvecký sbor má četné kontakty s mnohými partnery, ze zahraničních pak např. se školou ve Stuttgartu, kdy každoročně nacvičují společné provedení některého z hudebních děl.

Frankofonní divadelní soubor se zúčastňuje festivalů jak v České republice, tak v zahraničí, v rámci Evropy, v tomto školním roce se zúčastnil festivalu v maďarském Pécsi a rumunském Aradu. Z obou si odnesl ceny za individuální i kolektivní výkony.

Škola se zapojuje i do mezinárodních studentských projektů jako je např. projekt Evropského parlamentu, Debatní liga, Jugend debatiert. Pedagogové se podílí v rámci předmětových komisí na tvorbě výukových materiálů.

## Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Při škole je dle zákona zřízena školská rada. Má devět členů, z nichž je šest volených (za studenty: Mgr. Ilona Benková, Mgr. et Bc. Hana Vančurová a Jan Tvrdoň; za pedagogy: Mgr. Zuzana Cihlářová, Mgr. Lukáš Rýdlo a Mgr. Karel Zemene) a tři jmenování zřizovatelem (Ing. Pavel Bartoš, Ing. David Pokorný a Mgr. Damir Solak). Poslední volby proběhly v říjnu 2021. Pravidelně se školská rada schází dvakrát ročně.

Ve škole působí odborová organizace, která má 13 členů, podílí se mimo jiné na formování kolektivní smlouvy.

Rodiče a zákonní zástupci studentů jsou osobně pravidelně informováni prostřednictvím třídních schůzek, kde získávají informace a mohou ovlivnit dění ve škole. Další informace mohou čerpat z webových stránek GML. Individuální kontakt s vedením a jednotlivými vyučujícími na základě aktuálních potřeb a dané situace je veden e-mailem, telefonicky či osobním jednáním. Studijní výsledky mohou sledovat rodiče prostřednictvím školního informačního systému Edupage.

Škola úzce spolupracuje s Masarykovou univerzitou, jak při prezentaci jednotlivých fakult MU na půdě gymnázia, tak v přípravě studentů na vysokoškolské studium, obdobně funguje i spolupráce s ostatními vysokými školami.

V rámci prevence sociálně patologických jevů (všechny typy závislostí, šikana) gymnázium spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Kohoutově ulici v Brně. Od letošního roku působí na škole na částečný úvazek školní psycholožka, která je k dispozici studentům i zaměstnancům.

Úzká spolupráce je rovněž ve sportovní oblasti s AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).

Veřejnost je každoročně informována o uplynulém školním roce prostřednictvím obsáhlé ročenky, která mapuje nejdůležitější oblasti, na sekretariátu školy je pak k dispozici Výroční zpráva.



## Přehledy klasifikace a absence

Gymnázium Matyáše Lercha, Žižkova 55, Brno, příspěvková organizace

## Přehled výsledků tříd (dle průměru)

30.06.2022 · 2. pololetí (01.02.2022 - 30.08.2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Průměrná známka
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	
1.AV	31	1267	40,87	0	0,00	13	0,42	1267	40,87	1,07
3.AV	30	1740	58,00	0	0,00	3	0,10	1740	58,00	1,10
2.AF	29	1407	48,52	0	0,00	12	0,41	1407	48,52	1,17
2.AV	30	1533	51,10	0	0,00	11	0,37	1533	51,10	1,20
5.AV	28	1932	69,00	0	0,00	19	0,68	1932	69,00	1,20
4.AV	32	1813	56,66	1	0,03	0	0,00	1814	56,69	1,23
1.BF	29	1425	49,14	0	0,00	16	0,55	1425	49,14	1,24
6.AV	31	2642	85,23	0	0,00	11	0,35	2642	85,23	1,25
1.AF	31	1101	35,52	0	0,00	12	0,39	1101	35,52	1,28
6.AF	24	1332	55,50	0	0,00	10	0,42	1332	55,50	1,29
7.AV	30	3702	123,40	0	0,00	17	0,57	3702	123,40	1,30
1.A	33	1303	39,48	0	0,00	2	0,06	1303	39,48	1,31
4.A	30	1053	35,10	11	0,37	3	0,10	1064	35,47	1,35
2.C	32	2528	79,00	0	0,00	49	1,53	2528	79,00	1,40
8.AV	32	1898	59,31	0	0,00	15	0,47	1898	59,31	1,42
2.B	32	2421	75,66	0	0,00	37	1,16	2421	75,66	1,45
1.C	30	2190	73,00	0	0,00	22	0,73	2190	73,00	1,46
2.A	31	2038	65,74	6	0,19	13	0,42	2044	65,94	1,49
3.AF	27	2277	84,33	0	0,00	10	0,37	2277	84,33	1,49
4.AF	29	2179	75,14	0	0,00	30	1,03	2179	75,14	1,49
3.A	31	3314	106,90	0	0,00	46	1,48	3314	106,90	1,50
1.B	32	2080	65,00	0	0,00	22	0,69	2080	65,00	1,51
3.BF	25	1362	54,48	0	0,00	20	0,80	1362	54,48	1,53
5.AF	26	2492	95,85	41	1,58	33	1,27	2533	97,42	1,56
4.C	32	1373	42,91	0	0,00	20	0,63	1373	42,91	1,60
4.B	32	1397	43,66	123	3,84	35	1,09	1520	47,50	1,69
3.B	32	3157	98,66	2	0,06	29	0,91	3159	98,72	1,74
5.BF	27	3198	118,44	0	0,00	57	2,11	3198	118,44	1,78
3.C	33	2750	83,33	0	0,00	32	0,97	2750	83,33	1,82
<b>Celkem</b>	<b>871</b>	<b>58904</b>	<b>67,63</b>	<b>184</b>	<b>0,21</b>	<b>599</b>	<b>0,69</b>	<b>59088</b>	<b>67,84</b>	<b>1,41</b>

Gymnázium Matyáše Lercha, Žižkova 55, Brno, příspěvková organizace

**Přehled výsledků tříd (dle absence)**

30.06.2022 · 2. pololetí (01.02.2022 - 30.08.2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Průměrná známka
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	
4.A	30	1053	35,10	11	0,37	3	0,10	1064	35,47	1,35
1.AF	31	1101	35,52	0	0,00	12	0,39	1101	35,52	1,28
1.A	33	1303	39,48	0	0,00	2	0,06	1303	39,48	1,31
1.AV	31	1267	40,87	0	0,00	13	0,42	1267	40,87	1,07
4.C	32	1373	42,91	0	0,00	20	0,63	1373	42,91	1,60
4.B	32	1397	43,66	123	3,84	35	1,09	1520	47,50	1,69
2.AF	29	1407	48,52	0	0,00	12	0,41	1407	48,52	1,17
1.BF	29	1425	49,14	0	0,00	16	0,55	1425	49,14	1,24
2.AV	30	1533	51,10	0	0,00	11	0,37	1533	51,10	1,20
3.BF	25	1362	54,48	0	0,00	20	0,80	1362	54,48	1,53
6.AF	24	1332	55,50	0	0,00	10	0,42	1332	55,50	1,29
4.AV	32	1813	56,66	1	0,03	0	0,00	1814	56,69	1,23
3.AV	30	1740	58,00	0	0,00	3	0,10	1740	58,00	1,10
8.AV	32	1898	59,31	0	0,00	15	0,47	1898	59,31	1,42
1.B	32	2080	65,00	0	0,00	22	0,69	2080	65,00	1,51
2.A	31	2038	65,74	6	0,19	13	0,42	2044	65,94	1,49
5.AV	28	1932	69,00	0	0,00	19	0,68	1932	69,00	1,20
1.C	30	2190	73,00	0	0,00	22	0,73	2190	73,00	1,46
4.AF	29	2179	75,14	0	0,00	30	1,03	2179	75,14	1,49
2.B	32	2421	75,66	0	0,00	37	1,16	2421	75,66	1,45
2.C	32	2528	79,00	0	0,00	49	1,53	2528	79,00	1,40
3.C	33	2750	83,33	0	0,00	32	0,97	2750	83,33	1,82
3.AF	27	2277	84,33	0	0,00	10	0,37	2277	84,33	1,49
6.AV	31	2642	85,23	0	0,00	11	0,35	2642	85,23	1,25
5.AF	26	2492	95,85	41	1,58	33	1,27	2533	97,42	1,56
3.B	32	3157	98,66	2	0,06	29	0,91	3159	98,72	1,74
3.A	31	3314	106,90	0	0,00	46	1,48	3314	106,90	1,50
5.BF	27	3198	118,44	0	0,00	57	2,11	3198	118,44	1,78
7.AV	30	3702	123,40	0	0,00	17	0,57	3702	123,40	1,30
<b>Celkem</b>	<b>871</b>	<b>58904</b>	<b>67,63</b>	<b>184</b>	<b>0,21</b>	<b>599</b>	<b>0,69</b>	<b>59088</b>	<b>67,84</b>	<b>1,41</b>

Gymnázium Matyáše Lercha, Žižkova 55, Brno, příspěvková organizace

**Přehled výsledků tříd (dle jména)**

30.06.2022 · 2. pololetí (01.02.2022 - 30.08.2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Průměrná známka
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	
1.A	33	1303	39,48	0	0,00	2	0,06	1303	39,48	1,31
1.AF	31	1101	35,52	0	0,00	12	0,39	1101	35,52	1,28
1.AV	31	1267	40,87	0	0,00	13	0,42	1267	40,87	1,07
1.B	32	2080	65,00	0	0,00	22	0,69	2080	65,00	1,51
1.BF	29	1425	49,14	0	0,00	16	0,55	1425	49,14	1,24
1.C	30	2190	73,00	0	0,00	22	0,73	2190	73,00	1,46
2.A	31	2038	65,74	6	0,19	13	0,42	2044	65,94	1,49
2.AF	29	1407	48,52	0	0,00	12	0,41	1407	48,52	1,17
2.AV	30	1533	51,10	0	0,00	11	0,37	1533	51,10	1,20
2.B	32	2421	75,66	0	0,00	37	1,16	2421	75,66	1,45
2.C	32	2528	79,00	0	0,00	49	1,53	2528	79,00	1,40
3.A	31	3314	106,90	0	0,00	46	1,48	3314	106,90	1,50
3.AF	27	2277	84,33	0	0,00	10	0,37	2277	84,33	1,49
3.AV	30	1740	58,00	0	0,00	3	0,10	1740	58,00	1,10
3.B	32	3157	98,66	2	0,06	29	0,91	3159	98,72	1,74
3.BF	25	1362	54,48	0	0,00	20	0,80	1362	54,48	1,53
3.C	33	2750	83,33	0	0,00	32	0,97	2750	83,33	1,82
4.A	30	1053	35,10	11	0,37	3	0,10	1064	35,47	1,35
4.AF	29	2179	75,14	0	0,00	30	1,03	2179	75,14	1,49
4.AV	32	1813	56,66	1	0,03	0	0,00	1814	56,69	1,23
4.B	32	1397	43,66	123	3,84	35	1,09	1520	47,50	1,69
4.C	32	1373	42,91	0	0,00	20	0,63	1373	42,91	1,60
5.AF	26	2492	95,85	41	1,58	33	1,27	2533	97,42	1,56
5.AV	28	1932	69,00	0	0,00	19	0,68	1932	69,00	1,20
5.BF	27	3198	118,44	0	0,00	57	2,11	3198	118,44	1,78
6.AF	24	1332	55,50	0	0,00	10	0,42	1332	55,50	1,29
6.AV	31	2642	85,23	0	0,00	11	0,35	2642	85,23	1,25
7.AV	30	3702	123,40	0	0,00	17	0,57	3702	123,40	1,30
8.AV	32	1898	59,31	0	0,00	15	0,47	1898	59,31	1,42
<b>Celkem</b>	<b>871</b>	<b>58904</b>	<b>67,63</b>	<b>184</b>	<b>0,21</b>	<b>599</b>	<b>0,69</b>	<b>59088</b>	<b>67,84</b>	<b>1,41</b>

## Přijímací řízení 2021/2022

---

Proběhly Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Zúčastnilo se 792 uchazečů, z toho na osmileté studium 323, na šestileté studium 219 a na čtyřleté studium 250.

Přijaty byly

1 třída osmiletého studia	30 žáků
1 třída šestiletého studia	30 žáků
3 třídy čtyřletého studia	84 žáků

## Závěrečné maturitní zkoušky

---

Maturitních zkoušek se v jarním maturitním termínu zúčastnilo 145 studentů, 65 prospělo s vyznamenáním, 79 prospělo, 1 neprospěl, následně uspěl v podzimním opravném termínu. Úspěšnost na VŠ - přijato 96 % absolventů.

## ČŠI - Česká školní inspekce

---

Šetření ČŠI v tomto školním roce na Gymnáziu Matyáše Lercha proběhlo v době od 30. 11. 2021 do 3. 12. 2021.

Zaměřeno bylo na:

*„Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.*

*Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.*

*Kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.“*

Výsledky inspekční činnosti a vyjádření školy jsou uvedeny v příloze výroční zprávy (Protokol o kontrole ČŠI, Inspekční zpráva, Zpráva o přijatých opatřeních, Informace o přijetí opatření a vyjádření k inspekční zprávě).

## Projekty realizované školou z cizích zdrojů

---

### Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

název projektu: GML Templates 2

zahájení: 1. 2. 2020

ukončení: 31. 1. 2022

anotace:

projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

výše finančního příspěvku: 1 316 339 Kč

### Elektronická učebnice fyziky pro gymnázia

Tvorba nové učebnice pro šestileté bilingvní studium, p. Kubera, p. Beneš.

výše finančního příspěvku: 7 894 695 Kč

### Fond pro bilaterální vztahy – Cultural and Musical Approaches 2022

Zahájení: 1. 4. 2022

ukončení: 30. 9. 2022

anotace:

Bilaterální spolupráce se školou Liechtensteinisches Gymnasium ve Vaduzu spočívá v návštěvě studentů včetně školního sboru ve Vaduzu a v programu ke společným dějinám.

výše finančního příspěvku: 649 606 Kč

## Spolupráce s Nadačním fondem GML

---

Posláním a cílem Fondu je rozvoj vzdělávacích, kulturních, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných činností GML, jeho studentů, absolventů, učitelů a přátel a to příspěvky zejména na:

- hmotné zázemí uvedených činností
- zabezpečení studijních činností
- stipendijní a výměnné pobyty studentů do a ze zahraničí
- výměnné zájezdy dohodnuté se zahraničními školami
- podpora soutěží a aktivit studentů, jež nejdou hradit z peněz určených na vzdělávání a provoz

Do fondu přispívají každoročně studenti školy částkou 500 Kč a dále individuální sponzoři z řad rodičů, firem a přátel školy.

V tomto školním roce bylo z Fondu hrazeno například:

- ceny do Fotografa GML (10 000 Kč)
- soutěž Best of English (18 000 Kč)
- Polymnia - recitační a literární soutěž (6 400 Kč)
- ročenka (53 000 Kč)
- stipendia nejlepším studentům (cca 46 000 Kč)
- ceny do sportovních turnajů na konci školního roku (cca 5 000 Kč)
- Francouzské divadlo (7 600 Kč)
- šifrovací soutěž ŠiML (3 000 Kč)

## Prevence rizikového chování

---

Na Gymnáziu Matyáše Lercha je zřízeno Školní poradenské pracoviště, jehož součástí je činnost školního metodika prevence, spolupracujícího s výchovným poradcem, vedením školy a nově se školní psycholožkou. Konzultace problematiky a podporu je možné získat v Poradenském centru Sládkova, Brno-Lesná, s kterým má škola v oblasti prevence RCH spolupracuje.

### Cíle Minimálního preventivního programu

- podpora a rozvoj osobnosti žáků - napříč předměty posilovat etické a právní povědomí, výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvěta v rámci prevence
- duševního zdraví, besedy, přednášky mimo vyuč. předměty
- sledování rizikových forem chování a snaha vzniklé problémy řešit
- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy
- podpora a vytváření pozitivního klimatu školy a tříd, posilování důvěry mezi školským zařízením a žákem, rodiči

### Metodik prevence

Má mj. za úkol koordinaci aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:

- závislostní chování
- násilné formy chování
- vandalismus
- záškoláctví
- kriminalita
- šikana, kyberšikana
- rizikové sexuální chování
- poruchy příjmu potravy
- působení sekt
- xenofobie, extremismus

- chování ohrožující zdraví

Ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje pozornost:

- žákům s projevy rizikového chování, či žákům - obětem rizikového chování
- účastní se školení a dalšího vzdělávání
- vede dokumentaci
- spolupracuje s externími odborníky

### Přehled programů primární prevence rizikového chování za rok 2021-2022

- Adaptační kurzy pro první ročníky
- Genderová identita, akceptace odlišností, sebepřijetí - Mezipatra, STUD
- Prevence poruch příjmu potravy - Anabell
- Prevence duševního onemocnění - Loon
- Prevence závislostí (alkoholismus) - Renadi
- Přednáška o dění na Ukrajině, projekt UZEL - pedagogové a žáci GML (občanská angažovanost, prevence xenofobie, fake news)
- Bezpečně v kyberprostoru - Kyndryl
- Relaxační techniky - podpůrná skupina pro učitele, rodiče, žáky (Poradenské centrum Sládkova)



## Úspěchy studentů

---

### Humanitní obory a umělecké soutěže

Český jazyk a literatura

Cena Bronislavy Müllerové  
*Lucie Poláčková, 7. AV*

Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo  
*2. místo: Nela Bartoníčková, 4. AV*

Voda štětcem a básní XVI, 4. kategorie  
*3. místo: Štěpánka Hružová, 1. AF*

Anglický jazyk

Best in English, republikové kolo  
*7. místo: Tina Tran, 6. AV*  
*18. místo: Sebastian Matoušek, 5. AV*  
*19. místo: Jan Buš, 8. AV*

Best in English, mezinárodní kolo  
*26. místo: Tina Tran, 6. AV*

Den s překladem Ostravské univerzity  
*3. místo: Marie Slezáková, 3. B*

Soutěž v jazyce anglickém,  
kategorie III. A, okresní kolo a krajské  
kolo  
*1. místo: Leonard Wallezský, 3. AF*

Soutěž v jazyce anglickém,  
kategorie III. A, celostátní kolo  
*3. místo: Leonard Wallezský, 3. AF*

Německý jazyk

Bystré hlavy – Goethe Institut,  
celostátní kolo  
*1. místo: Sebastian Matoušek, 5. AV*

Jugend debattiert international,  
oblastní kolo  
*postupující: Adam Pluháček, František  
Řepa 6. AV*

Jugend debattiert international, celo-  
republikové finále  
*postupující František Řepa, 6. AV*

Soutěž v jazyce německém, krajské kolo  
kategorie II.B

*2. místo: Karolína Lada Klímová, 4. AV*  
kategorie III.A

*1. místo: Valerie Matoušková, 7. AV*  
celostátní kolo, kategorie III.A

*4. místo: Valerie Matoušková, 7. AV*

Společně v Evropě

*1. místo: Lucie Laštůvková, Adam Stibor 5. AV*

Internationale Deutscholympiade

*2. místo: Lucie Laštůvková, 5. AV*

## Francouzský jazyk

Den s překladem Ostravské univerzity

*2. místo: Jan Tvrdoň, 6. AF*

Juvenes Translatores, národní kolo

*6. místo: Jan Tvrdoň, 6. AF*

Lecture à voix haute - přednes ve fran-  
couzštině, školní kolo

kategorie nižší gymnázium

*1. místo: Monika Maršová, 1. BF*

*2.-3. místo: Marie Brtníková, 2. AF*

*2.-3. místo: Ema Maděrová, 1. AF*

kategorie vyšší gymnázium

*1. místo: Leonard Wallezký, 3. AF*

*2. místo: Klára Slancová, 4. AF*

*3. místo: Pavlína Štěpánová, 4. AF*

celostátní kolo, kategorie středních škol

*1. místo: Leonard Wallezký, 3. AF*

Mezinárodní festival frankofonního diva-  
dla v Pécsi, cena publika

*1. místo: Studentský frankofonní soubor  
Gymnázia Matyáše Lercha:*

*Šárka Kunhartová, Nikola Tešnarová,*

*Šimona Vaňková, Leonard Wallezký,*

*Elizabeth Young 3. AF, Klára Slancová*

	<p>4. AF, Šimon Tichý, Emma Vigner 5. AF, Denisa Spáčilová 4. B, Martin Svadbík, Maxmilián Šimeček 6. AF, Tereza Novotná absolventka improvizace 1. místo: Martin Svadbík, 6. AF</p> <p>Překladatelská soutěž FFUPOL 1. místo: Jan Tvrdoň, 6. AF 3. místo: Anna Ludmila Hrbáčová, 5. BF</p> <p>Soutěž v jazyce francouzském, krajské kolo 2. místo: Marie Slezáková, 3. B</p>
Dějepis	<p>Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kat. I 5. místo: Jonáš Ptáček, 4. AV Dějepisná olympiáda, okresní kolo, kat. II 4. místo: Lucie Bouzková, 1. B</p> <p>Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR, krajské kolo 3. místo: Martin Říha, Maxmilián Šimeček, Jan Tvrdoň 6. AF</p>
Latina	<p>Den s překladem Ostravské univerzity 3. místo: Maxmilián Šimeček, 6. AF</p>
Ruský jazyk	<p>Den s překladem Ostravské univerzity 2. místo: Jan Vybíhal, 6. AF</p>
Soutěže hudební	<p>Soutěž ZUŠ ve hře souborů lidové hudby kategorie IV, okresní kolo a krajské kolo 1. místo: Natálie Marková, 6. AV</p> <p>Střípky Jaroslava Juráška 1. místo: Natálie Marková, 6. AV</p>
Španělský jazyk	<p>Španělská olympiáda, krajské kolo 2. místo: Ema Rubášová, 7. AV</p>
Přírodovědné obory	
Biologie	<p>Biologická olympiáda, okresní kolo, k. D 2. místo: Šimon Huspek, 2. AV 6. místo: Sára Valentová, 2. AV</p>

	<p>Biologická olympiáda, okresní kolo, k. C 1. místo: Nela Bartoníčková, 4. AV 2. místo: Kristýna Radvanová, 3. AV 6. místo: Monika Dlouhá, 3. AV</p> <p>Biologická olympiáda, krajské kolo, k. D 6. místo: Šimon Huspek, 2. AV</p> <p>Biologická olympiáda, krajské kolo, k. C 3. místo: Nela Bartoníčková, 4. AV 7. místo: Monika Dlouhá, 3. AV 11. místo: Kristýna Radvanová, 3. AV</p> <p>Into the Wild with English Guide 4. místo: Marek Došek, Jonáš Ptáček, Martin Smítka 4. AV 6. místo: Filip Dušák, Adam Pacholík, Prokop Pekár 4. AV</p>
Ekonomika	<p>Ekonomická olympiáda, republikové finále 11.-12. místo: František Lukáš, 7. AV</p> <p>Cena Ekonomicko-správní fakulty MUNI nejlepší student JMK: František Lukáš, 7. AV</p>
Fyzika	<p>Fyzikální olympiáda, krajské kolo 1. místo: Berenika Zemanová, 5. AV</p> <p>Fyziklání 16. místo: Tomáš Boreš, Ladislav Mohel- ský 4. A, Jakub Genčur 5. BF, Jan Račanský 3. B, Berenika Zemanová 5. AV 23. místo: Jakub Horák, Jakub Duda, Matyáš Zavadil, David Neradílek 8. AV, Tudor Alexandru Stoican 6. AV</p>
Chemie	<p>Chemická olympiáda, kat. D, okresní kolo 1. místo: Nela Bartoníčková, 4. AV 4. místo: Kryštof Huba, 2. AF 8. místo: Soňa Kotuliaková, 4. AV</p> <p>Chemická olympiáda, kat. D, krajské kolo 3. místo: Soňa Kotuliaková, 4. AV</p>

Informatika

6. místo: Nela Bartoníčková, 4. AV

13. místo: Kryštof Huba, 2. AF

Bobřík informatiky, kategorie Senior,  
krajské kolo

1. místo: Jakub Horák, 8. AV

Bobřík informatiky, kategorie Senior,  
celostátní kolo

3. místo: Jakub Horák, 8. AV

Logická olympiáda, krajské kolo, kat. B

7.-8. místo: Lukáš Škára, 3. AV

9. místo: Laetitia Chevalier, 1. AF

15.-18. místo: Nela Bartoníčková, 4. AV

19.-20. místo: Radan Čech, 4. AV

25. místo: Jana Trágeová, 2. AV

26.-28. místo: Gabriel Zápeca, 2. AV

38. místo: Veronika Štenclová, 1. BF

42.-46. místo: Ester Zlámalová, 3. AV

Logická olympiáda, krajské kolo, kat. C

2. místo: Matyáš Zápeca, 6. AV

9. místo: Leona Vyparinová, 3. BF

36.-37. místo: Sebastian Matoušek, 5. AV

38.-39. místo: Radim Zelený, 2. B

40.-45. místo: Matthias Chevalier, 1. B

Matematika

Matematická olympiáda, okresní kolo,  
kategorie Z7

1. místo: Johana Čechová, 2. AV

7. místo: Gabriel Zápeca, 2. AV

Mathématiques sans Frontières,  
mezinárodní kolo

4. místo a zvláštní cena poroty: kolektiv  
třídy 3. AF

Maturitní zkouška – M rozšiřující  
plný počet bodů Jakub Horák, 8. AV

pIsQworky, celostátní kolo, jednotlivci

1. místo: Jakub Horák, 8. AV

2. místo: Semir Arabo, 8. AV

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda, krajské kolo, k. D  
4. místo: Matěj Schimmer, 5. AV

## Sportovní a taneční soutěže

Atletika

Mistrovství Moravy a Slezska dorostenců  
a dorostenek, běh na 400 m

1. místo: Viktorie Křížová, 1. C

běh na 200 m

2. místo: Viktorie Křížová, 1. C

Mistrovství ČR žáků a žákyň na dráze  
běh na 300 m

2. místo: Viktorie Křížová, 1. C

Mistrovství ČR dorostenců a dorostenek  
v hale, běh na 1 500 m

2. místo: Tomáš Růža, 1. C

běh na 400 m

4. místo: Viktorie Křížová, 1. C

štafetový běh na 200 m

4. místo: Viktorie Křížová, 1. C

Mistrovství ČR dorostenců a dorostenek  
na dráze, běh na 2 000 m s překážkami

2. místo: Tomáš Růža, 1. C

běh na 400 m

2. místo: Viktorie Křížová, 1. C

štafetový běh na 400 m

3. místo: Viktorie Křížová, 1. C

Mezistátní utkání U18 CZE-HUN-SLO-  
SVK dorostenců a dorostenek

běh na 400 m

1. místo: Viktorie Křížová, 1. C

sprinterská úseková štafeta

1. místo: Viktorie Křížová, 1. C

běh na 2 000 m

1. místo: Tomáš Růža, 1. C

Evropský olympijský festival mládeže  
sprinterská úseková štafeta

4. místo: Viktorie Křížová, 1. C

	<p>běh na 400 m <i>10. místo: Viktorie Křížová, 1. C</i></p>
Badminton	<p>Turnaj o pohár Petra Koukala <i>1. místo: Marek Skoupý 3. C, Kateřina Machová 7. AV, Ondřej Skalický 4. B, Filip Vraštil, Zuzana Zádrapová 4. C, Tomáš Klecer 8. AV</i></p>
Balet	<p>Dance World Cup, Senior Large Group Classical Ballet and Repertoire <i>3. místo: Nicol Ševčíková, 6. AV</i></p>
Basketbal	<p>Turnaj základních škol, okresní kolo, kategorie IV <i>1. místo: Vanda Lukešová, Klára Marvanová, Martina Nováková 1. AF, Veronika Štenclová 1. BF, Monika Dlouhá, Julie Drholcová, Tereza Mrázková, Tereza Novotná, Kristýna Radvanová 3. AV, Lucie Stránská 2. AF</i></p>
Golf	<p>Mistrovství České republiky, tým dívek do 18 let <i>1. místo: Sofie Hlinomazová, 6. AV</i></p> <p>Czech Open Golf Tour, kategorie ženy <i>2. místo: Sofie Hlinomazová, 6. AV</i></p> <p>Czech International Amateur Championship, kategorie ženy <i>3. místo: Sofie Hlinomazová, 6. AV</i></p> <p>German Boys And Girls Open, kategorie ženy <i>14. místo: Sofie Hlinomazová, 6. AV</i></p> <p>European Girls Team Championship, kategorie ženy <i>5. místo: Sofie Hlinomazová, 6. AV</i></p>
Kulturistika	<p>Mistrovství Moravy a Slezska, kategorie bikini fitness ženy <i>3. místo: Jana Pavlovičová, 4. C</i></p>

Mistrovství České republiky, kategorie  
bikini fitness ženy

2. místo: *Jana Pavlovičová, 4. C*

IFBB Austria Trophy, kategorie bikini  
fitness junioři

1. místo: *Jana Pavlovičová, 4. C*

kategorie bikini fitness ženy

1. místo: *Jana Pavlovičová, 4. C*

## Maraton

Juniorský maraton, krajské kolo

1. místo: *Karel Kratochvíl 1. A, Jindřich Sladký 1. C, Filip Alec Matouš 3. AF, Kateřina Doušková 5. AV, Josef Štěrbák 6. AV, Ondřej Gryc, Aneta Valová 3. B, Ladislav Mohelský, Petr Novotný 4. A, Lenka Studená 4. B*

10. místo: *Jonáš Ptáček 4. AV, Lucie Hlaváčová 1. A, Amélie Šimonová 3. AF, Lucie Fojtíková 2. B, Jakub Horký 6. AV, Eva Haklová, Barbora Hanušová, Barbora Trávníčková 3. B, Jan Jedlička 4. B, Markéta Grosmanová 8. AV*

Juniorský maraton, republikové semifinále

1. místo: *Karel Kratochvíl 1. A, Jindřich Sladký 1. C, Filip Alec Matouš 3. AF, Kateřina Doušková 5. AV, Josef Štěrbák 6. AV, Ondřej Gryc, Aneta Valová 3. B, Ladislav Mohelský, Petr Novotný 4. A, Lenka Studená 4. B*

10. místo: *Jonáš Ptáček 4. AV, Lucie Hlaváčová 1. A, Amélie Šimonová 3. AF, Lucie Fojtíková 2. B, Jakub Horký 6. AV, Eva Haklová, Barbora Hanušová, Barbora Trávníčková 3. B, Jan Jedlička 4. B, Markéta Grosmanová 8. AV*

6. místo: *Karel Kratochvíl 1. A, Tomáš Růža, Jindřich Sladký 1. C, Kateřina Doušková 5. AV, Jakub Horký 6. AV, Ondřej Gryc, Aneta Valová 3. B, Ladislav*



	<i>Mohelský, Petr Novotný 4. A, Lenka Studená 4. B</i>
Mažoretky	World Cup, kategorie Baton Senior Stage 3. místo: <i>Lucie Ondráčková, 3. BF</i> kategorie Parade March 2. místo: <i>Lucie Ondráčková, 3. BF</i>
Přespolní běh	Mistrovství České republiky, okresní kolo kategorie mladší žákyně - týmy 1. místo: <i>Klára Kupsová, Markéta Radvanová, Barbora Svobodová, Ema Šilhanová 1. AV, Johana Čechová, Adéla Komárková 2. AV</i> kategorie starší žákyně - týmy 1. místo: <i>Eliška Holková, Martina Nováková 1. AF, Karolína Hříbová, Charlotte Peňázová 1. BF, Kristýna Radvanová 3. AV, Lucie Heřmanová 4. AV</i> kategorie dorostenky - týmy 2. místo: <i>Martina Leberová 1. A, Anna Křehlíková 1. B, Lucie Fojtíková, Ema Horová 2. B</i> 5. místo: <i>Michaela Wessely 5. BF, Zuzana Drápalová, Valerie Matoušková 7. AV, Romana Maděričová 4. C</i> kategorie starší žáci - týmy 4. místo: <i>Patrik Eliášek, Filip Kněžínek, Jan Slavík, Jiří Stavinoha 1. BF, Daniel Beluško 3. AV, Jonáš Ptáček 4. AV</i> kategorie dorostenci - týmy 1. místo: <i>Tomáš Růža 1. C, Filip Matouš 3. AF, David Kellner 2. C, Tomáš Pelčák, Josef Štěrbák 6. AV</i> 3. místo: <i>Karel Kratochvíl 1. A, Jindřich Sladký 1. C, Ladislav Mohelský, Petr Novotný 4. A</i> krajské kolo kategorie mladší žákyně - týmy 2. místo: <i>Klára Kupsová, Markéta Radvanová, Barbora Svobodová, Ema Šilhanová 1. AV, Johana Čechová, Adéla</i>

	<p><i>Komárková 2. AV</i> kategorie mladší žákyně - jednotlivci <i>1. místo: Markéta Radvanová, 1. AV</i> kategorie starší žákyně - týmy <i>1. místo: Eliška Holková, Martina Nováková 1. AF, Karolína Hříbová, Charlotte Peňázová 1. BF, Kristýna Radvanová 3. AV, Lucie Heřmanová 4. AV</i> kategorie starší žákyně - jednotlivci <i>1. místo: Kristýna Radvanová, 3. AV</i> kategorie dorostenci - týmy <i>1. místo: Karel Kratochvíl 1. A, Tomáš Růža 1. C, Filip Matouš 3. AF, David Kellner 2. C, Tomáš Pelčák, Josef Štěrbák 6. AV</i> kategorie dorostenci - jednotlivci <i>1. místo: Tomáš Růža, 1. C</i></p>
Step	<p>Mistrovství České republiky, trio, malá skupina a produkce <i>1. místo: Julie Voborná, 1. B</i> duo a formace <i>2. místo: Julie Voborná, 1. B</i></p> <p>Mistrovství Evropy, trio, malá skupina, formace i produkce <i>1. místo: Julie Voborná, 1. B</i></p>
Stolní tenis	<p>Sportovní hry, městské kolo družstev <i>1. místo: Adam Pluháček, František Řepa 6. AV, Tomáš Novotný 7. AV</i></p>
Šerm	<p>Mistrovství ČR v šermu, fleret do 20 let <i>2. místo: Ema Rubášová, 7. AV</i></p> <p>Mistrovství světa v šermu, fleret do 20 let <i>6. místo: Ema Rubášová, 7. AV</i></p>
Voltiž	<p>Mistrovství České republiky, dvojice <i>1. místo: Adéla Kotolová, 2. C</i> jednotlivci <i>2. místo: Adéla Kotolová, 2. C</i></p> <p>Mistrovství Evropy, dvojice juniorky <i>5. místo: Adéla Kotolová, 2. C</i></p>

Wrestling

Mistrovství České republiky,  
kategorie kadet  
2. místo: *Ludmila Richterová, 2. C*

Vodní sporty

Dračí lodě

Školní pohár dračích lodí  
4. místo: *Kateřina Puchýřová 1. C, Matyáš Dostalík, Filip Kočar, Kateřina Machová, Petr Novák, Tomáš Novotný, Jonathan Nozar, Maxmilian Petrov, Marek Štefka, Jeannie Všetečková 7. AV*  
5. místo: *David Buček, David Filla 1. C, Dorota Dytrtová, Johana Hebká, Magdaléna Heroudková, Roman Melnikov, Terezie Ponížilová, Matyáš Visi 4. AF, Ivana Kratochvílová, Tadeáš Pekár, Lucie Poláčková 7. AV*  
7. místo: *Nela Prachařová 1. BF, Karolína Burianová, Natálie Čížková, Nicol Luklová, Jiří Mynář, Sofie Peteva, Karolína Sadílková, Jindřich Sladký, Zuzana Šefčíková, Jáchym Štasta, Veronika Tichá 1. C*

Plavání

Mistrovství České republiky, synchronizované plavání - dvojice, kategorie juniorky

1. místo: *Dominika Světlíková, 2. C*

Mistrovství Evropy, synchronizované plavání - dvojice, kategorie juniorky

11. místo: *Dominika Světlíková, 2. C*

Skok do vody

Mistrovství České republiky v listopadu 2021, kategorie junioři C, skok z 1 m

1. místo: *Matěj Vančura, 1. AF*

skok ze 3 m

2. místo: *Matěj Vančura, 1. AF*

Mistrovství České republiky v dubnu 2022, kategorie junioři C,

	skok z 1 m a skok ze 3 m <i>1. místo: Matěj Vančura, 1. AF</i>
Veslování	Mistrovství Evropy v Mnichově, kategorie juniorská 4+ <i>1. místo: Jakub Vančura, 4. AF</i>
Windsurfing	Juniorské mistrovství světa, dívky U19 <i>2. místo: Kristýna Chalupníková, 6. AV</i> Mistrovství světa, dívky U17 <i>2. místo: Kristýna Chalupníková, 6. AV</i> Jachtař roku 2021 <i>1. místo: Kristýna Chalupníková, 6. AV</i>
Zimní sporty	
Středoškolské hry	Florbal <i>2. místo: Šimon Večeřák 1. B, Jindřich Sladký 1. C, Jan Rozsypal, Ondřej Soják 3. AF, Marian Havelka, Viktor Hladík 3. BF, Ondřej Trávníček 2. C, Lukáš Krajčovič, Adam Petřivaldský, Mathias Schwesig 3. A, Tadeáš Gryc 5. BF</i> Stolní tenis, městské kolo <i>1. místo: Matthias Chevalier 1. B, František Řepa 6. AV, Tomáš Novotný, Michal Tyleček 7. AV</i> krajské kolo <i>3. místo: Matthias Chevalier 1. B, František Řepa 6. AV, Tomáš Novotný, Michal Tyleček 7. AV</i>

## Kalendárium

---

### Září 2021

1. Třídy ve svých kmenových učebnách zahájily nový školní rok.
- 1.-5. Třídy 4. B, 6. AF a 8. AV se pod vedením prof. Foukalové, Hudeové, Karpíškové, Bartáka, Broulíka, Dubového, Kubů a Strípka vydávají na sportovní kurz.
- 6.-8. 1. B prožívá adaptační kurz ve Vodáckém centru Znojmo společně s prof. Zídkovou. Třída 1. A doprovází na adaptačním kurzu ve Veverské Bítýšce prof. Podlena.
- 8.-10. Prof. Ošmerová s třídou 1. AV absolvuje adaptační kurz také ve Veverské Bítýšce.
- 8.-11. Sportovní kurz tříd 4. A a 4. C se koná pod dohledem prof. Foukalové, Hudeové, Adolfa, Broulíka, Jelínka, Plachého a Strípka.
10. Naši školu v rámci své pracovní cesty do ČR navštěvuje lichtenštejnská ministryně zahraničí, školství a sportu, paní Dominique Haslerová, dále paní Marie Pia Kothbauerová, kněžna z Lichtenštejna, velvyslankyně tohoto knížectví v Rakousku a ČR, honorární konzul tohoto knížectví v ČR pan Daniel Herman a další osobnosti.
- 13.-15. Třída 1. AF jede do Veverské Bítýšky na adaptační kurz spolu s prof. Mališovou.
- 15.-17. Prof. Cihlářová provází třídu 1. BF adaptačním kurzem opět ve Veverské Bítýšce.
16. Probíhá burza učebnic.  
Třída 6. AV se účastní preventivního programu s názvem Sexuální orientace, genderová identita, sebepřijetí a přijímání jinakosti. Program je realizován občanským sdružením Mezipatra a STUD Brno.
17. Uskuteční se návštěva francouzského velvyslance pana Alexise Dutertre. Doprovází jej nový kulturní rada Stanislav Mrozek i nový atašé pro francouzštinu Eric Payout.

- 20.-22. 1. C absolvuje adaptační kurz ve Veverské Bítýšce pod dohledem prof. Kadlece.
20. Mensa ČR pořádá na GML testování IQ pro veřejnost.
20. Ve škole je představen projekt Dotkni se vesmíru pro zájemce z řad studentů i učitelů.
21. Probíhá realizace projektu Dotkni se vesmíru, tedy start stratosférického balónu. Akce se účastní Michal Eliáš, Šimon Huspek, Matyáš Krejčí, Gabriel Zápeca (2. AV), Monika Dlouhá, Matyáš Moudrý (3. AV), Jan Račanský (3. B), Nela Bartoníčková, Radan Čech, Dominik Marván (4. AV), Jakub Genčur (5. BF), Jakub Horký (6. AV). Jako pedagogický dozor na akci působí prof. Ošmerová, Kopřiva, Kubera, Rýdlo a Zemene.
- 23.-25. Třída 4. B navštěvuje v rámci vlastivědné exkurze Prahu v doprovodu prof. Kotalové a Zálešáka.
- V tomtéž termínu se do Prahy podívá také 8. AV pod dohledem prof. Křapové a Rýdla.
27. Na tento den je vyhlášeno ředitelské volno.
29. 9.-1. 10. Studenti 4. A absolvují vlastivědnou exkurzi do Prahy společně s prof. Karpíškovou a Adolfem.
30. 9.-2. 10. A jen o den později se vydává objevovat Prahu také třída 4. C se svými prof. Janovou a Tesařovou.

## Říjen 2021

- 6.-8. Studenti 6. AF absolvují vlastivědnou exkurzi do Prahy v doprovodu prof. Krejčího a Lukáše.
6. Probíhá školní kolo soutěže PIŠQWORKY.
7. Se koná klavírní recitál našeho absolventa z roku 2015 Jakuba Sedláka v Besedním domě v rámci festivalu Moravský podzim.
10. V Mnichově se uskuteční Mistrovství Evropy ve veslování za účasti Jakuba Vančury (4. AF), jenž obsadil třetí místo ve veslování, v kategorii juniorské čtyřky s kormidelníkem (4+).
10. Frankofonní divadlo GML nás pozvalo na představení Brazil vytvořené podle filmu Terryho Gilliana do podniku ArtBar Druhý Pád.

11. Jan Santiago Vít (1 .C), Ondřej Trávníček (2. C), Lukáš Krajčovič, Adam Petřivalský (3. A), Jan Drábek (3. C), Tomáš Pelčák, Matyáš Zápeca (6. AV), David Glombíček (7. AV) reprezentují GML v Městském kole ve fotbalu na hřišti FC Slovan Brno v Juliánově. Pedagogický dozor vykonává prof. Dubový.
11. Třídy 4. A a 4. C se účastní přednášky o přijímacích testech studijních předpokladů.
12. Se koná Okresní kolo přespolního běhu.
- 13.-15. Se na GML uskuteční preventivní program v oblasti prevence duševního zdraví zaměřený na téma Poruchy příjmu potravy. Postupně se ho účastní třídy 2. AF, 4. AV a 3. AV.
15. Probíhá krajské finále v Přespolním běhu. GML v něm reprezentuje tým starších zákyň složený z Kristýny Radvanové (3. AV), Lucie Heřmanové (4. AV), Karolíny Hřibové a Charlotte Peňázové (1. BF), Elišky Holkové a Martiny Novákové (1. AF). Starší žákyně si vybojovaly svým vítězstvím účast na Mistrovství České republiky konaném ve Vysočina Aréně. Dále se účastní tým mladších zákyň zastoupených Klárou Kupsovou, Markétou Radvanovou, Barborou Svobodovou a Emou Šilhanovou (1. AV) a Johanou Čechovou a Adélou Komárkovou (2. AV).
19. Kapela působící na GML Onen Svět ve složení Denisa Spáčilová, Lukáš Mlček a Pavel Žemla koncertuje v klubu Stará pekárna.
20. Studenti Adam Pluháček, František Řepa (6. AV) a Tomáš Novotný (7. AV) reprezentují naši školu ve Sportovních hrách ve stolním tenise. Jako pedagogický dozor se účastní prof. Svobodová.  
  
Třídy 1. A, 1. AF, 1. B a 1. C navštěvují program Cesta za miliardou hvězd v planetáriu na Kraví hoře.  
  
Pro studenty závěrečných ročníků je připravená přednáška o přijímacích testech studijních předpokladů. Postupně ji absolvují třídy 4. B, 6. AF a 8. AV.  
  
Ve stejný den odehraje své představení Brazil Frankofonní divadelní soubor GML, opět v podniku ArtBar Druhý Pád.
21. Se uskuteční Světový pohár mažoretek, na kterém získala bronz a stříbro Lucie Ondráčková (3. BF).

- 23.-27. Frankofonní divadelní soubor GML pod vedením prof. Arnoulta se účastní online rumunského festivalu AMIFRAN ve městě Arad.
- 25.-30. Probíhá Mistrovství světa ve windsurfingu, kde ve věkové kategorii U17 získala stříbrnou medaili Kristýna Chalupníková (6. AV).
26. Se koná Mistrovství České republiky v přespolním běhu ve Vysočina Aréně. Účastní se Karel Kratochvíl (1. A), Eliška Holcová, Martina Nováková (1. AF), Karolína Hříbová, Charlotte Peňázová (1. BF), Tomáš Růža, Jindřich Sladký (1. C), David Kellner (2. C), Filip Alec Matouš (3. AF), Kristýna Radvanová (3. AV), Lucie Heřmanová (4. AV), Tomáš Pelčák a Josef Štěrbák (6. AV). pedagogický dozor zajišťují prof. Dubový, Plachý a Strípek.
- Naše bývalá studentka Karolína Štenclová navštěvuje třídy 2. AF, 3. AF a 3. BF, kde představí našim studentům studium na českých sekcích ve Francii (aktuálně studuje v Dijonu).
- 27.-29. Podzimní prázdniny

## Listopad 2021

2. Městského kola SŠ her v basketbalu dívek se účastní a také na organizaci se podílejí i studenti GML. Basketbal hrají Tereza Mrázková (3. AV), Ester Pavloušková (1. A), Anna Křehlíková (1. B), Natálie Gálová, Alžběta Heroutová (1. C), Vanesa Klusáková (2. B), Šimona Vaňková (3. AF). Pedagogický dozor vykonává prof. Zídková.

Probíhá krajské finále ve stolním tenise v Hodoníně. GML reprezentují Matthias Chevalier (1. B), František Řepa (6. AV) a Tomáš Novotný (7. AV), pedagogický dozor zajišťuje prof. Barták.

Dále se koná školní kolo Překladatelské soutěže Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v AJ. Do celostátního finále postupují Matyáš Straka (6. AV) a Kristýna Chrámecká (7. AV).

3. Se uskuteční školní kolo Překladatelské soutěže Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v NJ, FJ, ŠpJ. Do celostátního finále postupují za německý jazyk Nela Kedziorová (5. AV) a Matyáš Zápeca (6. AV), za francouzský jazyk Anna Lud-



mila Hrbáčová (5. BF) a Jan Tvrdoň (6. AF) a za španělský jazyk Ema Rubášová (7. AV) a Tereza Anna Čermáková (4. C).

4. Naše gymnázium získává jako jedno ze čtyř českých gymnázií pečeť LabelFrancÉducation – značku kvality pro francouzské bilingvní vzdělávání.
5. Třída 3. AF společně s prof. Kuberou a Mazure navštěvuje kulturně-vědecká vzdělávací akce pro studenty Téléscope intérieur pořádanou v Brně Francouzským institutem.

Krajské kolo Logické olympiády kategorie B (nižší gymnázium) se koná za účasti našich studentů.

Z krajského kola do celostátního postupuje Radan Čech (4. AV).

Probíhá také krajské kolo Logické olympiády kategorie C (vyšší gymnázium). Účastní se Matthias Chevalier (1. B), Radim Zelený (2. B), Leona Výparinová (3. BF), Sebastian Matoušek (5. AV) a Matyáš Zápeca (6. AV).

9. Dva týmy naší školy soutěží v městském kole SŠ her v basketbalu – chlapci. GML A – Adam Lukeš (1. C), Marek Půlpán (2. B), Alexandr Michal (3.A), Martin Jahoda, Lukáš Olbort, Matěj Rychtecký, Šimon Svoboda (3. C), Roman Slovák (5. BF), Tomáš Houzar (8. AV). GML B – Tomáš Jůza, František Svoboda, André Chlubný (1. B), Radim Šváb (2. B), Adam Cíleček (5. BF), Stanislav Sychra (4. A), Tomáš Novotný (4. B), Václav Opletal (4. C), Matyáš Dostalík (7. AV).

Třídy 3. AF, 4. AF a 4. AV absolvují preventivní program Předsudky a akceptace odlišností.

9., 11.,

15. a 16. V těchto dnech vybraní studenti skládají Bobříka informatiky.

11. Probíhá školní kolo České lingvistické olympiády.

Do regionálního kola postupují první tři studenti Marie Nanjo (5. AF), Kristýna Chrámecká (7. AV) a Kateřina Borošová (8. AV).

11.-12. V těchto dnech probíhají klání v soutěži PIšqworky.

12. Tým basketbalistek ve složení: Ester Pavloušková (1. A), Anna Křehlíková (1. B), Natálie Gálová, Michaela Hegrová, Alžběta Heroutová (1. C), Šimona Vaňková (3. AF) reprezentuje úspěšně GML v krajském kole SŠ her v basketbalu – dívky.

Také chlapci jsou úspěšní v městském finále SŠ her v basketbalu. Účastní se André Chlubný (1. B), Adam Lukeš (1. C), Marek Půlpán, Michal Slovák (2. B), Martin Jahoda, Matěj Rychtecký, Šimon Svoboda (3. C), Roman Slovák (5. BF).

16. Frankofonní divadelní soubor GML odehraje hru Brazil v aule školy. Zúčastní se třídy 3. AF, 4. AF, 5. AF, 5. BF, 6. AF a další zájemci ze čtyřletého studia, kteří umí francouzsky.
18. Studenti Jakub Horák a Semir Arabo z 8. AV se umisťují na 1. a 2. místě v pražském Grandfinále v PlšQworkách - turnaj jednotlivců ZŠ a SŠ.

Ve škole se koná moderovaná beseda s členkami Konfederace politických vězňů, které se zúčastní třídy 8. AV, 4. A, 4. B, 4. C a 6. AF.

19. Proběhne krajské finále SŠ her v basketbalu - chlapci. Družstvo našich chlapců se umístilo na prvním místě a postoupilo do kvalifikace celorepublikového finále.

Třídy 1. A, 2. A, 3. A, 4. AV, 5. AV a 6. AV navštíví filmové představení v rámci přehlídky německy mluvených filmů.

- 20.-21. Student Matěj Vančura (1. AF) získává jednu zlatou a jednu stříbrnou medaili na Mistrovství ČR ve skocích do vody.
23. Vybraní studenti hrají florbal v městském kole základních škol a víceletých gymnázií ve florbalovém turnaji. Pedagogický dozor vykonává prof. Barták.

Štěpánka Hružová (1. AF) se umístila na 3. místě s prózou Barvy vody v literární soutěži Povodí Moravy Voda štětcem a básní XVI.

Třídní schůzky letos probíhají distančně kvůli zhoršené epidemiologické situaci.

24. Studenti 8. AV skládají písemnou část zkoušky Deutches Sprachdiplom.
- 24.-26. Vybraní studenti se účastní akce Dny chemie pořádané Ústavem chemie Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity.
24. Zástupci Campus France a některých francouzských univerzit prezentují studentům 6. AF možnosti pomaturitního studia ve Francii.
- 24.-25. Také individuální konzultace rodičů s pedagogy se letos odehrávají distanční formou.

25. Se koná okresní kolo ve volejbale - chlapci.

Vybraní studenti soutěží ve školním kole Ekonomické olympiády. Pedagogický dozor zajišťuje prof. Obr.

26. Probíhá městské kolo ve středoškolském volejbalu - dívky kategorie V.

Vybraní studenti se také účastní badmintonového turnaje O pohár Petra Koukala pod dohledem prof. Adolfa.

Naši studenti výborně reprezentují v mezinárodní soutěži Best in English. Při velké konkurenci se jim podařilo získat 1. místo v republice a 6. místo ve světě.

Pro výpočet se započítává skóre osmi nejlepších studentů školy. Těmi jsou 1. Tina Tran (6. AV), 2. Sebastian Matoušek (5. AV), 3. Jan Buš (8. AV), 4. Lucie

Poláčková (7. AV), 5. David Ondráček (3. BF), 6. Sáva Mariančík (7. AV), 7. Kristýna Chrámecká (7. AV) a 8. Maxmilián Petrov (7. AV).

Probíhá matematická soutěž MaSo online, jíž se účastní vybrané týmy z naší školy. Pedagogický dozor vykonává prof. Fischerová a Kubů.

29. Celostátního kola Logické olympiády se účastní Radan Čech (4. AV).

## Prosinec 2021

1. Postupující družstva z řad dívek i chlapců se utkají ve finále městského kola středoškolského volejbalu.
- 1.-2. V online vědeckém čtyřboji zápolí dva týmy studentů z GML.
  1. V rámci kroužku Cvičení z biologie a chemie, který navštěvují studenti z 2. AV, 3. AV, 4. AV a 2. BF, probíhá odborná exkurze o houbách pod vedením vysokoškolského lektora z Přírodovědecké fakulty MU ve Wilsonově lese. Za akci odpovídají prof. Ošmerová a Mlček.
- 2., 3. Pro třídy 2. AV, 3. AV, 4. AV, 1. AF a 2. AF je určen preventivní program na podporu péče o duševní zdraví v podobě workshopu.

3. Krajského kola Chemické olympiády se účastní Hana Nečasová (6. AF).
- 6., 7. Studenti tříd 2. A, 2. B a 2. C absolvují preventivní program v rámci projektu Prevence kriminality, jenž přibližuje pojmy z problematiky pití alkoholu.
7. Probíhá školní kolo Matematické olympiády v kategorii A za účasti vybraných studentů. Pedagogický dozor konají prof. Blažek a Rýdlo.
8. Studenti posledních ročníků si vyzkouší zkušební TSP MUNI v angličtině.  
Třída 1. AV spolu s prof. Šmerkovou navštěvují Anthropolos.
10. Se koná slavnostní rozsvícení vánočního stromu GML.
14. Studenti 2. A se setkávají s peer konzultantem v rámci prevence proti alkoholu.
15. Probíhá české národní kolo překladatelské soutěže Juvenes Translatores. Účastní se Anna Ludmila Hrbáčová (6. BF) a Jan Tvrdoň (6. AF). Pedagogický dozor zajišťuje prof. Ležatková.  
Studenti z Letky GML představují výsledky projektu Dotkni se vesmíru. Součástí prezentace jsou také krátké přednášky, které si připravili sami studenti.
16. Třída 3. AV pod vedením prof. Zajíčka uvádí scénickou kompozici Prezident aneb Deset lvů. Jako diváci jsou pozváni 1. AV, 1. A a 5. AV.  
Ve stejný den vybraní studenti plní školní kolo zeměpisné olympiády kategorie C a D.
18. Kristýna Chalupníková (6. AV) získává na juniorském mistrovství světa v jachtingu 2. místo.
- 20.-21. Na tyto dny je vyhlášena Literární soutěž GML. Nakonec proběhne online formou. Na její organizaci se podílí prof. Karpíšková a Šmerková.
20. Zájemci se účastní školního kola konverzační soutěže v němčině, Deutscholympiade.  
Pro studenty nejvyššího ročníku je připravena moderovaná diskuse zástupců Ekonomicko-správní fakulty MU, při níž proběhne prezentace o fakultě a studiu.

23. 12.-2. 1. Vánoční prázdniny

## Leden 2022

4. Celostátního finále Překladatelské soutěže Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v AJ se účastní Matyáš Straka (6. AV) a Kristýna Chrámecká (7. AV), pedagogický dozor zajišťuje prof. Zajíčková.
5. Koná se celostátní finále Překladatelské soutěže Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v NJ, FJ, ŠpJ. Probojovali se do něj za německý jazyk Matyáš Zápeca (6. AV) a Nela Kedziorová (5. AV), za francouzský jazyk Jan Tvrdoň (6. AF) a Anna Ludmila Hrbáčová (5. BF) a za španělský jazyk Ema Rubášová (7. AV) a Tereza Anna Čermáková (4. C). Za akci odpovídají prof. Ležatková, Malířová, Tesařová a Raška.
- 9.-13. Probíhá lyžařský výcvikový kurz pro třídu 1. B v Saalbachu.
  11. Jakub Genčur (5. BF) a Jakub Horák (8. AV) soutěží v krajském kole Matematické olympiády v kategorii A.
- 11.-15. Třída 1.C absolvuje lyžařský výcvikový kurz v Hochzillertalu.
- 11.-13. Třídy 4. A a 8. AV skládají ústní zkoušky Deutsches Sprachdiplom.
  17. Vybraní studenti vypracovávají školní kolo Dějepisné olympiády. Za akci odpovídá prof. Kutalová.
- 23.-28. Je připraven lyžařský výcvikový kurz pro třídu 2. AV v Černé Hoře v Krkonoších.
  24. V rámci semináře francouzštiny probíhá školní kolo Olympiády ve francouzštině. Za akci odpovídá prof. Cihlářová.
  25. Aneta Skaláková (5. AF) se stává úspěšnou řešitelkou školního kola Matematické olympiády kategorie B.

Třída 2. C navštíví v rámci exkurze Ústav fyziky materiálů spolu s prof. Bochníčkovou a Klebanovou.

Vybraní studenti se účastní školního kola Olympiády v českém jazyce.
26. Probíhá krajské kolo Ekonomické olympiády formou online. Součástí jsou i doprovodné přednášky a prezentace různých

vysokých škol. Dva naši nejúspěšnější řešitelé František Lukáš (7. AV) a Lukáš Zounek (4. B) postupují do celostátního finále.

Vybraní studenti se účastní školního kola konverzační soutěže v AJ.

Ve stejný den probíhá okresní kolo Matematické olympiády, v němž má GML své zastoupení. Účastní se Marie Brtníková, Alexandra Marie Píšková (1. AF), Nela Bartoníčková a Karolína Lada Klímová (4. AV). Pedagogický dozor vykonává prof. Brunnová.

Praktická část školního kola Chemické olympiády kategorie D připadá také na tento den.

27. Se koná online slavnostní vyhlášení výsledků Překladatelské soutěže Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a také závěrečné semináře k jednotlivým jazykům. Účastní se Zuzana Lunerová (4. AF), Anna Ludmila Hrbáčová, Maria Tsima (5. BF) a Jan Tvrdoň (6. AF), pedagogický dozor zajišťuje prof. Ležatková.

Třída 6. AV v doprovodu prof. Bláhy a Kopřivy absolvuje exkurze do Ústavu fyziky materiálů.

31. Se koná slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Fotograf GML 2021 v aule gymnázia.

## Únor 2022

1. Vybraní studenti soutěží ve školním kole Biologické olympiády, kategorie C a D.
4. Pololetní prázdniny
- 7.-12. Probíhá studentská akce k svátku sv. Valentýna. Ve valentýnské krabici u fontány lze zanechat vzkaz pro oblíbenou osobu na GML.
10. Třída 4. AV společně s prof. Strípkem navštěvuje Olympijský festival v Brně.

Studenti z 3. AF získávají zvláštní cenu poroty za 4. místo v celosvětové soutěži Mathématiques sans Frontières. Za akci zodpovídá prof. Lach.

Pro třídy 3. AV, 3. BF a 3. B je připravena přednáška a beseda Energetika budoucnosti.

11. Vybraní studenti se utkají v soutěži Fyziklání v Praze. Pedagogický dozor vykonává prof. Ošmerová.

Dále v tento den probíhá školní kolo Chemické olympiády kategorie D - test a také školní kolo Biologické olympiády, kategorie A a B.

- 13.-17. Se koná lyžařský výcvikový kurz pro třídu 5. AV ve Schladmingu.
  15. Se uskuteční praktická část školního kola Chemické olympiády kategorie C.
  17. Naše škola pořádá Den otevřených dveří.
- 20.-24. Vybraní studenti absolvují běžkařský kurz ve Špindlerově Mlýnu pod dohledem prof. Adolfa, Jelínka a Plachého.
  22. Se uskutečňuje praktická část školního kola Chemické olympiády kategorie C.
  23. Probíhá okresní kolo Zeměpisné olympiády. Účastní se ho výběr studentů, na které dohlíží prof. Dubový a Kubů.
  24. Se odehrává krajské kolo Prezentiády formou workshopu.
  25. Je připravena prezentace MU pro závěrečné ročníky.

## Březen 2022

1. V krajském kole Konverzační soutěže v němčině GML úspěšně reprezentuje Karolína Lada Klímová (4. AV).

Pro studenty a profesory GML připravil prof. Rýdlo ve spolupráci s absolventem Janem Žamborským workshop na pájení.

2. Se uskutečňuje přednáška o Ukrajině v aule. Postupně se na ní vystřídají všechny třídy. Za akci odpovídají prof. Mládková a Obr. Stejný den je určen jako náhradní termín pro okresní kolo Zeměpisné olympiády.
3. Se na naší škole koná testování IQ pro veřejnost. Probíhá školní kolo Španělské olympiády.

Dále je pořádán Templates 2 - Projektový den ve škole. Účastní se ho vybraní studenti, pedagogický dozor vykonává prof. Ampapa.

Naši studenti Nela Bartoníčková, Soňa Kotuliaková (4. AV) a Kryštof Huba (2. AF) úspěšně reprezentují GML v okresním kole Chemické olympiády kategorie D. Pedagogickým dozorem je pověřena prof. Radová.

Třída 2.AV pořádá přehlídku svých autorských animovaných filmů. Zúčastní se třídy 1. AV a 3. AV. Za akci odpovídá prof. Stolková.

4. Probíhá vyhlášení Soutěže o nejhezčí GML kapsičku na drobnosti do nových multimediálních učeben.

#### 7.-11. Jarní prázdniny

8. Den s překladem proběhne na Ostravské univerzitě, na němž jsou slavnostně vyhlášeni vítězové překladatelské soutěže. Naše škola je hodnocena jako bezkonkurenčně nejúspěšnější střední škola ČR.

- 13.-17. Třídy 3. AF, 3. BF a 1. A absolvují lyžařský výcvikový kurz v Kitzbühelu.

- 14.-16. Se uskutečňuje návštěva zahraničních studentů MUNI a jiných brněnských vysokých škol v rámci dlouholeté účasti GML na projektu Erasmus in Schools. Stážisté představí našim studentům své země z mnoha různých pohledů.

- 14.-18. Probíhají francouzské maturity Bac Blanc.

14. Ema Rubášová (7. AV) úspěšně skládá krajské kolo Španělské olympiády a je nominována jako náhradnice do kola celostátního.

Třída 2. B se účastní workshopu k představení Večer tříkrálový, který připravili studenti JAMU.

Pedagogický dozor zajišťují prof. Čapková a Mikešová.

15. Studenti třídy 2. B spolu s prof. Čapkovou a Mikešovou zhlédnou představení Večer tříkrálový.
16. Studenti Aneta Hanáková, Tereza Všianská (8. AV) a Sebastian Matoušek (5.AV) prezentují své práce na přehlídce prací SOČ.



Se koná okresní kolo konverzační soutěže Deutscholympiade v kategorii IIIA, v němž přesvědčivě vítězí Valerie Matoušková (7. AV).

Ve stejný den probíhá také soutěž Europa Secura online formou. Účastní se Nela Kedziorová (5. AV), Radim Zelený (2. B) a Jan Račanský (3. B).

A ještě se v podvečer koná Jarní (opožděný vánoční) koncert GML v Husově sboru na ulici Botanická.

17. Je možné zúčastnit se testování IQ pro veřejnost.
21. Prof. Ošmerová a Vilímová společně se třídou 1. A absolvují terénní exkurzi na Kamenný vrch.
22. Frankofonní divadelní soubor odehraje představení nazvané Quand viendra la vague.

Martin Hanslian (4. B) a Jakub Horák (8. AV) se účastní ústředního kola soutěže Bobřík informatiky a to velmi úspěšně.

Jonáš Ptáček (4. AV) soutěží v městském kole Dějepisné olympiády, I. kategorie.

Vybraní studenti se účastní prezentace univerzity Osnabrück o možnostech studia v Německu. Pedagogický dozor vykonává prof. Besche.

Ve stejný den se dále koná školní kolo soutěže Jugenddebattiert in MOSO. Účastní se vybraní studenti, pedagogický dozor zajišťuje prof. Besche a Ampapa.

Vybraní žáci ze všech tříd, kde se učí FJ, recitují v Soutěži v uměleckém přednesu francouzské poezie.

Dále probíhá XXII. ročník Polymnie - školní soutěže v přednesu básní, básniček nebo próz nebo textu dramatického. Za akci odpovídají prof. Křapová, Kutalová a Zajíček.

23. Aneta Hanáková a Tereza Všianská (8. AV) reprezentují GML v městském kole SOČ.

Marie Nanjo (5. AF) a Kristýna Chrámecká (7. AV) se účastní regionálního kola České lingvistické olympiády s pedagogickým dozorem prof. Lukášem.

V aule GML se slavnostně vyhlašují výsledky soutěže Best in English. Součástí programu je předání diplomů studentům CTM

Academy a přednáška pořadající agentury Czech-us o možnostech studia na vysoké škole v zahraničí. Účastní se Tereza Mrázková (3. AV), Leonard Wallezký (3. AF), Natálie Bajgarová, Sebastian Matoušek, Berenika Zemanová (5. AV), Matěj Schneeweiss (3. A) a Marie Slezáková (3. B) pedagogický dozor koná prof. Ferlay D.

23.-27. Nela Kedziorová (5. AV), Radim Zelený (2. B), Ema Petrová, Tudor Alexandru Stoican, Matyáš Straka, Teodor Šponer, Tina Tran a Matyáš Zápeca (6. AV), Simona Soukopová, Jan Račanský (3. B) se podílejí na závěrečné konferenci Pražského studentského summitu. Jde o studentské modely OSN a NATO.

24.-27. Frankofonní divadelní soubor GML se představí na divadelním festivale v maďarském Pécs. Za akci odpovídají prof. Lach a Saint Arnoult.

24. V městském kole Dějepisné olympiády, II. kategorie reprezentuje GML Lucie Bouzková (1. B).

28. Se koná závěrečná písemka z angličtiny pro studenty posledních ročníků. Za akci odpovídá prof. Zajičková.

Kristýna Chalupníková (6. AV) se umísťuje na 1. místě na slavnostním vyhlášení Jachtař roku 2021.

Ve stejný den probíhá regionální kolo Olympiády v českém jazyce distanční formou. Účastní se Adam Urválek (4. AF).

29. Nela Bartoníčková, Soňa Kotuliaková (4. AV) a Kryštof Huba (2. AF) úspěšně soutěží v krajském kole Chemické olympiády kategorie D.

Dále se koná krajské kolo Matematické olympiády, jehož se účastní Marie Brtníková, Alexandra Marie Píšková (2. AF), Nela Bartoníčková a Karolína Lada Klímová (4. AV).

Frankofonní divadlo GML hraje ve škole své představení Brazil pro třídy 3. AF, 4. AF a 5. AF. Pedagogický dozor zajišťuje prof. Saint Arnoult.

Třída 3. AV prožívá projektový den na téma: Mediace v cizím jazyce. Projektový den vede Mgr. Pavla Marečková, Ph.D. ve spolupráci s vyučujícími němčiny.

30. Matěj Schimmer (5. AV) soutěží v krajském kole Zeměpisné olympiády, která probíhá distanční formou.

31. Studenti se účastní krajského kola Prezentiády pro ZŠ.  
Probíhá regionální kolo Olympiády v českém jazyce distanční formou. Velmi úspěšně v něm reprezentuje Nela Bartoníčková (4. AV).

## Duben 2022

1. Studenti Klára Musilová (2. AV), Adam Pacholík (4. AV) a Leonard Wallezký (3. AF) se účastní okresního kola konverzační soutěže v angličtině.

Probíhá písemná maturitní zkouška z anglického jazyka.

V krajském kole Německé olympiády reprezentuje GML se Karolína Lada Klímová (4. AV).

- 4.-6. Skupina zahraničních studentů MUNI a jiných brněnských vysokých škol navštěvuje naši školu v rámci dlouholeté účasti GML na projektu Erasmus in Schools. Stážisté představí našim studentům své země z mnoha různých pohledů.

4. Se koná písemná maturitní zkouška z německého jazyka.

5. Lucie Bouzková (1. B) a Jonáš Ptáček (4. AV) soutěží v krajském kole Dějepisné olympiády.

Studenti nejvyšších ročníků skládají písemnou maturitní zkoušku z francouzského a španělského jazyka.

Krajského kola debatní soutěže v němčině se online účastní Adam Pluháček, František Řepa (6. AV), Anna Bednářová a Agáta Komoróczy (7. AV).

Aneta Skaláková (4. AF) a Natálie Bajgarová (5. AV) reprezentují naši školu v krajském kole Matematické olympiády.

Koná se přednáška našeho absolventa Milana Lesneka na téma: Jak se stát programátorem.

6. Probíhá krajské kolo Olympiády ve francouzském jazyce. Účastní se ho Magdaléna Chlebková (2. B) a Marie Slezáková (3. B).

Máme zastoupení na Dějepisné soutěži gymnázií ČR a SR. Studenti postupují do celorepublikového kola.

Setkání s bývalými kolegy, kteří jsou důchodového věku.

7. Matyáš Straka (6. AV) se účastní krajského kola Chemické olympiády kategorie C.

Vybraní studenti hrají šachy na Středoškolském přeboru jednotlivců v šachu. Pedagogický dozor koná prof. Blažek.

Koná se krajské kolo Prezentiády pro střední školy.

Ema Rubášová (7. AV) se umístila na 6. místě v soutěži družstev na Mistrovství světa v šermu fleretem do 20 let v Dubaji.

Prof. Kočová připravuje pro třídu 4. AF orientační matematický běh.

8. Lucie Poláčková (7. AV) je úspěšná v esejistické soutěži Cena Bronislavy Muellerové vypsané pro rok 2022 Vzdělávací nadací Jana Husa pro české střední školy. Zároveň na slavnostním vyhlášení vítězů studenti představí svůj internetový projekt Uzel pomoci. Účastní se třída 5. AV s pedagogickým dozorem prof. Šmerkovou a Zajíčkem.

10. Jana Pavlovičová (4. C) vybojovala 1. místo v kategorii bikini fitness v juniorech a 1. místo v kategorii bikini fitness ženy v mezinárodní soutěži bikini fitness ve Vídni IFBB AustriaTrophy.

11. Monika Dlouhá, Kristýna Radvanová (3. AV) a Nela Bartoníčková (4. AV) se účastní okresního kola Biologické olympiády kategorie C.

Se píše maturitní písemná práce z českého jazyka a literatury.

Třídy 2. AF a 2. B se účastní zeměpisné exkurze na Pálavu. Doprovází je prof. Kohout, Lach a Mlček.

Studenti 2. A navštěvují vilu Stiassny. Za akci odpovídá prof. Svobodová.

Exkurzi do ZOO podniká třída 6. AV spolu s prof. Kubíčkovou a Vilímovou.

Vědecké centrum VIDA navštěvuje 4. AV. Pedagogický dozor koná prof. Střípek.

Třída 2. C absolvuje zeměpisnou exkurzi do Moravského krasu pod dohledem prof. Plachého.

Pro studenty 5. AV připravil prof. Zajíček literárně-historickou brněnskou exkurzi Po stopách Ivana Blatného.

Třída 3. A s prof. Raškou a Žemlou absolvují kulturní exkurzi do Prahy.

Studenti 3. C navštěvují Anatomické muzeum. Pedagogický dozor zajišťuje prof. Foukalová.

Preventivního programu s tématem: Bezpečně v kyberprostoru se účastní třída 1. AV s pedagogickým dozorem prof. Ošmerovou a Tesařovou.

12., 13. Je vyhlášeno ředitelské volno.

12., 13. Na GML probíhá přijímací řízení do čtyřletých oborů.

12. Vybraní studenti se účastní městského kola Matematické olympiády.

13. Se koná frankofonní simulace Evropského parlamentu v Praze. Účastní se vybraní studenti spolu s pedagogickým dozorem prof. Ferlay F.

Výběr studentů z 3. BF a 1. C pod vedením prof. Kopřivy a Kubery navštěvuje výstavu Kinetismus ve výstavním prostoru Kunsthalle v Praze.

14.-18. Velikonoční prázdniny

16. Jana Pavlovičová (4. C) úspěšně reprezentuje Mistrovství Moravy a Slezska v bikini fitness ženy.

19., 20. Na GML probíhá přijímací řízení do šestiletých a osmiletých oborů.

19., 20. Je vyhlášeno ředitelské volno.

19. Tři desetičlenné týmy GML studentů reprezentují na republikovém semifinále v tzv. Juniorské maratonské štafetě. GML TEAM A dokonce postupuje do finále Pražského maratonu. Za akci odpovídá prof. Plachý.

Ve stejný den se koná krajské kolo soutěže v anglickém jazyce. Účastní se ho Leonard Wallezský (3. AF) a postupuje do celostátního kola, kde bude reprezentovat GML a Jihomoravský kraj.

21. Valerie Matoušková (7. AV) soutěží v krajském kole Konverzační soutěže v němčině a bude nás reprezentovat v celostátním kole.

21.-24. Frankofonní divadlo se účastní Divadelního festivalu v Pardubicích. S hrou Andorra, která byla zvolena za nejlepší kus, pojedou část herců příští rok do Francie na Festival festivalů a bude tak

reprezentovat celou Českou republiku! Za akci odpovídají prof. Vodová a Saint Arnoult.

21. Sebastian Matoušek (5. AV) prochází soutěží Bystré hlavy vyhlášené Goetheho Institutem v Praze a postupuje do finále. Pedagogický dozor zajišťuje prof. Tesařová.

Výběr studentů se účastní Středoškolských her ve florbalu. Pedagogický dozor vykonává prof. Barták.

Ve stejný den ve foyer GML probíhá vernisáž projektů studentů 7. AV s názvem Rusko není jen Putin věnující se národnostním menšinám v Rusku. Zahrála kapela Onen svět a báseň zarecitoval prof. Zajíček. Za akci odpovídá prof. Mlček.

22. Družstvo dívek sportuje v městském kole volejbalu středních škol.

Šimon Huspek a Sára Valentová (2. AV) soutěží v okresním kole Biologické olympiády, kategorie D. Pedagogický dozor zajišťuje prof. Vilímová.

Se koná soutěž v angličtině Into the Wild with English Guide. Zúčastní se jí dva týmy z 4. AV.

V učebnách informatiky probíhá dle pokynů České školní inspekce testování PISA testů vybraných šestnáctiletých studentů.

24. Jana Pavlovičová (4. C) je úspěšná na Mistrovství České republiky v bikini fitness ženy.

25. Úspěšně také reprezentuje Nela Bartoníčková (4. AV) v krajském kole Olympiády v českém jazyce a postupuje do celostátního kola.

Probíhá městské kolo ve volejbalu středních škol - chlapci. Účastní se vybrané družstvo chlapců pod dohledem prof. Broulíka.

V celostátním kole Logické olympiády GML zastupuje Radan Čech (4. AV).

Dále se koná celostátní kolo soutěže v předčítání poezie ve francouzštině (Lecture a voix haute).

Republikové finále probíhá ve Francouzském institutu v Praze. Účastní se Ema Maděrová, Melanie Moravec (1. AF), Monika Maršová (1. BF), Leonard Wallezky (3. AF), Klára Slancová

a Pavlína Štěpánová (4. AF), pedagogický dozor vykonává prof. Cihlářová.

Pro třídu 3. AF je připraven Projektový den ve škole na téma: Les couleurs et l'atmosphère des cinq continents (Barvy a atmosféra pěti kontinentů). Odborné vedení má na starost Sophie Lefevre, pedagogický dohled a spolupráce na projektu zajišťuje prof. Mališová.

Studenti 1. A navštěvují skleníky botanické zahrady MUNI spolu s prof. Vilímovou.

26. Berenika Zemanová (5. AV) velmi úspěšně absolvuje krajské kolo Fyzikální olympiády.

Krajského kola Olympiády v českém jazyce se účastní Adam Urválek (4. AF).

Úspěšné je také florbalové družstvo v městském kole Středoškolských her ve florbalu.

Třída 4. C spolu s prof. Kopřivou se účastní přednášky a prohlídky laboratoří na Ceitecu.

V tento den se konají také třídní schůzky.

28. Se uskutečňuje online vyhlášení výsledků českého kola překladatelské soutěže Juvenes Translatores. Účastní se Anna Ludmila Hrbáčová (5. BF) a Jan Tvrdoň (6. AF).

- 28., 29. Probíhá poslední zvonění maturantů.

## Květen 2022

- 2.-4. Na GML se píšou didaktické testy k maturitní zkoušce.

2. Třída 1.A navštěvuje skleníky botanické zahrady MUNI s pedagogickým dozorem prof. Vilímovou.

- 5.-6. Probíhá republikové kolo debatní soutěže Jugend debattiert international v Praze. Účastní se Julie Svobodová, Vojtěch Lukavský, Vratislav Pecháček, Adam Pluháček, František Řepa, Teodor Šponer, Matyáš Zápeca (6. AV), Anna Bednářová, Zuzana Jindrová a Agáta Komoróczy (7. AV). Pedagogický dohled vykonává prof. Besche.

6. Vybrané družstvo dívek hraje volejbal v okresním kole ve volejbalu. Pedagogického dozoru se ujímá prof. Střípek.
- 8.-11. Se koná finále soutěže Společně v Evropě, kterou vypsal německé velvyslanectví a Goethe-Institut v Praze. Naši školu velmi úspěšně reprezentují Lucie Laštůvková a Adam Stibor (5. AV). Jako ocenění získávají desetidenní stipendium a účast na mezinárodní Německé olympiádě v Hamburku.
8. Běžecký tým GML běží v republikovém finále Juniorské maratonské štafety. Doprovází je prof. Plachý a Střípek.
- 8.-13. Se konají maturitní písemné práce pro bilingvní sekci ve francouzském jazyce.
11. Vybraní studenti nižšího gymnázia soutěží v atletice v okresním finále soutěže Pohár rozhlasu. Za akci odpovídá prof. Ošmerová a Plachý.

V aule GML probíhá městské kolo Matematické soutěže MaSo. Tým GML ve složení Martin Melkes, Radan Čech a Jonáš Ptáček (4. AV) skvěle reprezentuje na domácí půdě. Poděkování patří též hlavní organizátorce Anetě Skalákové (4. AF), organizátorům celé soutěže z GML (převážně ze 4. AF, ale i z řad absolventů).
12. Nela Bartoníčková (4. AV), Monika Dlouhá (3. AV), Kristýna Radvanová (3. AV) se účastní krajského kola Biologické olympiády kategorie C.

Republikového kola Konverzační soutěže v němčině (Deutscholympiade) se účastní Valerie Matoušková (7. AV).

Vybraní studenti vyššího gymnázia soutěží v atletice v okresním finále soutěže Pohár rozhlasu v kategorii IV. Za akci odpovídá prof. Zídková a Plachý.

Na pokyn České školní inspekce probíhá na GML testování tříd 4. AV a 2. AF z matematiky a českého jazyka.
- 13.-17. Třída 2. AV absolvuje vlastivědnou exkurzi na Šumavu. Jako pedagogický dozor ji doprovázejí prof. Rýdlo a Zemene.
13. Vybraní studenti se účastní Školního poháru dračích lodí Brno.
- 16.-18. Studenti 1. AV spolu s prof. Ošmerovou a Šmerkovou absolvují vlastivědnou exkurzi do Baldovce.
- 16.-20. Probíhají ústní maturitní zkoušky pro třídy 4. A a 4. B.



- 16.-18. Se koná Atelier de correction de maths pro vyučující matematiky na bilingvě z gymnázií v České republice.
19. Třída 5. AV spolu s prof. Šmerkovou a Kopřivou navštívuje výstavu Kinetismus v Kunsthalle v Praze a poté se vydávají na fyzikálně-historickou exkurzi po Praze.  
Šimon Huspek a Sára Valentová (2. AV) soutěží v krajském kole Biologické olympiády kategorie D.
- 23.-27. Probíhají ústní maturitní zkoušky pro třídy 4. C, 6. AF a 8. AV.
23. Studenti 1. BF absolvují preventivní program s tématem kyberbezpečnost. Za akci odpovídají prof. Cihlářová a Tesařová.
25. Třída 1. A navštívuje Dolní Moravu v rámci vlastivědné exkurze. Za akci odpovídají prof. Ošmerová a Podlena.
27. Preventivního programu s tématem kyberbezpečnost se účastní třída 1. AF. Za akci odpovídají prof. Mališová a Tesařová.  
Třída 6. AV navštívuje zahraniční oddělení Moravské zemské knihovny spolu s prof. Kubíčkovou.
- 29.-31. Probíhá vlastivědná exkurze pro třídu 7. AV do Žďárských vrchů. Za akci odpovídají prof. Obr a Raška.
29. Se koná exkurze do Mauthausenu a Dürnsteinu.
30. 5.-3. 6. Třídy 3. A, 3. B a 3. C absolvují sportovní vodácký kurz. pedagogický dozor vykonávají prof. Hudeová, Foukalová, Adolf, Barták, Broulík, Jelínek, Kubů, Plachý a Strípek.
30. Třída 1. C spolu s prof. Janovou a Kopřivou navštívuje výstavu Kinetismus v Kunsthalle v Praze a poté se vydávají na fyzikálně-historickou exkurzi po Praze.
- 30.-31. Prof. Kočová připravuje orientační matematický běh pro třídy 1. AF a 1. BF.

## Červen 2022

- 1.-3. Třída 2. A absolvuje vlastivědnou exkurzi v Pasohlávkách spolu s prof. Klebanovou a Svobodovou.
- 1.-2. Probíhá semifinále a finále Jugend debattiert v Praze, v němž debatuje i student GML František Řepa (6. AV)

2. Se koná celostátní kolo soutěže v anglickém jazyce online. Naši školu reprezentuje Leonard Wallezký (3. AF).
- 5.-7. Prof. Lach doprovází třídu 2. B na vlastivědné exkurzi na Dolní Moravě.  
Vlastivědnou exkurzi na Vltavě z Vyššího Brodu do Českého Krumlova prožije třída 3. AF. Za akci odpovídají prof. Karpíšková a Zídková.
6. Družstvo dívek z nižšího gymnázia se účastní krajského finále Turnaje ZŠ v basketbalu. Pedagogický dozor zajišťuje prof. Kubů.  
Studenti 1. A navštěvují botanickou zahradu MUNI. Za akci odpovídá prof. Vilímová.
- 6., 9. Pro studenty třetích ročníků představuje společnost Kyndryl možnosti letní stáže v jejich společnosti.
- 9.-18. Probíhá jazykově poznávací výjezd vyššího gymnázia do Velké Británie a Irska. Za akci odpovídají prof. Čapková, Kozáková a Zajíčková.
10. Se koná debata se spisovatelem Jeromem Bonetto. Účastní se studenti 5. AF a 5. BF. Za akci odpovídá prof. Saint Arnoult.
- 12.-15. Zeměpisná exkurze třídy 4. AV míří do Ostravy za industriálními památkami a do Moravskoslezských Beskyd. Pedagogický doprovod zajišťují prof. Kubů, Mlček a Strípek.
- 13.-15. Studenti 2. C absolvují vlastivědnou exkurzi do Pasohlávek spolu s prof. Adolfem a Plachým.  
Ve stejném termínu probíhá také vlastivědná exkurze 2. AF do Vranova nad Dyjí a na Vranovskou přehradu. Za akci odpovídají prof. Klebanová a Kurečková.
15. Pro studenty 1. C je připravena vlastivědná exkurze na Hálově Mlýně. Třídu doprovází prof. Kadlec a Krejčí M.  
Třída 3.A se účastní exkurze do technologického institutu Ceitec s pedagogickým dozorem prof. Bochníčkovou.
- 15.-18. Vlastivědná exkurze třídy 5. AV probíhá v Beskydech. Za akci odpovídají prof. Kopřiva a Lach.
- 15.-17. Studenti 3. AV odjíždí na vlastivědnou exkurzi do Hrubé Vody na skautskou chatu Severní hvězda. Za akci odpovídá prof. Bláha.

16. Se koná fyzikálně-informatická exkurze do Technického muzea. Účastní se jí třída 2. A s pedagogickým dohledem prof. Padúchovou a Havláskem.
18. Ema Rubášová (7. AV) soutěží na Mistrovství ČR v šermu fleretem do 20 let.
- 18.-19. Viktorie Křížová a Tomáš Růža (1. C) úspěšně reprezentují na Mistrovství České republiky v atletice v Ostravě.
- 19.-21. Třída 1. B se účastní vlastivědné exkurze na Vltavě. Sjíždějí úsek z Vyššího Brodu do Českého Krumlova. Za akci odpovídají prof. Karpíšková a Zídková.
- 20.-22. Probíhá ústní maturitní zkouška z francouzského jazyka třídy 5. AF.
- 20.-24. Se koná výjezd do Vaduzu. Jedná se o projekt, v rámci kterého realizují naši studenti ve Vaduzu společně s mladými Lichtenštejnci hudební a kulturně-historické aktivity. Za akci odpovídají prof. Ampapa, Raška a Žemla.
- 21.-23. Studenti 3. BF jedou na vlastivědou exkurzi do Javorníků spolu s prof. Vodovou.
  21. František Lukáš (7. AV) úspěšně reprezentuje GML v republikovém finále Ekonomické olympiády.

Exkurze do Technického muzea na výstavu Stroje Leonarda da Vinciho se účastní třída 3. B s prof. Bochníčkovou a Ošmerovou.
- 22.-24. Se koná ústní maturitní zkouška z francouzského jazyka třídy 5. BF.

Se uskuteční zeměpisná exkurze do Dobrá Voda u Třebíče pro třídu 1. BF. Za akci odpovídá prof. Cihlářová.

Ve stejném termínu probíhá také zeměpisná exkurze na Fryšavu. Účastní se třída 1. AF, pedagogický dozor zajišťuje prof. Bláha a Mališová.
22. Třída 2. C se účastní exkurze do Technického muzea na výstavu Stroje Leonarda da Vinciho.

Pedagogický dohled konají prof. Klebanová a Vilímová.
23. Probíhá sportovní akce Lasergame pro třídu 2. AV. Za akci odpovídají prof. Ošmerová a Zemene.

Ve stejný den se koná Informativní schůzka pro rodiče nových studentů všech oborů.

24. Studenti 2. B navštěvují vědeckou stezku Hvězdárny a planetária Brno spolu s prof. Lachem.
27. Na biologicko-zeměpisnou exkurzi na Pálavu vyráží třída 4. AF s pedagogickým dozorem prof. Ležatkovou a Mlčkem.  
Třída 4. AV navštěvuje koupaliště Riviéra za účelem třídního teambuildingu, pedagogický dozor zajišťuje prof. Střípek.
28. Se koná ŠiML - tradiční školní šifrovací soutěž pro studenty, profesory i absolventy.
29. Tomáš Růža (1. C) soutěží na mezistátní utkání U18 v atletice v Székesfehérváru v Maďarsku.  
Třída 4. AF navštěvuje Zoo Brno spolu s prof. Ležatkovou a Vilímovou.
30. Vydává se závěrečné vysvědčení.

## Červenec a srpen 2022

24. 7.-6. 8. Se koná Mezinárodní německá olympiáda - Internationale Deutscholympiade v Hamburku. Účastní se jí velmi úspěšně Lucie Laštůvková a Adam Stibor (5. AV). Zároveň s mezinárodní Německou olympiádou probíhá v Hamburku vzdělávací program pro vyučující studentů, kteří se na mezinárodní olympiádu probojovali. Studenty doprovázejí prof. Marcela Baráková a Petra Tesařová.
28. 8.-2. 10. Studenti Tereza Richtrová, Pavlína Štěpánová, Andrea Ziembová a Adam Urválek (5. AF) se účastní stáže na gymnáziu Bugnon v Lausanne.

## Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

---

Administrativní nepedagogičtí zaměstnanci byli proškoleni v oblasti spisové a archivní služby, cestovních náhrad a FKSP. Zaměstnanci školní jídelny absolvovali hygienické minimum.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

---

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajišťuje vedení školy ve spolupráci s jednotlivými předsedy předmětových komisí, podle potřeby a finančních možností školy.

Plán dalšího vzdělávání na školní rok je zpracován a projednán v průběhu září, přehled skutečně absolvovaných školení, seminářů a všech akcí odevzdávají vedoucí jednotlivých předmětových komisí další rok na počátku školního roku.

Ve výroční zprávě uvádíme přehled vybraných předmětů. Celkový přehled je uložen na sekretariátu školy.

Níže uvádíme příklady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 ve vybraných předmětech.

### Německý jazyk

Komunikační hry ve výuce (šablony, 18. 10. 2021)

účastnili se Mgr. Marcela Baráková, Mgr. Petra Tesařová, Mgr. Kateřina Kubíčková, Mgr. Aleš Raška

Mediace v cizím jazyce (24. 3. 2022)

účastnili se Mgr. Marcela Baráková, Mgr. Petra Tesařová, Mgr. Pavel Ampapa

Slovní zásoba efektivně (šablony, 22. 4. 2022)

účastnily se Mgr. Marcela Baráková, Mgr. Petra Tesařová

Gramatika kreativně (9. 2. 2022)

účastnili se Mgr. Kateřina Kubíčková, Mgr. Aleš Raška

Práce s chybou ve výuce (14. 6. 2022)

účastnila se Mgr. Petra Tesařová

Semináře Internation. Deutscholympiade Hamburg (25. 7.–31. 7. 2022)

účastnila se Mgr. Marcela Baráková

Semináře při Internation. Deutscholympiade Hamburg (1.8.–6. 8. 2022)

účastnila se Mgr. Petra Tesařová

Hrozba extremismu, seminář pro metodiky prevence (4. 4. 2022)

účastnila se Mgr. Petra Tesařová

## Anglický jazyk

Projekt Templates: dvouletý metodologický kurz 2020–2022

účastnily se Mgr. Jana Čapková, Mgr. Denisa Ferlay, PhDr. Eva Zajíčková

Don't just say listen! (3. 12. 2021)

účastnily se PhDr. Eva Zajíčková, Mgr. Denisa Ferlay

Holidays and Festivals (23. 3. 2022)

účastnila se Mgr. Martina Kozáková

Games and Competitions (4. 5. 2022)

účastnila se Mgr. Martina Kozáková

The 26<sup>th</sup> PARK Conference for Teachers of English (6. 11. 2021)

účastnily se PhDr. Eva Zajíčková, Mgr. Denisa Ferlay, Mgr. Karla Mikešová

Active Books Training (16. 9. 2021)

účastnila se Ing. Lenka Kurečková

Oxford Professional Development (14. 10. 2021)

účastnila se PhDr. Sylva Trínáctá

Konference JCMM Šance pro nadané děti (8. 10. 2021)

účastnila se Mgr. Karla Mikešová

Global Schools Festival (22.–25. 11. 2021) - série webinářů

účastnila se PhDr. Eva Zajíčková

Fórum neformálního vzdělávání pod záštitou Senátu ČR (30.3 2022)

setkání koordinátorů DoFE, účastnila se Mgr. Jana Čapková

Cambridge Methodology Webinars (26.–28. 4. 2022)

účastnila se PhDr. Eva Zajíčková

The 27<sup>th</sup> PARK Conference for Teachers of English (24. 4. 2022)

účastnila se PhDr. Eva Zajíčková

Akademie DoFe (6. 5. 2022)

účastnila se Mgr. Jana Čapková

Conference Ukrainian European Day, online konference (21. 5. 2022)

účastnila se Mgr. Karla Mikešová

## Český jazyk a literatura

Škola ČJL pro pedagogy (11.-13. 10. 2021)

účastnila se PhDr. Sylva Třináctá

Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti (20. 10. 2021)

účastnila se PhDr. Sylva Třináctá

Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou  
a smysluplně (listopad 2021)

účastnila se PhDr. Sylva Třináctá

Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež (11. 2. 2022)

účastnila se PhDr. Sylva Třináctá

Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň (17. 2. 2022)

účastnila se PhDr. Sylva Třináctá

Jazykové hry v hodinách češtiny (3. 3. 2022)

účastnila se PhDr. Sylva Třináctá

Vedení diskuzí 1 a 2 (17. 3. a 13. 4. 2022)

účastnila se Mgr. Veronika Šmerková

## Zeměpis

GIS Day, katedra geografie PřF MU (listopad 2021)

účastnili se Mgr. Petr Kubů, Mgr. Lukáš Plachý

## Španělský jazyk

BoostYour ICT Skills - Technology for the Classroom (16. 8.-27. 8., Malta ETI)

účastnila se Juana Monreal

CLIL - Práctica Methodology for Teachers working with CLIL (16. 8.-27.8.,  
Malta ETI), účastnila se Juana Monreal

Job shadowing (2. 5.-6.5.) - 20 hodin stínování na gymnáziu Ave María Casa  
Madre (Granada, Španělsko), účastnila se Juana Monreal

Konzultační seminář k didaktickému testu z ŠJ a jeho hodnocení ve společné  
části maturitní zkoušky (4. 3.), účastnila se Juana Monreal

## Fyzika

Nanomateriály (21. 1. 2022)

účastnila se Mgr. Olga Padúchová

Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky na ZŠ a SŠ (26.-27. 11. 2021)

účastnil se Mgr. Tomáš Kopřiva

Veletrh nápadů učitelů fyziky (27.-29. 8. 2021)

účastnil se Mgr. Tomáš Kopřiva

Science on Stage (24.-27.3.)

účastnil se Mgr. Tomáš Kopřiva

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - expediční školení (7.10.2021)

účastnil se Mgr. Tomáš Kopřiva

Elixír do škol (rozsah 2-3 h. každý měsíc)

účastnil se Mgr. Tomáš Kopřiva

Matematika pro život, seminář pro učitele ve spolupráci PedF UK a FJFI ČVUT (14.1.2022), účastnil se Mgr. Tomáš Kopřiva

Letní škola Kunshalle, Praha (17.-19.8. 2022)

účastnil se Mgr. Miroslav Kubera

Jazykový kurz Fj, Nj (průběžně)

účastnil se Mgr. Jiří Lach

Přednášky a exkurze v rámci Fyziklání na MFF Univerzity Karlovy (11.-12. 2. 2022), účastnila se Mgr. Štěpánka Ošmerová

Přednášky a exkurze v jaderné elektrárně Dukovany v rámci Jaderné maturity (8.-10. 6. 2022), účastnila se Mgr. Štěpánka Ošmerová

Učíme s elektronovou mikroskopií (1. 6. 2022)

účastnila se RNDr. Eva Bochníčková

Fyzikální kavárna (1x měsíčně přednáška a experimenty)

účastnila se RNDr. Eva Bochníčková

Metrologie a Sociologie vědy (6. a 7. 9. 2021)

účastnili se Mgr. Vojtěch Beneš, Mgr. Miroslav Kubera



## Francouzština

Symposium Sdružení učitelů francouzštiny (19.-21.11.2021)

účastnily se Mgr. Zuzana Cihlářová, Mgr. Michaela Vodová

Kurz dalšího vzdělávání učitelů francouzského jazyka PdF MU (18. 2.-6. 5.)

účastnila se Mgr. Zuzana Cihlářová

Analyse de l'image (27. 4. 2022)

účastnili se Mgr. Zuzana Cihlářová, Mgr. Andrea Kirchnerová,  
Mgr. Jana Mališová, Mgr. Marcel Musiolek, Thierry Saint-  
Arnoult

Argumentace pro vyučující FJ na bilingvní sekci (online, 21. 3., 28. 3., 7. 4.)

účastnila se Mgr. Jana Mališová

Motiver pour produire C1 (online 7. 12. 2021)

účastnila se Mgr. Zuzana Cihlářová

## Biologie

Biologie bezobratlých (duben 2022)

účastnili se Mgr. Edita Vilímová, Mgr. Vladimír Bláha

## Dějepis

Projekt Dějepis+ (září 2021)

účastnily se Mgr. Klára Ležatková, PhD., Mgr. Markéta  
Mládková

Vzájemně (se) učit historickou gramotnost (5.-6. 5. 2022)

účastnila se Mgr. Markéta Mládková

Letní škola pro učitele dějepisu a společenských věd (23. a 24. 8. 2022)

účastnily se PhDr. Eva Kutalová, Mgr. Veronika Šmerková

seminář Vedení diskuzí 1 a 2 (17. 3. a 13. 4. 2022)

účastnila se Mgr. Veronika Šmerková

Zasedání krajského kabinetu pro společenskovědní vzdělávání (8. 9. 2022)

účastnila se Mgr. Jana Janová

## Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2021/2022 byla podána jedna žádost o informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, která však byla odložena podle § 14 odst. 5 písm. c) zákona; Nebyly podány žádné opravné prostředky proti nevyhovujícím rozhodnutím nebo stížnosti ve smyslu § 16a zákona. Nebyl a není veden žádný soudní spor ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace. Výhradní licence nebyly poskytnuty.

## Příloha 1: Ekonomická část

Rozvaha						
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE						
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace, Žižkova 980/55, 616 00 Brno, 00559008						
CZ NACE: 85312		sestavená k 31. 12. 2021				
(v korunách Kč na 2 des. místa)						
okamžik sestavení: 02.02.2022						
Číslo pol.	Název položky	SÚ	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>AKTIVA CELKEM</b>			245 841 253,92	121 564 505,68	124 276 748,24	125 919 828,61
<b>A. Stálá aktiva</b>			225 578 078,33	121 564 505,68	104 013 572,65	107 947 427,25
<b>I. Dlouhodobý nehmotný majetek</b>			641 849,62	641 849,62	0,00	0,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Software	013	6 000,00	6 000,00	0,00	0,00
3.	Oceňitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Povolenky na emise a platební limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Díobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	635 849,62	635 849,62	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Nedokončený díobdobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Poskytnuté zálohy na díobdobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Díobdobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>II. Dlouhodobý hmotný majetek</b>			224 530 930,16	120 922 656,06	103 608 274,10	106 899 854,10
1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Stavby	021	182 266 388,37	80 125 189,00	102 141 199,37	105 786 535,37
4.	Samostatnýmovitě věci a soub.hm.mov. věci	022	11 440 248,01	10 185 770,28	1 254 477,73	1 113 318,73
5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Díobdobý dlouhodobý hmotný majetek	028	30 611 696,78	30 611 696,78	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Nedokončený díobdobý hmotný majetek	042	212 597,00	0,00	212 597,00	0,00
9.	Poskytnuté zálohy na díobdobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Díobdobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>III. Dlouhodobý finanční majetek</b>			0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Maj.úcasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Maj.úcasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Díobdobé cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Termínované vklady díobdobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>IV. Dlouhodobé pohledávky</b>			405 298,55	0,00	405 298,55	1 047 573,15
1.	Poskytnuté návratné fin. výpomoci dlouhodob.	462	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Díobdobé pohl. z poskytnutých úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Díobdobé poskytnuté zálohy	465	405 298,55	0,00	405 298,55	1 047 573,15
5.	Ostatní díobdobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Díobdobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>B. Oběžná aktiva</b>			20 263 175,59	0,00	20 263 175,59	17 972 401,36
<b>I. Zásoby</b>			179 661,89	0,00	179 661,89	80 579,37
1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Materiál na skladě	112	179 661,89	0,00	179 661,89	80 579,37

Číslo pol.	Název položky	SÚ	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
1	2	3	4			
3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>1 914 033,16</b>	<b>0,00</b>	<b>1 914 033,16</b>	<b>3 015 458,70</b>
1.	Oděstatelé	311	71 750,00	0,00	71 750,00	9 775,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	0,00	0,00	0,00	7 798,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Poskytnuté návratné fin. výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Pohledávky za za měsítnanci	335	4 000,00	0,00	4 000,00	0,00
10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Pohled za osobami mimo vybr. vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pohled za vybranými ústř. vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Pohled za vybranými místn. vládní institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Náklady příštích období	381	14 728,20	0,00	14 728,20	15 293,50
31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
32.	Dohadné účty aktivní	388	1 823 554,96	0,00	1 823 554,96	2 982 592,20
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>18 169 480,54</b>	<b>0,00</b>	<b>18 169 480,54</b>	<b>14 876 363,29</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Běžný účet	241	17 252 807,67	0,00	17 252 807,67	14 106 588,78
10.	Běžný účet FKSP	243	906 467,87	0,00	906 467,87	726 243,51
15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	980,00
16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pokladna	261	10 205,00	0,00	10 205,00	42 551,00

Číslo pol.	Název položky	SÚ	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			1	2
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>PASIVA CELKEM</b>			124 276 748,24	125 919 828,61
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		106 863 046,76	111 139 690,15
<b>I.</b>	<b>Jména účetní jednotky a upravující položky</b>		103 395 677,10	106 899 854,10
1.	Jména účetní jednotky	401	103 395 677,10	106 899 854,10
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00
4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
7.	Opisy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		3 430 561,90	4 226 951,13
1.	Fond odměn	411	591,62	591,62
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	1 027 803,91	844 902,53
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	360 722,28	347 837,36
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 476 705,52	2 493 169,51
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	564 738,57	540 450,11
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		36 807,76	12 884,92
1.	Výsledek hospodářského účetního období	493	36 807,76	12 884,92
2.	Výsledek hospodářského schvalovací řízení	431	0,00	0,00
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		17 413 701,48	14 780 138,46
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>		0,00	0,00
1.	Rezervy	441	0,00	0,00
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		2 228 853,51	4 030 165,35
1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 228 853,51	4 030 165,35
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		15 184 847,97	10 749 973,11
1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
5.	Dodavatelé	321	681 863,95	639 408,62
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 714 521,24	1 839 993,00
9.	Přijaté návratné fin. výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
10.	Zaměstnanci	331	5 098 196,00	4 493 186,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
12.	Sociální zabezpečení	336	2 016 695,00	1 909 271,00
13.	Zdravotní pojištění	337	870 123,00	824 562,00
14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342	668 813,00	957 209,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	3 999 630,00	0,00
35.	Výdaje příštích období	383	0,00	738,00
36.	Výnosy příštích období	384	387,78	0,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	0,00	0,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	134 618,00	85 605,49
<b>Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky</b>				

Výkaz zisku a ztráty						
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE						
Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace, Žižkova 980/55, 616 00 Brno, 00559008						
CZ NACE: 85312 sestavený k 31.12.2021						
okamžik sestavení: 02.02.2022 (v korunách Kč na 2 des. místa)						
Číslo položky	Název položky	SÚ	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		88 376 901,75	426 462,64	81 527 802,10	484 952,80
I.	Náklady z činnosti		88 376 619,52	426 462,64	81 522 209,56	484 952,80
1.	Spotřeba materiálu	501	4 191 671,21	2 952,00	2 846 019,04	2 848,00
2.	Spotřeba energie	502	1 878 566,90	90 420,20	2 134 131,87	94 833,13
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	310 307,80	15 678,20	234 570,33	11 712,67
4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Opavby a udržování	511	961 596,77	20 105,00	716 628,56	1 630,00
9.	Cestovné	512	188 780,00	0,00	191 853,99	0,00
10.	Náklady na reprezentaci	513	8 166,00	0,00	4 918,00	0,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	- 247 903,20	0,00	- 181 008,00	0,00
12.	Ostatní služby	518	1 195 558,31	9 363,00	1 322 759,36	6 789,00
13.	Mzdové náklady	521	54 697 747,00	211 692,00	50 550 178,00	272 000,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	18 232 310,00	48 476,00	16 957 668,00	70 443,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	227 230,00	0,00	211 593,00	0,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 587 453,05	2 868,24	1 454 993,78	4 168,00
17.	Jiné sociální náklady	528	96 000,00	0,00	96 000,00	0,00
18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20.	Jiné daně a poplatky	538	1 750,00	0,00	2 195,00	738,00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 717 736,00	24 908,00	3 704 731,75	19 791,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35.	Náklady z dobného dlouhodobého majetku	558	1 329 649,06	0,00	1 270 366,56	0,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	0,62	0,00	4 610,32	0,00
II.	Finanční náklady		282,23	0,00	5 592,54	0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Kurzové ztráty	563	32,23	0,00	5 092,54	0,00
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní finanční náklady	569	250,00	0,00	500,00	0,00
III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>88 314 518,15</b>	<b>525 654,00</b>	<b>81 534 582,82</b>	<b>491 057,00</b>
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		<b>3 743 597,16</b>	<b>525 654,00</b>	<b>2 629 342,01</b>	<b>491 057,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 186 413,22	0,00	1 562 114,62	0,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	5 12 054,00	0,00	481 657,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	426 050,00	13 600,00	309 102,00	9 400,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Výnosy z prodeje dlouhodob. hm. majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Čerpání fondů	648	711 388,54	0,00	652 425,01	0,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	419 745,40	0,00	105 700,38	0,00
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Útoky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Kúzoové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		<b>84 570 920,99</b>	<b>0,00</b>	<b>78 905 240,81</b>	<b>0,00</b>
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	84 570 920,99	0,00	78 905 240,81	0,00
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	-62 383,60	99 191,36	6 780,72	6 104,20
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	-62 383,60	99 191,36	6 780,72	6 104,20

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky

## Příloha 2: Tabulková část

ŠKOLA: název dle zřizovací listiny	Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace
---------------------------------------	--

## Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

## 1A Mezinárodní spolupráce

ANO  NE

## 1B partnerská škola/partnerský projekt

		stát/státy
1	Fond pro bilaterální vztahy - Cultural and Musical Approaches 2022, bilaterální spolupráce se školou Liechtensteinisches Gymnzium ve Vaduzu	Lichtenštejnsko
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

## Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	
NJ	1
FJ	3
RJ	
ŠJ	2
jiný	



**Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty**

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>\*\*</sup>.

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.  
<sup>xxx</sup>

Název firmy	sídlo

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

počet nemůže být vyšší, než je celkový počet žáků školy

**\*\* systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

**xxx dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

2D Uvedte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy



**Poradenské služby ve škole**

- 6A Školní psycholog**
- ANO  NE
- úvazek
- zdroj financování
- 6B Školní speciální pedagog**
- ANO  NE
- úvazek
- zdroj financování
- 6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2021/22 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?**
- ANO  NE
- Investovaná částka  v tis. Kč
- 6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/22. (včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)**
- ANO  NE
- Investovaná částka  v tis. Kč
- Pokud ANO, čím:
- 6E Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.**
- počet individuálních intervencí
- počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky
- počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/vyřazení výše uvedených žáků do SŠ
- počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)
- 6F Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.**
- počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

# Protokol o kontrole ČŠI



Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIB-1601/21-B

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	<b>Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Žižkova 55, 616 00 Brno</b>
E-mail	<b>sekretariat@gml.cz</b>
IČ	<b>00559008</b>
Identifikátor	<b>600013626</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Petr Kovač</b>
Zřizovatel	<b>Jihomoravský kraj</b>
Místo	<b>Žižkova 55, Brno</b>
Termín inspekční činnosti	<b>30. 11. – 3. 12. 2021</b>
Kontrolované období	<b>školní rok 2020/2021 a 2021/2022 do data kontroly</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

## Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

### **1. Kontrola souladu školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy podle § 5 odstavce 1 školského zákona**

Školní vzdělávací programy gymnaziálního vzdělávání, platné ve školním roce 2021/2022, v části určené pro první až čtvrtý ročník osmiletého studia a první až druhý ročník šestiletého studia, nebyly v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací programy neobsahovaly změny, které byly stanoveny *Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-2647/2013-210 ze dne 29. ledna 2013, Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-26522/2013 ze dne 9. července 2013 a Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-28603/2016 ze dne 22. února 2016*. Škola neupravila školní vzdělávací programy v souladu s výše uvedenými opatřeními.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **2. Kontrola dodržení podmínky pro poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně podle § 16 odst. 5 školského zákona ve spojení s § 2 odst. 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, za školní roky 2020/2021 a 2021/2022**

Kontrolou doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vydanými v kontrolovaném období žákům s kódovým označením ČŠI S001, S002 a S003 s převažujícím stupněm podpůrných opatření druhého až pátého stupně bylo zjištěno, že neobsahovaly informované souhlasy zákonného zástupce nebo žáka s poskytováním navržených podpůrných opatření. Škola u těchto žáků nesplnila podmínku pro poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně. Informované souhlasy škola v době inspekční činnosti nedoložila jiným způsobem.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**

### **3. Kontrola náležitostí souvisejících s povolením individuálního vzdělávacího plánu z jiných závažných důvodů podle § 18 školského zákona ve spojení s § 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2021/2022**

Škola doložila ke kontrole žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu, žádost o studijní úlevy z důvodu studia sportovců, dále žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu ze zdravotních důvodů a žádost o studium podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodu souběžného studia na zahraniční škole. Ředitel školy v zápise z jednání potvrdil, že ve výše uvedených případech povolil žákům s kódovým označením ČŠI S003 až S006 tzv. studijní úlevy. Individuální vzdělávací plány škola v době inspekční činnosti nedoložila, tj. neprokázala, jak těmto žákům určila zvláštní organizaci výuky a délku vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného příslušným školním vzdělávacím programem, a jak s těmito skutečnostmi seznámila žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka.

**Bylo zjištěno porušení § 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb.**

**4. Kontrola obsahu školní matriky ve vztahu k údajům o žákovi podle § 28 odst. 2 písmeno f) školského zákona**

Kontrolou údajů vedených ve školní matrice u vybraného vzorku tří žáků vedených pod kódovým označením ČŠI S001 až S003 a v doporučeních školského poradenského zařízení bylo zjištěno, že u těchto žáků nebyly ve školní matrice zaznamenány údaje o jejich znevýhodnění v návaznosti na § 16 školského zákona, údaje o podpůrných opatřeních poskytovaných žákům školou v souladu s § 16 školského zákona, a údaje o závěrech vyšetření uvedených v doporučení školského poradenského zařízení.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

**5. Kontrola vydání, obsahu a seznámení se školním řádem střední školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona**

Ředitel Gymnázia Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvkové organizace (dále škola) vydal školní řád. Dokument upravoval všechny zákonem stanovené oblasti, obsahoval také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. S dokumentem byli prokazatelným způsobem seznámeni žáci i zaměstnanci školy. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli o jeho vydání a obsahu informováni.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

**6. Kontrola postupu při poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně podle § 16 odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.**

Kontrolou doporučení školského poradenského zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále doporučení) bylo zjištěno, že škola do dne ukončení inspekční činnosti na místě nedoložila, že žákovi s kódovým označením S001 poskytovala ve školním roce 2020/2021 podpůrné opatření „Speciální učebnice a pomůcky“, a to v rozsahu stanoveném v příslušném doporučení.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **Poslední kontrolní úkon**

Poslední kontrolní úkon byl proveden 3. prosince 2021 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

### **Stanovení lhůty**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti v bodech 1 až 4 a bodu 6 a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.b@csicr.cz](mailto:csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád gymnázia platný od 26. dubna 2012 včetně dodatků 1 až 3 platných od 5. října 2020
2. Prezenční listina z úvodní provozní porady – proškolení BOZ a seznámení se školním řádem z 30. srpna 2021 a 1. září 2021 s podpisy všech zaměstnanců
3. Seznámení žáků se školním řádem - zápisy v elektronických třídních knihách z 1. a 2. září 2021 včetně dodatečných poučení
4. Informování zákonných zástupců nezletilých žáků o dodatku ke školnímu řádu – zpráva na webových stránkách školy z 12. října 2020; informace zákonným zástupcům nově přijatých žáků na úvodní schůzce konané 24. června 2021
5. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedená za kontrolované období
6. Osmiletý školní vzdělávací program – DSD C1, platný od 1. září 2007, včetně následujících dodatků: Školní řád ze dne 26. dubna 2012, Dodatek číslo 1 Klasifikačního řádu GML ze dne 12. listopadu 2014, Školní a vnitřní řád nedatováno, Klasifikační řád nedatováno, Autoevaluace školy nedatováno
7. Šestiletý školní vzdělávací program (zpracován na základě RVP DG) č. org. 2803, platný od 1. září 2009, včetně následujících dodatků: Školní a vnitřní řád nedatováno, Klasifikační řád nedatováno, Autoevaluace školy nedatováno
8. Čtyřletý školní vzdělávací program č. org. 2803, platný od 1. 9. 2009, včetně následujících dodatků: Školní řád ze dne 26. 4. 2012, Dodatek číslo 1 Klasifikačního řádu GML ze dne 12. 11. 2014, Školní a vnitřní řád nedatováno, Klasifikační řád nedatováno, Autoevaluace školy nedatováno
9. Matrika školy vedená v elektronické podobě v době kontroly

### Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemně zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.b@csicr.cz](mailto:csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole**

Ing. Ilona Ptáčková, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Milan Heroudek, školní inspektor

PhDr. Renata Horáková, Ph.D., školní inspektorka

Mgr. Zdeňka Erhartová,  
odbornice na střední vzdělávání

Bc. Olga Karmazínová, kontrolní pracovnice

V Brně 11. 1. 2022

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole**

Mgr. Petr Kovač, ředitel školy

V Brně .....  


  
.....



# Inspekční zpráva



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1600/21-B

Název	<b>Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Žižkova 55, 616 00 Brno</b>
E-mail	<b>sekretariat@gml.cz</b>
IČ	<b>00559008</b>
Identifikátor	<b>600013626</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Petr Kovač</b>
Zřizovatel	<b>Jihomoravský kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Žižkova 55, Brno</b>
Termín inspekční činnosti	<b>30. 11. 2021 – 3. 12. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

## Charakteristika

Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost střední školy a školní jídelny. Vzdělávání je realizováno ve třech oborech, a to: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium), 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium), 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté studium). O vzdělávání ve škole je ze strany uchazečů trvalý zájem, počet zájemců každoročně několikanásobně převyšuje počet přijímaných žáků. U bilingvního šestiletého studia probíhá vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který je společný pro všechny čtyři v České republice realizované gymnaziální obory s výukou vybraných předmětů ve francouzském jazyce.

Počet žáků je v posledních třech letech vyrovnaný a ve školním roce 2021/2022 se k 30. 9. 2021 ve škole vzdělávalo 869 žáků v 29 třídách.

Vzdělávání probíhá v komplexu budov, jejichž součástí je tělocvična a venkovní hřiště s atletickým oválem. Žáci školy mají možnost se stravovat ve školní jídelně, která skladbou jídelníčku s výběrem ze dvou hlavních jídel podporuje zdravý životní styl a vede žáky ke správným návykům v oblasti zdravého stravování.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy při řízení vychází především z dlouholetých zkušeností a z otevřené komunikace mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Pro další rozvoj školy vypracoval srozumitelnou koncepci s jasně a reálně stanovenými cíli, kterou zveřejnil na webových stránkách školy. Cíle z jednotlivých klíčových oblastí se zatím nedaří úspěšně plnit v celém rozsahu, a to zvláště v materiálním zázemí pro žáky.

V rámci pedagogického vedení přenesl ředitel školy některé kompetence na další členy pedagogického sboru, a to především na svého zástupce a předsedy předmětových komisí, jejichž činnost vedení školy podporuje. V případě zástupce ředitele školy jsou méně efektivně delegovány a kumulovány úkoly, což není přínosem v řadě oblastí řízení, především v kontrolním systému. Na předsedy předmětových komisí je přenesena i kompetence sledování průběhu vzdělávacího procesu, avšak z dokumentace školy nebylo v době inspekce zřejmé, jakou poskytují vedení školy zpětnou vazbu o své činnosti. Učitelé všech předmětových komisí aktivně vytváří podmínky pro zapojení žáků do celé řady soutěží, olympiád a projektů.

Hlavním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, ale svou roli plní v omezeném rozsahu. Z předložených zápisů vyplývá, že obsahem jednání byly převážně informace o prospěchu žáků školy a organizační záležitosti, ale nebylo zřejmé jaké závěry a opatření byla přijata k případným zjištěním. Vedení školy se s pedagogy schází také na pravidelných poradách, kde jsou sice projednávány běžné záležitosti, ale zadání a kontrola plnění úkolů není ze strany vedení vždy systematická a důsledná, což se projevilo v řadě zjištěných nedostatků.

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že se ředitel školy i jeho zástupce méně orientovali v opatřeních vztahujících se k aktualizaci rámcových a z nich vycházejících školních vzdělávacích programů zaměřených na základní vzdělávání, což má negativní dopad na obsah stěžejních kurikulárních dokumentů a na informovanost účastníků vzdělávacího procesu.

Nedostatky byly zjištěny v oblasti kontrolní a hodnotící činnosti. Hospitační činnost nebyla ze strany vedení školy prováděna, vyučující nedostávají zpětnou vazbu o vhodnosti uplatňovaných metod a forem ani o celkové kvalitě pedagogického procesu. Ředitel školy a jeho zástupce tak nezískávají konkrétní a dostatečně objektivní obraz o úrovni vzdělávání, ani informace využitelné pro zkvalitnění vzdělávacího procesu. Absence sledování vzdělávacího procesu je také v rozporu s informacemi uvedenými v autoevaluaci v ŠVP, kde je hospitační činnost jedním z deklarovaných úkolů pro vedení školy. V rámci inspekční činnosti vyplynulo, že také učitelům chybí efektivní zpětná vazba k jejich práci.

Vzdělávání ve škole je zabezpečeno účelně složeným pedagogickým sborem. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) nezpracoval ředitel školy plán a výběr a realizaci vzdělávacích aktivit pro učitele přenechal na předmětových komisích a jednotlivých vyučujících. Přínos vzdělávacích aktivit pro zkvalitnění vzdělávacího procesu není ze strany vedení školy sledován. Ze sledované výuky také vyplynulo, že systém práce se začínajícími učiteli není vždy efektivní.

Poradenské služby jsou v tomto školním roce zajišťovány výchovnou poradkyní bez požadovaného specializačního studia, což mělo negativní vliv na způsob vedení agendy a průběžné předávání informací. V této oblasti byly zjištěny nedostatky, které je nutné odstranit. Dokumentace týkající se žáků se SVP (včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných) nebyla vedena v souladu s požadovanou legislativou, informování vyučujících o žácích se SVP probíhá nahodile, chybí ucelený systém. Kontrolní a hospitační činnost se zaměřením na tuto oblast nebyla realizována účelně, což má negativní dopad na efektivitu poskytovaných podpůrných opatření.

Některým žákům je povolováno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ze studijních důvodů (např. z důvodu studia na jiných školách v zahraničí nebo jiných vzdělávacích aktivitách, nebo z jiných důvodů (umělecká a sportovní činnost, zdravotní důvody), avšak bez vypracování individuálních vzdělávacích plánů a splnění dalších nutných podmínek potřebných pro tento způsob vzdělávání. I když škola má ve stěžejních dokumentech nastavenou strategii pro práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými, v praxi jde spíše o intuitivní identifikaci a absenci aktivního vyhledávání těchto žáků. Cíleně však podporuje identifikované nadané žáky a motivuje je k rozvoji nadání např. i zápisem do tzv. dvorany slávy ve školní ročence nebo oceněním Matyášek určeném žákům, kteří vynikli v různých soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti, dále výměnnými pobyty, stážemi či studijními pobyty v zahraničí, spoluprací s jinými vzdělávacími a vědeckými institucemi. Žáci s nadáním v různých vzdělávacích oblastech dosahují vynikajících výsledků ve vzdělávání. Jsou úspěšní nejen ve škole, ale i v dalších mimoškolních aktivitách. Vybraným žákům je umožňováno rozvíjet nadání např. i tím, že mohou navštěvovat výuku některých předmětů se žáky vyšších ročníků. Škola spolupracuje s vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti a také s CTM (Centrum talentované mládeže, které zajišťuje online studium v angličtině na prestižní americké univerzitě), což také napomáhá k rozvoji talentovaných žáků.

Škola v náležitém rozsahu a vhodnou formou informuje o oborech vzdělání, podmínkách studia, organizaci přijímacího řízení a kritériích přijetí. V rámci přijímacího řízení jsou v souladu s nastavenými kritérii zohledňovány i potřeby žáků se SVP nebo žáků s odlišným mateřským jazykem. Škola zavedla elektronický informační systém prostřednictvím kterého předává informace zákonným zástupcům žáků. Avšak ne všichni vyučující pracují se systémem efektivně, zjištěným nedostatkem bylo, že v některých předmětech nebyly informace o výsledcích vzdělávání žáků zapisovány pravidelně. Tato skutečnost má dopad informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání jejich dětí.

V období od poslední inspekční činnosti v estetičnosti a podnětnosti prostředí došlo k mírnému zhoršení, stagnují materiální podmínky pro vzdělávání s výjimkou sportovního areálu a zázemí pro tělovýchovné činnosti. Škola je zapojena do řady projektů vyhlašovaných ministerstvem školství, Jihomoravským krajem i soukromými subjekty, díky kterým jsou zlepšovány finanční podmínky pro realizaci vzdělávacích programů.

Názory žáků jsou ve škole respektovány, i když není zřízen žádný samosprávný orgán. Ředitel školy si každoročně ověřuje prostřednictvím vlastního dotazníkového zjišťování názory žáků posledních ročníků na kvalitu výuky jednotlivých učitelů.

Škola podporuje zájem žáků o život školy, regionální problematiku i současné dění. Snaží se žáky školy i jejich zákonné zástupce zapojovat do řady mimoškolních aktivit např. vánočního koncertu v českobratrské modlitebně, autorského čtení, recitační soutěže Polymnia, soutěže Fotograf roku, sportovních utkání mezi žáky a učiteli. Školní žakovský pěvecký sbor pracuje velmi aktivně a v rámci své činnosti spolupracuje s řadou partnerů, a to i se školou ve Stuttgartu při nácviu společného provedení vybraného hudebního díla. Všechny tyto aktivity napomáhají vytvářet zdravé prosociální vztahy ve škole.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Navštívené hodiny probíhaly v klidné a motivující pracovní atmosféře svědčící o vzájemném respektu mezi učiteli a žáky. Výuka byla zpravidla dobře připravená, učivo navazovalo na znalosti a dovednosti žáků a odpovídalo obsahu ŠVP. Metodické a didaktické vedení sledovaných hodin nevykazovalo výraznější rozdíly mezi výukou na nižším a vyšším gymnáziu. Žáci prokazovali většinou velmi dobrou úroveň získaných vědomostí a dovedností, což koresponduje s jejich dosahovanými výsledky. V hodinách učitelé seznamovali žáky spíše s tématy vzdělávání, méně často s konkrétními vzdělávacími cíli. Převažovala frontálně vedená výuka, která byla ojediněle střídána samostatnou prací žáků. Nedostatečná byla podpora vzájemné komunikace a diskuse na zadané téma. Při výkladu nového učiva vyučující často využívali mezipředmětové vazby doplněné o zajímavosti, výrazně motivační účinek mělo uvádění poznatků do širších souvislostí s poukazováním na jejich uplatnění v praxi. Průběžné hodnocení žáků převážně ústní formou bylo oceněním jejich aktivity a dobré práce. Negativem většiny sledovaných hodin bylo nedostatečné organizační zvládnutí jejich závěru, kdy chyběl prostor pro shrnutí učiva a ověření jeho pochopení ze strany žáků. Převážná většina využívaných vzdělávacích strategií směřovala zejména k rozvoji vědomostí a částečně dovedností žáků, ojediněle k jejich postojům. Ve výuce často chyběla nabídka náročnějších úkolů pro nadanější žáky, jejichž potenciál nebyl plně využíván. Pracovní tempo umožňovalo všem žákům seberealizaci, diferenciaci učiva podle schopností žáků však byla uplatňována pouze ojediněle.

V rámci výuky vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace byla u žáků cíleně rozvíjena čtenářská a jazyková gramotnost s důrazem na rozvoj jejich komunikativních dovedností a osvojení si mluvnických kategorií. Jednou z priorit vzdělávání ve škole je podpora rozvoje cizojazyčné gramotnosti. Znalosti žáků byly v mnoha ohledech na velmi vysoké úrovni. Ve sledovaných hodinách byly procvičovány všechny jazykové dovednosti – porozumění čtenému, porozumění mluvenému, ústní projev v dialogu i monologu, případně i písemný projev. Vyučující většinou poskytli dostatečný prostor pro iniciativu a aktivitu žáků, vzájemná komunikace probíhající v daném cizím jazyce výrazně přispívala k upevnování jazykových dovedností. Všichni žáci byli povětšinou hodiny zapojeni do výuky. V části hospitovaných hodinách probíhala i hybridní výuka, které se zúčastnili žáci nemocní nebo v karanténě. V těchto hodinách byla využita výuková platforma a komunikace mezi učitelem

a připojenými žáky byla efektivně realizována. Vesměs efektivně byly využívány různé výukové formy – frontální výuka v kombinaci se samostatnou prací i prací ve dvojici, z metod převažoval řízený rozhovor učitele se žáky. V hodinách francouzské literatury převládaly argumentační metody, samostatná práce žáků, práce s textem a jeho interpretace. V hodinách jednotlivých předmětů vyučovaných ve francouzském jazyce se z hlediska použitých metod a forem práce projeví rozdíly. Zatímco v hodině fyziky a zeměpisu převládal spíše řízený rozhovor, hledání řešení, v hodině fyziky i práce s chybou, které efektivně vedly žáky ke splnění cíle hodiny, dějepis vyučovaný formou frontální výuky a práce s textem a videem bez aktivizujících metod či diskuze k danému tématu nebo interpretace vedl k nízké míře motivace žáků.

V hospitovaných hodinách matematiky žáci pracovali se zaujetím, učitelé je v úvodech hodin seznamovali s cíli výuky. Průběh hodiny měl vždy charakter přednáškové výuky kombinovaný s prací učitele i žáků u tabule a samostatnou prací žáků. Učitelé v průběhu hodin kladli otázky, ale nepožadovali delší žákovské vysvětlování probíraných úloh. Jen ojediněle se vyskytla práce ve dvojici. Práce ve skupinách či jiné aktivizační metody se ve výuce nevyskytly. Pedagogové využívali na podporu vzdělávání pouze učebnice, práce s didaktickou technikou nebyly využity. Na koncích hodin docházelo jen ke stručnému zhodnocení hodiny ze strany učitelů. K žákovskému hodnocení a sebehodnocení nedocházelo, přestože to některé situace vyžadovaly.

Výuka v hospitovaných přírodovědných předmětech probíhala převážně v odborných učebnách, byla vedena odborně správně a žáci prokazovali požadované znalosti a dovednosti. Převažovala frontální výuka, která byla v některých hodinách doplněna samostatnou prací žáků nebo prací ve skupinkách. Účelné využití digitálních technologií bylo zaznamenáno pouze v některých hodinách, i když učebny byly vybaveny dataprojektory, ne všichni vyučující je využili pro zefektivnění výuky. Pedagogové vhodně propojovali učivo s žákovskými zkušenostmi z laboratorních cvičení nebo dříve provedených pokusů.

Hodiny informatiky byly charakterizovány převážně samostatnou prací žáků. V jejich úvodu byla žákům poskytnuta instruktáž k zadaným úlohám. V průběhu výuky pak pracovali převážně samostatně a při plnění některých úkolů dokázali také spolupracovat. Využití didaktické techniky bylo účelné jak na straně pedagogů, tak i žáků. Výuka byla pro žáky zajímavá a aktivně se do výuky zapojovali. Vyučující využívali konkrétní pomůcky, webové stránky a reálné příklady z prostředí moderních technologií.

Pro rozvoj pohybových dovedností žáků jsou ve škole vytvořeny velmi dobré podmínky. Ve sledovaných hodinách tělesné výchovy byly voleny pestré aktivity rozvíjející zejména obratnost a prostorovou orientaci.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Nastavený systém zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků využívá převážně běžné evaluační nástroje, jako je písemné, ústní, případně praktické ověřování žákovských znalostí a dovedností. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou ve školním řádu stanovena obecně a neupravují různé systémy hodnocení využívané v některých předmětech. Ani v rámci předmětových komisí nebyl jednoznačně a jasně sjednocen systém hodnocení.

Informace o průběžných vzdělávacích výsledcích žáků jsou na statistické úrovni projednávány na pravidelných jednáních pedagogické rady. Dlouhodobě jsou výsledky vzdělávání žáků na velmi dobré úrovni. Je to ovlivněno i tím, že ke studiu jsou přijímáni

žáci s výrazně příznivými vzdělávacími předpoklady a motivací k učení. Ve škole se ojediněle vyskytne neprospívající žák.

Výsledky maturitní zkoušky v posledních třech letech vykazovaly výbornou úroveň v porovnání s průměrnou úrovní výsledků žáků ostatních škol ve stejné skupině oborů za celou ČR. Úspěšnost žáků u maturitních zkoušek je v posledních třech letech stabilní, v průměru 45 % jich prospěje s vyznamenáním, zbytek až na jednotlivce prospěje. Došlo také k významnému snížení neúspěšnosti žáků v prvním zkušebním termínu. V průměru 96 % absolventů je přijato ke studiu na vysokých školách.

Projevy rizikového chování žáků škola (i díky distanční výuce) řešila v posledních letech minimálně. Díky vhodně zvoleným preventivním aktivitám se škole daří nežádoucí jevy řešit již v počátečních stádiích. Systém prevence sociálně patologických jevů, zejména šikany, kyberšikany a různých závislostí je nastaven účinně, protože škola využívá pestrou nabídku externích programů. Díky individuálnímu a empatickému přístupu školní metodičky prevence žáci mohou bez obav vyjádřit své problémy. Její činnost je velmi přínosná při řešení osobních problémů žáků spojených např. s distanční výukou a návratem k prezenční formě výuky. Škola žákům zprostředkovává informace pro kariérní plánování a osobnostní rozvoj, což ovlivňuje i jejich budoucí rozhodování vzhledem k profesní orientaci.

Škola se zaměřuje na rozvoj všech požadovaných kompetencí, ale důležitou roli klade na rozvoj jazykových kompetencí a to ve všech oborech vzdělávání. Rozvoj cizojazyčné komunikace je podpořen mimo jiné aktivní spoluprací se zahraničními partnery, která má pozitivní dopad na výsledky vzdělávání. Škola již řadu let udržuje kontakty se zahraničními partnerskými školami ve Francii, v Německu, ve Švýcarsku. V rámci bilingvní formy studia se uskutečňuje řada zahraničních exkurzí a jazykových pobytů. Zapojením školy do značného množství projektů mají žáci, možnost zejména při zahraničních výměnných pobytech si cíleně upevňovat a rozvíjet své komunikační dovednosti v cizím jazyce. Již více než dvacet let je realizována šestitýdenní stáž pro vybrané studenty bilingvní sekce na partnerském lyceu Lyceé de Bugnon v Lausanne. Od roku 2001 se uskutečňuje projekt DSD II – Deutsche Sprachdiplom II, v rámci kterého se žáci připravují na mezinárodní zkoušku z německého jazyka.

Činnost školy pozitivně ovlivňují aktivně rozvíjené partnerské vztahy. K tradičním partnerům patří zřizovatel, francouzské a německé velvyslanectví, Alliance Francaise, Goethe-Institut. Škola také spolupracuje s vysokými školami, které umožňují žákům školy účast na různých vzdělávacích aktivitách, což má pozitivní dopad na jejich vzdělávací výsledky.

Škola žákům vytváří vhodné podmínky pro zapojení do soutěží a olympiád. Žáci se pravidelně zapojují do mnoha vědomostních, dovednostních i sportovních soutěží, ve kterých dosahují velmi dobrých výsledků.

## Závěry

### Vývoj školy

- Zavedení elektronického informačního systému pro žáky a zákonné zástupce
- Stagnace ve vývoji materiálního zázemí pro výuku

### Silné stránky

- Spolupráce s řadou partnerů z oblasti školství, sportu a kultury má pozitivní dopad na rozvoj klíčových kompetencí žáků
- Aktivním zapojením školy do velkého množství projektů mají žáci možnost zúčastnit se zahraničních výměnných pobytů, což je přínosem pro rozvoj jejich cizojazyčné komunikace
- Realizované školní aktivity napomáhají při vytváření zdravých prosociálních vztahů ve škole

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Kontrolní činnost vedení školy není plně funkční a neposkytuje relevantní zpětnou vazbu ke zkvalitnění vzdělávacího procesu
- V některých oblastech řízení a realizace vzdělávacího procesu chybí vzájemná provázanost a jednotný postup
- Využívané formy a metody výuky ne vždy plně využívaly studijní potenciál jednotlivých žáků, struktura vyučovacích hodin nevytvářela podmínky pro závěrečné shrnutí a vyhodnocení stanovených výukových cílů
- Neefektivně nastavený systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a částečně i žáků nadaných a mimořádně nadaných

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Uplatňovat ve výuce individuální přístup k žákům zejména formou diferenciací zadávaných úkolů, a to jak vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak k žákům nadaným
- Cílenou pozornost věnovat aktualizacím stěžejních kurikulárních dokumentů
- Realizovat hospitační činnost s cílem zkvalitnění vzdělávacího procesu a poskytovat odpovídající zpětnou vazbu pedagogům
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků plánovat tak, aby bylo v souladu s potřebami školy a zjišťovat jeho efektivitu v rámci hospitační činnosti

### Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.b@csicr.cz](mailto:csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitele čj. JMK 403/2010
2. Školní řád gymnázia platný od 26. dubna 2012 včetně dodatků 1 až 3 platných od 5. října 2020
3. Zápisy z porad (jednání pedagogické rady a provozní porady)
4. Koncepce rozvoje a řízení Matyáše Lercha ze dne 25. 10. 2019
5. Výroční zprávy školy 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
6. Elektronický informační systém školy
7. Školní matrika vedená elektronicky ve školním roce 2021/2022 – vybraný vzorek
8. Webové stránky školy
9. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2021 ze dne 12 října 2021
10. Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2021 ze dne 27. října 2021
11. Výkaz o školním stravování Z 17-01 ze dne 10. listopadu 2021
12. Poučení žáků o bezpečném chování na začátku školního roku ze dne. 1. a 6. září 2021
13. Přehled zaměstnanců s informací o dosaženém vzdělání, platovém zařazení a rozvržení PP vzorek
14. Osmiletý školní vzdělávací program – DSD C1, platný od 1. 9. 2007
15. Šestiletý školní vzdělávací program (zpracován na základě RVP DG) č. org. 2803, platný od 1. 9. 2009
16. Čtyřletý školní vzdělávací program č. org. 2803, platný od 1. 9. 2009
17. Zápisy z porad předmětových komisí ve školních rocích 2020/2021 a 2021/2022
18. Dokumentace vedená výchovnou poradkyní ve školním roce 2020/2021, 2021/2022
19. Dokumentace vedená školní metodičkou prevence ve školním roce 2020/2021, 2021/2022
20. Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021, 2021/2022
21. Zápisy z předmětové komise jazyků vedené ve školním roce 2021/2022
22. Vyjádření ředitele školy o studijních úlevách žáků (3 ks) pro školní rok 2021/2022
23. Dokumentace školy k posouzení ekonomických podmínek školy a zajištění bezpečnosti žáků



## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasláá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Ilona Ptáčková, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Milan Heroudek, školní inspektor

PhDr. Renata Horáková, Ph.D., školní  
inspektorka

Mgr. Zdeňka Erhartová, odbornice na  
střední vzdělávání

Bc. Olga Karmazínová, kontrolní  
pracovnice



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

V Brně 11. 1. 2022

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Petr Kovač,  
ředitel školy



.....

V Brně 21.1.2022  
.....

## Zpráva o přijatých opatřeních

---

**Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace  
Žižkova 55, 616 00 Brno, tel. 549 122 011**

Vážená paní ředitelka  
Mgr. Ilona Přichystalová  
Česká školní inspekce  
Křížová 22  
603 00 Brno

Brno 1. února 2022

### **Zpráva o přijatých opatřeních**

Vážená paní ředitelko,

v souladu s §13 kontrolního řádu si v zákonné lhůtě dovoluujeme podat zprávu o přijatých opatřeních k Protokolu o kontrole čj. ČŠIB 1601/21-B ze dne 11. 1. 2022, který jsme převzali dne 21. ledna 2022.

#### **K bodu 1**

**Stanovisko GML:** Toto tvrzení je zčásti nepravdivé. Není pravda, že škola neupravila školní vzdělávací programy podle výše uvedených nařízení z roku 2013. Tyto změny, které se týkaly počtu hodin (další cizí jazyk) a obsahu některých vyučovaných předmětů, do svých školních vzdělávacích programů zakomponovala, a to v průběhu jara 2014, jak bylo inspekci sděleno zástupcem ředitele panem Mgr. Jelínkem. Konečná upravená a opravená verze školních vzdělávacích programů byla dokončena 26. 5. 2014 a uložena na web GML. Starší verzi (původní ŠVP) lze v elektronickém systému školy dohledat a porovnat s verzí upravenou, viz e-mail pana Havláška, správce sítě, ze dne 12. 5. 2014. Pokud upravená verze obsahuje konkrétní faktické, věcné, obsahové či jiné chyby, na tyto jsme upozorněni nebyli a v kontrolním zjištění uvedeny nejsou.

Je pravda, že úprava a změny v ŠVP nebyly zapsány zcela v souladu s právními předpisy jako dodatek tohoto dokumentu, případně nebyl vydán nový ŠVP, byly však zapracovány přímo do textu původního ŠVP, protože chápeme ŠVP jako „živý“ materiál, který je možno průběžně inovovat.

**Nápravné opatření:** Tato chyba byla dodatkem v ŠVP k dnešnímu dni již odstraněna.

Opatření ministryně školství z roku 2016 týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání mimořádně nadaných žáků bylo ředitelem školy během podzimu roku 2016 jako dodatek ŠVP zpracováno a pedagogický sbor s ním byl seznámen prostřednictvím e-mailu dne 19. 1. 2017, je však pravda, že nedopatřením nebyl tento dodatek vyvěšen u jednotlivých ŠVP ani na webových stránkách GML, ani fyzicky přiřazen do jejich papírových verzí.

**Nápravné opatření:** Tato chyba byla odstraněna ještě v průběhu kontroly ČŠI.

## K bodu 2

**Stanovisko GML:** Vzhledem k tomu, že u kódových označení S001, S002, S003 nejsme schopni stoprocentně identifikovat o jaké žáky se jedná, neboť tato kódová označení nesouhlasí s kódy z PPP, můžeme v tomto ohledu pouze spekulovat. Předpokládáme, že S001 je Matyas Mydlo, k němuž se vyjadřujeme ve stanovisku k bodu 6 a zde pouze uvádíme, že v tomto případě je s největší pravděpodobností jediné pochybení ryze formálního charakteru, tedy že o jednáních se zákonným zástupcem existuje pouze dokladovatelná e-mailová komunikace a nebyl vypracován protokol o informovaném souhlasu, který by zákonný zástupce podepsal. Žák S002 je pravděpodobně Zora Kallusová, o níž zevrubně píšeme ve stanovisku k bodu 3 a nespátřujeme zde ze strany GML žádné pochybení, protože v době konání inspekce ještě běžela lhůta na vypracování IVP a bezprostředně po návratu výchovné poradkyně z pracovní neschopnosti byl informovaný souhlas maminkou podepsán. U žáka S003 se domníváme, že jde o Barboru Kepákovou, jejíž zákonní zástupci ovšem nežádali o IVP, tudíž jí ani nemohlo být uděleno, a tím pádem nemohlo být po rodičích požadováno, aby podepsali informovaný souhlas.

**Nápravné opatření:** Informovaný souhlas u zákonného zástupce Matyase Mydla bude v nejbližších dnech podepsán.

## K bodu 3

**Stanovisko GML:** Případ žákyně Kallusové, které byl IVP udělen ředitelem školy, je velmi specifický, neboť nebyl udělen na popud PPP a nikoli proto, že by se jednalo o pojmenovanou mimořádně nadanou žákyni, ale proto, aby dítě mohlo paralelně studovat

v rámci projektu Rok v Německu zároveň GML i německou školu (Ferdinand-Porsche-Gymnasium Stuttgart), mohlo se po tomto roce vrátit mezi své spolužáky, a nikoli jít o rok níž, jak by se v případě klasického přerušení studia stalo. Proto také podmínky realizace tohoto IVP zcela vybočují z kolonek příslušného formuláře. Navíc rozhodnutí o udělení IVP sice padlo dne 27. 11. 2021, ale vypracování příslušného protokolu, na který má škola měsíc od žádosti zákonných zástupců, bylo v době konání inspekce (30. 11. až 3. 12. 2021) z objektivních příčin (nemoc a karanténa výchovné poradkyně) o několik dnů pozdrženo. Se zákonným zástupcem bylo ovšem vše projednáno, maminka s takto nastaveným podmínkami souhlasila, a dokonce z vlastní iniciativy způsob organizace přezkoušení v době přítomnosti studentky na GML doplnila! Vše je doložitelné e-mailovou korespondencí. Informovaný souhlas rodiče byl podepsán vzápětí po obdržení protokolu o IVP. Žádný jiný IVP na GML v té době nebyl. Studijní úlevy pro ostatní žáky byly řešeny v souladu s § 17 odst. 2 a § 67 odst. 2 školského zákona. Pokud se jedná o pravidelná uvolnění z výuky, tato jsou zaznamenána v rozvrhu hodin příslušné třídy, který je přílohou žádosti, a celý text studijních úlev včetně jejich konkrétní specifikace obdrží rodiče a třídní učitel, který má potom za povinnost s těmito úlevami seznámit ostatní vyučující.

**Nápravné opatření:** Ryze formální chyba spočívající v podpisu zákonného zástupce – paní Kallusové – na formulář o informovaném souhlasu byla již odstraněna.

#### **K bodu 4**

**Stanovisko GML:** Všichni vyučující byli o všech žácích, na které se vztahují podpůrná opatření, výchovnou poradkyní informováni prostřednictvím e-mailu a tato podpůrná opatření byla i výchovnou poradkyní s vyučujícími konzultována. Je pravda, že tito žáci do matriky zanesení nebyli.

**Nápravné opatření:** Seznam žáků, na něž se podpůrná opatření vztahují, a popis těchto opatření bude zanesen do systému Edupage, ze kterého následně matrika čerpá. Termín realizace je stanoven do poloviny února.

#### **K bodu 5**

**Stanovisko GML:** Souhlasíme.

#### **K bodu 6**

**Stanovisko GML:** Dovedli jsme, že žák s kódovým označením S001 se jmenuje Matyas Mydlo. Má sice doporučení od PPP jako mimořádně nadaný žák, ale pouze PO 2. stupně bez IVP. Ještě původní výchovnou poradkyní, která v současné době čerpá mateřskou dovolenou,

bylo jednáno se všemi jeho vyučujícími a byl vyplněn dotazník, ze kterého vyplynulo, že ačkoli byl žák vyhodnocen poradnou jako mimořádně nadaný, ukázalo se, že v kontextu svých spolužáků, přijatých ke studiu v poměru zhruba 1:14, se jedná spíše o průměrného žáka, který žádné mimořádné studijní podmínky a podpůrná opatření nepotřebuje. V tomto směru jednal i třídní učitel s jeho zákonným zástupcem. Maminka stanovisko školy akceptovala. Vše je doložitelné e-mailovou korespondencí. Jediné pochybení v tomto případě tedy je, že o těchto skutečnostech nebyl vypracován protokol o informovaném souhlasu, který by zákonný zástupce podepsal.

**Nápravné opatření:** Tuto ryze formální chybu spočívající v podpisu zákonného zástupce na formulář o informovaném souhlasu odstraníme jeho autentickým podpisem do 4. února 2022.

Mgr. Petr Kovač

ředitel Gymnázia Matyáše Lercha

Mgr. Petr  
Kovač

Digitálně podepsal  
Mgr. Petr Kovač  
Datum: 2022.02.07  
12:24:33 +01'00'

# Informace o přijetí opatření a vyjádření k inspekční zprávě

Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55, příspěvková organizace  
Žižkova 55, 616 00 Brno, tel. 549 122 011

Vážená paní ředitelka  
Mgr. Ilona Přichystalová  
Česká školní inspekce Křížová 22  
603 00 Brno

Brno 7. února 2022

## Informace o přijetí opatření a vyjádření k inspekční zprávě

Vážená paní ředitelko,

dovolujeme si tímto podat informace o přijetí opatření a vyjádření Gymnázia Matyáše Lercha k obsahu Inspekční zprávy ČŠI čj. ČŠIB - 1600/21-B ze dne 11. 1. 2022, kterou jsme převzali dne 21. ledna 2022.

Úvodem jsme nuceni konstatovat, že s inspekční zprávou čj. ČŠIB-1600/21-B zásadně nemůžeme souhlasit ani jako s celkem, ani s některými jeho dílčími částmi.

Celkově jsou dle našeho názoru zvládnutá negativa, přičemž o některých z nich nejsme přesvědčeni, že negativy z objektivního úhlu pohledu skutečně jsou. Pozitiva jsou pak konstatována jakoby pod čarou, přičemž zde není vůbec zmíněna, natož vyzdvížena zásluha velmi dobré a během lockdownu i nesmírně obětavé práce vyučujících na vynikajících výsledcích školy. Za zmínku v tomto ohledu stojí například: dlouhodobá více než 96procentní úspěšnost absolventů v rámci první volby v přijímacích zkouškách na vysoké školy; v rámci středoškolských soutěží nejlépe sportující škola Jihomoravského kraje; vavříny v intelektuálních soutěžích na krajské, republikové i mezinárodní úrovni; certifikát Pečeť kvality – Label France Éducation za vynikající úroveň výuky francouzského jazyka, který škola obdržela od francouzského ministerstva pro Evropu a zahraniční věci; certifikáty DSD, udělované stálou konferencí ministrů školství Spolkové republiky Německo, které potvrzují úroveň D2 a v mnoha případech i C1 u jednotlivých studentů v německém jazyce... Tím samozřejmě nechceme snižovat váhu skutečnosti konstatované ČŠI, že se na GML hlásí

kvalitní žáci, a ani zastírat, že náběh normálního režimu po restriktivních opatřeních vlády (vlád) v souvislosti s pandemií covidu není vždy jednoduchý. Nicméně kvalitní žáci se na GML hlásí právě proto, že zde mají zaručenu kvalitní výuku a možnost dalšího intelektuálního, sportovního i uměleckého růstu.

K jednotlivým kapitolám:

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

**Konstatování ČŠI:** „Cíle z jednotlivých klíčových oblastí se zatím nedaří plnit v celém rozsahu, a to zvláště v materiálním zázemí pro žáky.“

**Stanovisko GML:** V uplynulých dvou letech bylo školou investováno do vybavení a pomůcek 2 365 703 Kč (slovy: dva miliony tři sta šedesát pět tisíc sedm set), z toho 1 267 482 Kč v roce 2020 a 1 098 482 Kč v roce 2021! (Z hlediska koncepce GML se jedná o technickou oblast.) Tato čísla hovoří sama za sebe. Výsledky vzdělávací oblasti z hlediska koncepce GML jsou zřejmé ze statistik a rovněž tak z výše uvedeného textu. Do této oblasti patří rovněž personální zajištění výuky, které je ovšem v následném textu zprávy hodnoceno kladně. Další dvě oblasti koncepce GML, tedy oblast společensko-kulturní a oblast výchovná, byly dlouhodobě negativně ovlivněny lockdownem a rovněž tak následnými restriktivními opatřeními vlády, nicméně např. z Kalendária GML vyplývá, že pozitivních aktivit, které tyto oblasti ovlivňují, generuje škola v rámci objektivně daných možností nepřeborné množství.

**Konstatování ČŠI:** Odstavec začínající textem: „V rámci pedagogického vedení přenesl ředitel školy některé kompetence na další členy pedagogického sboru...“

**Stanovisko GML:** Zde bychom rádi uvedli, že komunikace ve škole probíhá prioritně formou e-mailů, které dostávají buď všichni vyučující, vyučující příslušného oboru, pouze předsedové předmětových komisí, nebo pouze jednotliví vyučující, a to v závislosti na charakteru informace či pokynu. Pokud se jedná o termínovaný úkol, je zde uveden i termín realizace tohoto úkolu, po němž samozřejmě následuje kontrola jeho splnění... Tento systém je potom doplňován osobním či telefonickým kontaktem. Z toho vyplývá, že většina úkolů (a všechny důležité) jsou předávány e-mailem, tudíž dohledatelné a kontrolovatelné. Kontrolám samozřejmě podléhají i dlouhodobě se opakující úkoly jako třeba zapisování do třídních knih, dozory apod. S tvrzením ČŠI „V případě zástupce ředitele jsou méně efektivně delegovány a kumulovány úkoly, což není přínosem v řadě oblastí řízení, především v kontrolním systému“ proto zásadně nesouhlasíme. Navíc je příliš vágní na to, abychom s ním mohli nějak polemizovat, případně díky němu vylepšit stávající systém.

**Konstatování ČŠI:** Odstavec začínající textem: „*Hlavním poradním orgánem ředitele je pedagogická rada...*“

**Stanovisko GML:** Hned začátek odstavce je poněkud zavádějící. Pedagogická rada není hlavním poradním orgánem, ale orgánem nejvyšším. Hierarchie rozhodování a případných porad předcházejících vlastnímu rozhodnutí je následující: ředitel (popř. zástupci ředitele) samostatně – ředitel po poradě se zástupci – ředitel po poradě s předsedy předmětových komisí včetně zástupců – ředitel po poradě v pedagogické radě. O systému zadávání úkolů jsme psali již v předchozím textu. Provozní porada (či pedagogická rada) není primárně o zadávání úkolů, ale o jejich vysvětlení, ujasnění stanovisek, prodiskutování problémů (ať již pedagogických, či technických) a širší informovanosti sboru a případně slouží k verbálnímu získání podnětů pro další práci. Tyto „porady všech“ jsou samozřejmě doplňovány v průběhu školního roku i poradami předmětových komisí, ve kterých se řeší problematika související s tím či oním předmětem, nebo poradami vyučujících v určité třídě, pokud se jedná o problém v této třídě.

**Konstatování ČŠI:** Odstavec začínající textem: „*V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že se ředitel školy i jeho zástupce méně orientovali v opatřeních...*“

**Stanovisko GML:** Tomuto bodu se zevrubně věnujeme ještě ve stanoviscích k „Protokolu“, nicméně musíme konstatovat, že jak vedení školy, tak jednotliví vyučující se v kurikulárních dokumentech, potažmo v ŠVP, orientují velmi dobře! V tomto bodě si sama ČŠI v rámci inspekční zprávy odporuje, protože v této zprávě konstatuje (strana 4, kapitola Hodnocení průběhu vzdělávání, první odstavec): „*Výuka byla zpravidla dobře připravená, učivo navazovalo na znalosti a dovednosti žáků a odpovídalo obsahu ŠVP.*“

Není pravda, že škola neupravila ŠVP podle inspekční zprávou uvedených nařízení z roku 2013. Tyto změny, které se týkaly počtu hodin (další cizí jazyk) a obsahu některých vyučovaných předmětů, do svých školních vzdělávacích programů zakomponovala, a to v průběhu jara 2014, jak bylo inspekci sděleno zástupcem ředitele panem Mgr. Jelínkem. Konečná upravená a opravená verze školních vzdělávacích programů byla dokončena 26. 5. 2014 a uložena na web GML. Starší verzi (původní ŠVP) lze v elektronickém systému školy dohledat a porovnat s verzí upravenou, viz e-mail pana kolegy, který je správce sítě, ze dne 12. 5. 2014, který jsme připraveni doložit. Pokud upravená verze obsahuje konkrétní faktické, věcné, obsahové či jiné chyby, je třeba konstatovat, že na tyto jsme upozornění nebyli a v kontrolním zjištění uvedeny nejsou. Nicméně z hlediska právní jistoty provedeme opakovanou kontrolu ŠVP a případné nedostatky odstraníme.



**Konstatování ČŠI:** Odstavec začínající: „*Nedostatky byly zjištěny v oblasti kontrolní a hodnotící činnosti...*“

**Stanovisko GML:** Hospitační činnost, stejně jako dozor nad začínajícími učiteli byly delegovány na předsedy předmětových komisí, kteří se jako odborníci nejlépe orientují ve svém oboru a jsou odpovědní za úroveň jeho výuky na škole. Na základě svých zjištění, pozorování a získaných informací potom zaujímají stanoviska k úrovni výuky jednotlivých vyučujících, v rámci své kompetence proces korigují a v případě problémů informují vedení školy a společně s ním je potom řeší. Rovněž tak vyhodnocují a v rámci komise řeší nové poznatky ze školení, kterých se kolegové zúčastňují. Tato kontrolní činnost je doplňována „zevnitř“ anonymním dotazníkem u maturitních ročníků, kteří touto cestou jednak hodnotí práci vyučujících a rovněž tak sdělují vedení školy své připomínky.

**Konstatování ČŠI:** Odstavec začínající: „*Vzdělávání ve škole je zabezpečeno účelně sestaveným pedagogickým sborem.*“

**Stanovisko GML:** Na tomto místě bychom rádi uvedli, stanovisko ČŠI z roku 2012 si z části protirečí se stanoviskem ČŠI v současnosti, a to při naprosto stejném systému DVPP, kontroly a plánování tohoto segmentu!

Zpráva ČŠI z roku 2021: „*Vzdělávání ve škole je zabezpečeno účelně složeným pedagogickým sborem. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) nezpracoval ředitel školy plán a výběr a realizaci vzdělávacích aktivit přenechal na předmětových komisích a jednotlivých vyučujících. Přínos vzdělávacích aktivit pro zkvalitnění vzdělávacího procesu není ze strany školy sledován. Ze sledované výuky také vyplynulo, že systém práce se začínajícími učiteli není vždy efektivní.*“

Zpráva ČŠI z roku 2012 (čl. ČŠIB-592/12-B strana 5, oblast DVPP): „*Škola má plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), koncipovaný za jednotlivé oborové sekce, který je založen na individuálních plánech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů. Vzdělávací akce škola analyzuje a vyhodnocuje za účelem následného efektivního plánování dalšího vzdělávání pedagogů. Systém organizace DVPP je jednoznačně stanoven a je přínosem z pohledu zkvalitňování výuky.*“

Lze tedy jednoznačně konstatovat, že další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je školou průběžně sledováno, vyhodnocováno a kontrolováno. Systém vychází z pozitivního hodnocení poslední inspekce. V září předávají předsedové předmětových komisí vedení školy celkový přehled DVPP za loňský školní rok a plán DVPP na probíhající školní rok, s tím, že plán není dogma a může být průběžně doplňován a měněn v závislosti na aktuálně nabízených školeních. Přehled i plány eviduje zástupce ředitele a jsou archivované (a tím dohledatelné) v papírové podobě za posledních cca 15 let. Rovněž jsou přehledy DVPP uváděny v každoroční Výroční zprávě GML v kapitole Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každá jednotlivá

vzdělávací aktivita, účast na semináři, školení atd. je s vedením školy v reálném čase konzultována a předseda předmětové komise ji buď doporučí, nebo nedoporučí. Finální rozhodnutí a schválení či neschválení provádí ředitel školy formou povolení na základě souhlasného stanoviska PPK e-mailem, který je poslán příslušnému vyučujícímu a v kopii příslušnému předsedovi předmětové komise a zástupcům ředitele, přičemž zástupce ředitele Mgr. Jelínek zajistí suplování za nepřítomného vyučujícího. Z jakého předpisu či nařízení vyplývá, že je ředitel povinen zpracovat plán DVPP, nám ČŠI nesdělila. Škola takto nastavený systém DVPP považuje za životaschopný, účelný a jednoznačně pozitivní z hlediska přínosu ke zkvalitňování výuky. Vzhledem k tomu, že drtivá většina školení se týká nových vyučovacích metod, protože nových poznatků ve vědě nějak dramatickým způsobem nepřibývá, jeví se nám rovněž kontraproduktivní stanovovat cosi jako „generální linii“ těchto školení v rámci jakéhosi školního plánu.

Nutno znovu podtrhnout, že celoroční proces ředitelem průběžně povolovaných jednotlivých školení na základě doporučení PPK je korunován tím, že v září následujícího školního roku jsou všechna absolvovaná školení nahlášena předsedy předmětových komisí zástupci ředitele a následně včleněna do výroční zprávy, takže vedení školy o nich má velmi dobrý přehled.

Systém práce se začínajícími učiteli je nastaven tak, že tzv. zavádějícím učitelem je vždy předseda předmětové komise. Samozřejmostí ovšem je, že se začínající kolega může obrátit dle svého uvážení s dotazem na kohokoli ve sboru, což se průběžně děje, a to nejenom u začínajících kolegů, ale průřezově v celé pedagogické komunitě na GML. V letošním školním roce je začínajícím učitelem pouze jediný kolega, který je začínajícím učitelem v silném slova smyslu, protože v loňském roce učil pouze v rámci distanční výuky a teprve letos začíná učit prezenčně. ČŠI u něj inspektovala jednu vyučovací hodinu. V rámci pomoci ze strany školy navštívila kolegu v hodině vedoucí předmětové komise biologie (viz hospitační záznam z 26. 11. 2021), která s ním hodinu rozebrala, probrala klady i zápory. Průběžně s ním, stejně jako ostatní kolegové ze sekcí biologie a chemie, spolupracuje a pomáhá mu v jeho prvních pedagogických krocích. Jsme nuceni konstatovat politování a údiv, že na základě jedné návštěvy a následného pohovoru u jednoho vyučujícího může ČŠI učinit takovýto kritický závěr, tedy že systém práce se začínajícími učiteli není na GML vždy efektivní.

**Konstatování ČŠI:** Odstavec začínající: „*Poradenské služby jsou v tomto školním roce zajišťovány výchovnou poradkyní bez požadovaného specializačního studia...*“

**Stanovisko GML:** Kmenová výchovná poradkyně je v současné době na mateřské dovolené, zastupující výchovná poradkyně má vzdělání speciální pedagogika, výtvarná výchova a navíc státní zkoušku ze SVPU (specifických vývojových poruch učení). Tedy vzdělání, které kolegyni umožňuje orientaci v dané problematice. I přesto, že „kmenová výchovná poradkyně“ je na mateřské dovolené, obě kolegyně spolupracují. Na tomto místě je třeba uvést, že informace

o jakýchkoli žácích vybočujících z průměru jsou náplní porad a o žácích s podpůrnými opatřeními jsou výchovnou poradkyní bezodkladně informováni jak třídní učitelé, tak všichni vyučující příslušného žáka, a to prostřednictvím e-mailu. Dále je situace dle potřeby výchovnou poradkyní konzultována s vyučujícími (i s žáky samotnými) osobně. U žáka s IVP je tato informace předávána vyučujícím obdobným způsobem. Je třeba zdůraznit, že žáci s IVP jsou v současné době na škole pouze dva, přičemž v době konání inspekce se nevyskytoval žádný, resp. jedna žákyně, u které byl protokol vypracováván (viz níže). Žák s označením S001 (kódová označení žáků S001, S002, S003 nám nebyla ČŠI rozklíčována, proto jejich identifikaci pouze dovozujeme) má sice doporučení od PPP jako mimořádně nadaný žák, ale pouze PO 2. stupně bez IVP. Ještě původní výchovnou poradkyní bylo jednáno se všemi jeho vyučujícími, byl vyplněn dotazník, ze kterého vyplynulo, že ačkoli byl poradou vyhodnocen jako mimořádně nadaný žák, ukázalo se, že v kontextu svých spolužáků, přijatých ke studiu v poměru zhruba 1:14, se jedná spíše o průměrného žáka, který žádné mimořádné studijní podmínky nepotřebuje, a v tomto směru jednal i třídní učitel s jeho maminkou. Maminka stanovisko školy akceptovala. Vše je doložitelné e-mailovou korespondencí. Jediné pochybení v tomto případě tedy je, že o těchto skutečnostech nebyl vypracován protokol o informovaném souhlasu, který by zákonný zástupce podepsal. Případ IVP žákyně S002, které byl IVP udělen ředitelem školy, je velmi specifický, neboť nebyl udělen na popud PPP a nikoli proto, že by se jednalo o pojmenovanou mimořádně nadanou žákyni, ale proto, aby dítě mohlo paralelně studovat v rámci projektu Rok v Německu zároveň GML i německou školu (Ferdinand-Porsche-Gymnasium Stuttgart), mohlo se po tomto roce vrátit mezi své spolužáky, a nikoli jít o rok níž, jak by se v případě klasického přerušení studia stalo. Proto také podmínky realizace tohoto IVP zcela vybočují z kolonek příslušného formuláře. Navíc rozhodnutí o udělení IVP sice padlo dne 27. 11. 2021, ale vypracování příslušného protokolu, na který má škola měsíc od žádosti zákonných zástupců, bylo v době konání inspekce (30. 11. až 3. 12. 2021) z objektivních příčin (nemoc a karanténa výchovné poradkyně) o několik dnů pozdrženo. Se zákonným zástupcem bylo ovšem vše projednáno, maminka s takto nastavenými podmínkami souhlasila, a dokonce z vlastní iniciativy způsob organizace přezkoušení v době přítomnosti studentky na GML doplnila! Nicméně souhlasíme s tím, že formální protokol s podpisem této maminky v době inspekce chyběl, v současné době již nechybí. Student, který se pokoušel paralelně studovat zároveň konzervatoř a GML a měl v souladu s § 67 odst. (2) školského zákona úlevy ze studia, již v současné době není žákem naší školy. U „sportovců“ je v rámci žádostí zákonných zástupců a studijních úlev postupováno v souladu s § 17 odst. (2) a § 67 odst. (2) školského zákona a z hlediska našeho právního názoru tito žáci žádný IVP nepotřebují.

**Konstatování ČŠI:** Odstavec začínající: „Škola v náležitém rozsahu a vhodnou formou informuje...“

**Stanovisko GML:** Doplnění klasifikace jednotlivými vyučujícími je pravidelně kontrolováno zástupcem ředitele a rovněž tak jednotlivými třídními, kteří své kolegy na absenci známek upozorňují. Tato praxe ovšem v rámci výchov poněkud pokulhává, protože rodiče o kontrolu jedniček či dvojek z tělovýchovných úkonů, hudebních či výtvarných výkonů apod. nejeví přílišný zájem. Údajná absence klasifikace z informatiky vznikla pravděpodobně nedorozuměním, neboť příslušnému inspektorovi „otevřel“ vstup do Edupage správce systému, kterému se ovšem zobrazují (na rozdíl od ostatních uživatelů) všechny předměty ve všech třídách, včetně těch, které se zde nevyučují. Inspektor tedy mohl kontrolovat zapsání známek z informatiky ve třídě, kde se předmět neučí, ale z pohledu správce systému je zde zapsán. Toto je ovšem spekulace, neboť kolega – správce Edupage –, který příslušnému inspektorovi umožnil v pátek přístup do systému, nebyl následně na nic upozorněn ani dotázán (i když byl v učebně za dveřmi ve vedlejší místnosti) a ani ředitel se zástupcem nebyli během pátečního závěrečného pohovoru nasměrováni na konkrétní třídu či vyučujícího...

I přes nezájem rodičovské veřejnosti o průběžné známky z výchov tyto budeme průběžně doplňovat.

Z hlediska školy a komunikace s rodičovskou veřejností se navíc může kdokoli ze zákonných zástupců obrátit (např. e-mailem, telefonicky...) kdykoli na příslušného vyučujícího s dotazem o stavu klasifikace v daném předmětu a zároveň ve čtvrtletí a rovněž tak v pololetí oznamujeme zákonným zástupcům (a samozřejmě i zletilým žákům), že danému žákovi hrozí na vysvědčení dostatečná či nedostatečná.

**Konstatování ČŠI:** Při hodnocení podnětnosti a estetičnosti prostředí bylo ČŠI konstatováno, že stagnují podmínky pro vzdělávání s výjimkou sportovního areálu a zázemí pro tělovýchovnou činnost.

**Stanovisko GML:** Musíme bohužel konstatovat, že závěr ČŠI je velice subjektivní a především mylný. Drtivá většina oněch více než 2 milionů korun, o nichž jsme se zmínili výše, tedy peněz, které byly investovány do pomůcek a vybavení školy, NEBYLA investována do TV areálu, což je dokladovatelné v účetnictví GML. Do sportovního areálu byly průběžně dokupovány pouze pomůcky typu nové míče, kužely, stuhy, kůly na volejbal, výplety do raket, případně rakety samotné atd., což jsou zanedbatelné položky, a veškeré ostatní prostředky byly investovány do jiných předmětů a do vybavení kmenové budovy GML!

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Jak jsme již v úvodu napsali, vynikající vzdělávací výsledky školy, které lze i statisticky doložit, nejsou pouze výsledkem úrovně přijímaných žáků, ale do značné míry i výsledkem výborné práce vyučujících, kteří kromě odborné erudovanosti (veškeré předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli) využívají i celé spektrum výukových metod v závislosti na tom kterém předmětu a té které probírané látce. Nedostatky konstatované ke struktuře některých hodin mohou plynout z momentální situace, nicméně z hlediska obecné struktury hodiny vypracujeme její vzorovou variantu, se kterou budou vyučující seznámeni. Ačkoli dle názoru kontrolního orgánu převažovala v hodinách frontální metoda, je třeba, jak jsme již uvedli, mít na zřeteli charakter té či oné hodiny a z toho plynoucí vybranou metodu. Navíc, ačkoli se může zdát frontální metoda zastaralá, některé studie ukazují, že je stále jednou z nejefektivnějších, a proto ji nelze zcela zavrhnout či podceňovat.

## Závěry

### Vývoj školy

**Konstatování ČŠI:** Stagnace ve vývoji materiálního zabezpečení školy.

**Stanovisko GML:** Jak již bylo uvedeno na začátku tohoto materiálu, škola v uplynulých dvou letech investovala do vybavení a pomůcek 2 365 703 (slovy dva miliony tři sta šedesát pět tisíc sedm set) korun, což není malá částka. Každoročně jsou analyzovány požadavky předsedů předmětových komisí a tyto požadavky jsou v podstatě v plné míře realizovány. Fond školní knihovny je dlouhodobě průběžně inovován a k dnešnímu dni činí 15 052 knih, z toho 740 v angličtině, 2 513 ve francouzštině, 973 v němčině, 30 v italštině a 49 ve španělštině. Do této statistiky **nejsou** započítávány učebnice, jejichž počet činí více než 10 000 svazků (1 600 jednotlivých titulů) a 642 AV médií. Za posledních 9 let přibylo 1 671 knih v hodnotě téměř 420 000 korun. Poměr naučné a krásné literatury je zhruba 1:1. Byla zřízena nová kmenová učebna a nová učebna pro 3D tiskárny a digitální technologie, je průběžně malováno, dle finančních možností doplňován mobiliář a inovováno i vybavení školní kuchyně. Byla provedena zásadní oprava kotelny, proběhla soutěž na opravu střechy, přičemž oprava sama se již začala realizovat...

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

**Stanovisko GML:** V této části, jak je vidno z výše uvedeného textu, nemůžeme souhlasit ani s jedním závěrem ČŠI.

Na druhou stranu musíme konstatovat, že díky covidovým opatřením se některé pracovní návyky studentů i pedagogů poněkud rozvolnily a v tomto ohledu bude nutné dlouhodobě vynaložit úsilí k úplné stabilizaci chodu školy tak, aby se některé činnosti zautomatizovaly a nemusely být opakovaně vyžadovány. Dále vidíme prostor pro jednání s psychologickými poradnami, neboť naši žáci v osmiletém studiu jsou přijímáni v poměru 1:13 až 1:14 a z toho důvodu jsou prakticky všichni přijatí žáci mimořádně nadaní. Proto se ukazuje, že žák, který se v obecném průměru jeví pedagogicko-psychologické poradně jako nadaný, se v kontextu ostatních žáků v osmiletém studiu na GML může následně jevit pouze jako průměrný či lehce nadprůměrný či podprůměrný. Další prostor pro rozvoj vidíme ve spolupráci školy se školním psychologem, neboť se ukazuje, že pandemie a s ní související opatření zanechaly stopy na psychice některých žáků a působení školního poradenského pracoviště je třeba posílit. Další prostor vidíme v nutné rekonstrukci jednoho z venkovních hřišť, jehož povrch je v dezolátním stavu a téměř neumožňuje výuku v tomto prostoru. Bohužel se jedná o značnou investici, která v současné době přesahuje možnosti zřizovatele i běžné sponzorské pomoci. Pokoušíme se získat prostředky z jiných zdrojů.

Mgr. Petr Kovač

ředitel Gymnázia Matyáše Lercha

Mgr. Petr  
Kovač

Digitálně podepsal  
Mgr. Petr Kovač  
Datum: 2022.02.08  
14:26:30 +01'00'