

DUM č. 20 v sadě

9. Zsv-1 Opakování k maturitě ze ZSV

Autor: Zdeňka Vašíňová

Datum: 29.05.2014

Ročník: maturitní ročníky

Anotace DUMu: Pracovní listy určené maturantům slouží k opakování základních psychologických směrů a významných osobností z dějin psychologie.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HISTORIE PSYCHOLOGIE

Úkol č. I: Přiřaďte k psychologickému směru nebo období jméno představitele. Zapište do tabulky.

- neopsychoanalýza, behaviorismus, vznik psychologické laboratoře v Lipsku, individuální psychologie, transpersonální psychologie, humanistická psychologie, gestaltismus
- E. Fromm, W. Wundt, J. B. Watson, C. Rogers, W. Köhler, S. Grof, A. Adler

směr	představitel

Úkol č. II: V daném testu určete jednu správnou odpověď.

1. Ve starověku:
 - a) se otázkami psychiky zabýval např. Platón
 - b) byl napsán spis o reflexech
 - c) se začaly dělat první psychologické pokusy
2. Kognitivní psychologie :
 - a) se zaměřuje na poznávací procesy
 - b) používá stejné metody jako psychoanalýza, tedy rozbor vědomí
 - c) je pokračováním transpersonální psychologie
3. Freudova teorie:
 - a) je vědou o naučených reakcích na podněty
 - b) vzniká na začátku 19. století v Rakousku
 - c) je založena na analýze nevědomých složek psychiky
4. Humanistická psychologie:
 - a) zabývá se pouze výzkumem chování člověka
 - b) jejím představitelem byl A. Maslow
 - c) zdůrazňuje celistvost lidského vnímání
5. Ve středověku:
 - a) je největší rozvoj psychologických poznatků
 - b) vzniká mnoho odvětví psychologie
 - c) duševní nemoci často chápali jako posedlost d'áblem
6. Behaviorismus:
 - a) byl přínosem pro výzkum učení
 - b) vznikl na začátku 20. století v Německu
 - c) zdůrazňuje význam vrozených vlastností
7. W.Wundt:
 - a) v roce 1879 zakládá experimentální psychologické pracoviště
 - b) navázal na práci S. Freuda
 - c) popsal obsah podvědomí
8. I. P. Pavlov:
 - a) je představitelem tzv. tvarové psychologie
 - b) nezabýval se projevy chování
 - c) tvrdil, že nervové spoje jako reakce na určité podněty jsou buď vrozené, nebo naučené

Úkol č. III: Posuďte, zda následující výroky jsou pravdivé nebo nepravdivé. Do tabulky označte P nebo N. Nepravdivé tvrzení opravte.

1. Logoterapie je jiný název pro logopedii.
2. Experimentální psychologie se koncem 19. stol. zaměřila např. na výzkum vnímání.
3. W. Köhler popsal tzv. učení vhladem.
4. C. G. Jung je představitelem analytické psychologie.
5. A. Maslow byl představitelem směru, který prováděl výzkum psychiky hlavně na zvířatech.
6. Představitelé behaviorismu se domnívali, že chování se dá vyjádřit vzorcem $S \rightarrow R$.
7. V. E. Frankl zavedl do psychologie pojem nevědomí.
8. Kolektivní nevědomí vysvětlil S. Freud.
9. Humanistická psychologie vznikla ve 20. letech 20. století v Německu.
10. A. Adler vytvořil vlastní koncept komplexu méněcennosti.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Úkol č. IV: Odpovězte na otázky:

1. Co je typické pro transpersonální psychologii?
2. Jak se liší behaviorismus od nebehaviorismu?
3. Vysvětlete pojmy id, ego, superego a určete, kdo je jejich autorem.
4. Co znamená slovo gestaltpsychologie?
5. Které směry patří do hlubinné psychologie?

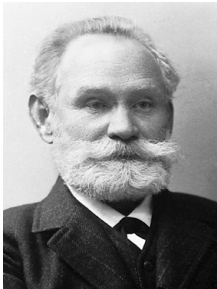
Úkol č. V: Napište jméno představitele a směr, ke kterému patří. Odpovězte na doplňující otázku.

1.



Český psychiatr, zavedl metodu zkoumající změněný stav vědomí, který může nastat nejen vlivem drog, ale i specifickým rytmem dýchání. **Jak se tato metoda nazývá?**

2.



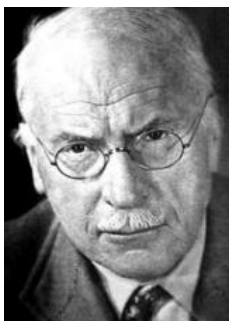
Významný představitel reflexologie, obdržel Nobelovu cenu za fyziologii a medicínu. **Jaké druhy reflexů popsal?**

3.



Přecenil význam vnějších vlivů na chování člověka, podcenil vnitřní složku osobnosti, kterou označoval jako „black box“. Tvrdil, že výchovou lze zformovat jakoukoli osobnost bez ohledu na vrozené předpoklady. **Který směr prosazoval zcela opačný názor na psychiku?**

4.



Zavedl pojmy extrovert, introvert, byl významným žákem Sigmunda Freuda. **Co označoval pojmem archetyp?**

Úkol č. VI: Který významný psycholog řekl, nebo mohl říci tato slova:

1. Sen je královská cesta do nevědomí.
2. Dejte mi tucet zdravých dětí a já vám zaručím, že z každého vychovám specialistu, jakého náhodně zvolím. podle toho, jak je budu vychovávat, bez ohledu na jeho talent, sklony i vlastnosti předků.
3. Během prvních 24 hodin po učení zapomeneme 75 % informací.
4. Existují 4 základní funkce lidské psychiky: myšlení, cit, vnímání a intuice.

Vybírejte z těchto jmen: E. Kretschmer, C. G. Jung, A. Adler, S. Gróf, S. Freud, J. B. Watson, H. Ebbinghaus

Zdroje:

Helus, Z.: Psychologie pro střední školy, Fortuna, Praha 1999

Šil, P., Karolová, J.: Já člověk, Olomouc 2004

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Logoterapie>

http://cs.wikipedia.org/wiki/Alfred_Adler

<http://www.obrazky.cz>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.studium-psychologie.cz/dejiny-psychologie>

Řešení úkolů:

získají pedagogové na adrese vasinova@gml.cz