

DUM č. 9 v sadě

9. Zsv-1 Opakování k maturitě ze ZSV

Autor: Zdeňka Vašíňová

Datum: 20.05.2014

Ročník: maturitní ročníky

Anotace DUMu: Studijní materiál je určen studentům maturitních ročníků ze společenskovedního semináře. Cílem je zopakovat se studenty základní pojmy z oblasti národního hospodářství.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁRODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ

Úkol č. I: Následující odvětví zařadte do příslušného sektoru národního hospodářství:

Odvětví	Sektor			
	primární	sekundární	terciární	kvartérní
Zemědělství				
Pojišťovnictví				
Stavebnictví				
Zdravotnictví				
Výzkum				
Těžební průmysl				
Zpracovatelský průmysl				
Obchod				
Věda				
Lesní hospodářství				

Úkol č. II: Podle níže uvedených charakteristik určete, o jakou inflaci se jedná z hlediska tempa růstu a závažnosti:

- a) Jde o extrémní případ inflace, pohybuje se ve více jak čtyřciferných číslech. Tempo růstu cen je vysoké, ceny jsou vysoce nestabilní a často se mění, reálné mzdy kolísají nahoru a dolů. Peníze přestávají plnit své funkce (zejména funkce uchovatele hodnot a míry hodnoty), ekonomika částečně přechází na naturální směnu.
- b) Inflace se pohybuje v jednociferných číslech, roste nominální i reálný produkt, tempo růstu cen nepřekračuje tempo růstu výroby. Lidé ji považují za přijatelnou a nesnaží se zbavovat peněz ve prospěch reálného bohatství.

c) Inlace se pohybuje v dvoj až trojčiferných číslech, je spojena se značnými ekonomickými náklady, snižuje výkonnost ekonomického systému, peníze ztrácejí svou kupní sílu, lidé se zbavují oběživa, obchodní smlouvy jsou vyjadřovány v zahraničních měnách, zhoršuje se kvalita informací obsažených v ceně, narůstá ekonomická nejistota. Tato inflace je obvykle projevem nezdravého ekonomického vývoje společnosti, je všeobecně hodnocena jako negativní.

Úkol č. III: V testu určete správné odpovědi. Může být více nebo méně správných možností než 1.

1. Výrobní faktory:

- a) je to označení pro největší tržní subjekty
- b) jsou to pouze ekonomické statky
- c) patří k nim práce, suroviny, platby v obchodech, bezhotovostní platby

2. Nezaměstnanost:

- a) je např. cyklická, která je způsobena špatnou informovaností uchazečů
- b) je u nás vysoká na Mostecku
- c) může být ovlivňována aktivní politikou státu

3. Operace na volném trhu:

- a) provádí centrální banka k ovlivnění množství peněz v ekonomice
- b) mají podobný účinek jako diskontní politika
- c) emisní banka při nich nakupuje nebo prodává cenné papíry

4. Stát:

- a) podporuje vznik monopolů, protože jsou schopné platit velké daně
- b) patří k tržním subjektům, ale pouze jako prodávající
- c) v tržním ani ve smíšeném systému nemůže ovlivňovat zahraniční obchod

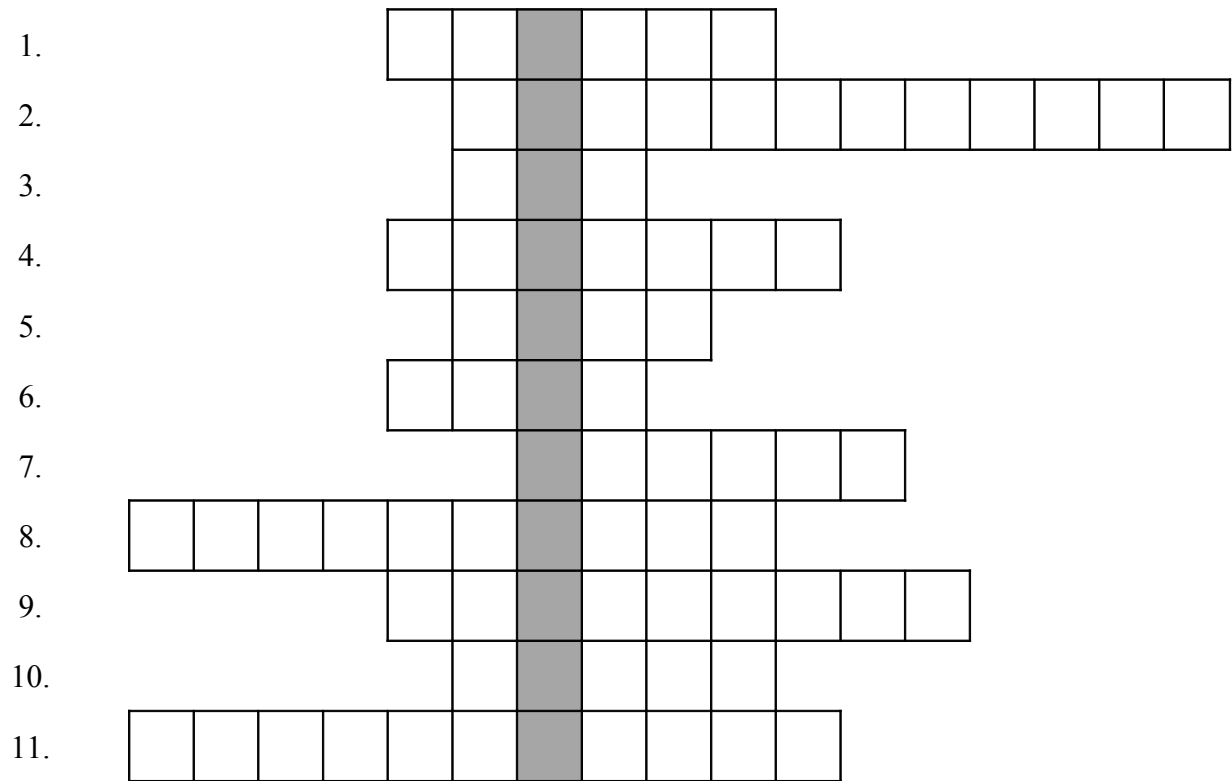
5. Nabídka:

- a) je souhrn všech zamýšlených nákupů zboží
- b) spolu s poptávkou ovlivňuje cenu zboží
- c) v příkazovém systému je regulována státem

6. Tržní subjekty:

- a) si na trhu konkurují, mohou být jak prodávající tak kupující
- b) patří mezi ně stát, který má specifické postavení
- c) zabývají se hlavně neziskovou činností

Úkol IV: V tajence je označení pro velmi pozitivní jev v národním hospodářství:



Legenda:

- Poptávka je souhrn všech zamýšlených
- Ekonomická teorie, jejímž hlavním představitelem byl M. Friedman.
- Nejhlubší fáze hospodářského cyklu.
- Vlastnictví hmotných statků.
- Poměr domácí měny k měně zahraniční.
- Méně používaný název pro dluhopis.
- Zakladatel ekonomické teorie z první třetiny 20. století. Stát má podle něj stimulovat poptávku.
- Jednání zástupců vlády, odborů a zaměstnavatelů.
- Zvyšování zásoby kapitálu, kapitalizování části zisku.
- Hospodářská recese.
- Selhání trhu, vedlejší důsledky ekonomických činností, jejichž náklady nebo výnosy dopadají na jiné subjekty.

Úkol č. V: Odpovězte na otázky a úkoly:

1. Vyjmenujte nejdůležitější ukazatele vývoje ekonomiky:
2. Vysvětlete, co znamenají pojmy nezaměstnanost, dobrovolná a nedobrovolná nezaměstnanost.
3. Uveďte, jakým způsobem řeší stát nezaměstnanost.
4. Napište 4 hlavní cíle hospodářské politiky státu.
5. Co je fiskální a monetární politika?
6. Uveďte 3 státní úřady potřebné k fungování národního hospodářství.
7. Napište 3 vnější faktory, které mohou negativně zasáhnout do hospodářské situace ve státě.

Zdroje:

*DVOŘÁK, J. a kol. Od maturuj ze společenských věd. Brno: DIDACTIS, 2009.
ISBN 978-80-7358-122-0.*

*KLÍNSKÝ, P, MÜNCH, O. Ekonomika 2 pro OA a ostatní střední školy. Praha: Eduko, 2013.
ISBN 978-80-87204-68-9.*

*KLÍNSKÝ, P, MÜNCH, O. Ekonomika 2 pro střední školy/cvičebnice 9. Praha: Eduko, 2010.
ISBN 978-80-87204-26-9.*

*kol. autorů OA v Praze, Resslova 5: Přehled středoškolského učiva ekonomie, Praha:
ORFEUS, 1992. ISBN 80-85522-18-7*

Řešení úkolů:

získají pedagogové na adrese vasinova@gml.cz