

DUM č. 11 v sadě

8. Nj-2 Genial, digitální slovník

Autor: Eva Malířová

Datum: 09.06.2014

Ročník: 3AV, 4AV

Anotace DUMu: Aktivity k naučení a procvičení slovní zásoby jednotlivých lekcí učebnice Genial 2. Součástí jsou slovníčky k jednotlivým lekcím a různá cvičení.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Genial 2**Wortschatz****Einheit 11**

zu Ende sein	být u konce	verdächtig	podezřelý
rennen (rannte/i.gerannt)	běžet, pádit	r Grund, ü-e	důvod
s Genie, -s	génius	sich umdrehen	otočit se
verliebt	zamilovaný	e Weile, -n	chvíle
vertraulich	důvěrný, tajný	etw. herausfinden	něco vypátrat
etw. auspacken	něco vybalit	(fand heraus/h.herausgefunden)	
sich (Dat.) etw. anhören	něco si poslechnout	s Rätsel,-	hádanka
etw. ausprobieren	něco vyzkoušet	eine Runde machen	dělat obchůzku
neugierig	zvědavý	r Amerikaner,-	Američan
gegenüber (Dat.)	naproti	zählen	počítat (1,2,3,4...)
rechnen	počítat (5+5)	halbtags	na půl dne
hungrig	hladový	eilig	spěšně, rychle
sich über etw.wundern	něčemu se divit	von/über etw. berichten	podat zprávu o něčem
etw. weglegen	něco odložit	zunächst	nejprve, nejdřív
r Diebstahl, -ä-e	krádež	hundemüde	utahaný jako pes
j-m etw. mitteilen	něco někomu sdělit	unschuldig	nevinný
wertvoll	cenný, hodnotný	eine Erklärung erfinden(erfand/h.erfunden)	najít nějaké vysvětlení
e Münze,-n	mince	sich langweilen	nudit se
stehlen (stahl/h.gestohlen)	ukrást	r Knopf, ö-e	knoflík
r Täter,-	pachatel	auf etw. drücken	něco zmáčknout
etw. vermuten	něco se domnívat	hervorkommen	objevit se, vyjít ven
e Aufsicht, -en	dozor, dohled	springen	skákat
e Spur, - en	stopa, jízdní pruh	(sprang/i.gesprungen)	
r Fall, -ä-e	případ, pád	ungelöst bleiben	zůstat nevyřešený
r Sprecher,-	mluvčí	(blieb/i.geblieben)	
r Zeitungsbericht, -e	novinová zpráva	e Stimmung, -en	nálada
e Kleinigkeit, -en	maličkost	j-m folgen (i)	někoho následovat
über etw. Bescheid wissen	o něčem vědět	erschrecken	polekat se
pfeifen (pfiff/h.gepfiffen)	pískat	(erschrak/i.erschrocken)	
e Ecke,-n	roh	s Ding, -e	věc
über etw. nachdenken	o něčem přemýšlet	etw. aufnehmen	něco nahrát
(dachte nach/h.nachgedacht)		(nahm auf/h.aufgenommen)	
vergeblich	marně	schweigen	mlčet
r Verdacht, Sg.	podezření	(schwieh/h.geschwiegen)	
e Radiomeldung, -en	rozhlasové hlášení		

I. Welches Wort passt in die Lücke?

eine Runde machen, wertvoll, sich umdrehen, Diebstahl, ungelöst bleiben, mitteilen, vermuten, verdächtigen, eilig, rennen, aufnehmen, springen, Kleinigkeit

Wer hat die Diamanten gestohlen?

Gestern kam es auf der Sammler-Messe in Prag zu einem unglaublichen Die Polizei eine unbekannte dunkelhaarige Frau, etwa 35 Jahre alt. Eine Kamera sie, wie sie sich eine Sammlung von Diamanten anschaut und sich dann, ob sie nicht beobachtet wird. Ein Wächter, der gerade sah diese Frau, wie sie um die Ecke Man, dass sie einen Komplizen hatte, in sein Auto und mit ihm verschwand. Wer von dieser Frau etwas weiß, der sollte es der Polizei /158/..... Jede kann helfen! Der Fall darf nicht

II. Einige Wörter sind in die falschen Sätze geraten. In welchen Satz gehören sie?

1. Die Polizisten fanden es *unschuldig*, dass der Bruder der ermordeten Frau keine Trauer zeigte.
2. Der Dieb behauptet, dass er *verdächtig* ist.
3. Die Freundin von Peter hat mir *vergeblich* mitgeteilt, dass sie ein Baby bekommt.
4. Der Täter ist *hundemüde* davongerannt, er wurde von der Polizei gefangen.
5. Nach dem anstrengenden Training sind wir *vertraulich* nach Hause gekommen und sofort ins Bett gegangen.

III. Bilde sinnvolle Sätze, in denen du die angegebenen Ausdrücke benutzt.

1. Kinder – neugierig - sich langweilen / wenn – nichts zu tun – haben.
2. Wir – herausfinden *Perf.*/wer – in – sie – verliebt – sein.
3. Journalisten – Bescheid wissen – über – alles – wollen / damit – die Leser – davon – können – berichten.
4. Du – müssen – Knopf drücken / dann – können – Gespräch – aufnehmen.
5. Sie – eine Erklärung finden *Perf.*/ warum – Täter – Münzen – stehlen?*Perf.*