

DUM č. 3 v sadě

8. Nj-2 Genial, digitální slovník

Autor: Eva Malířová

Datum: 11.06.2014

Ročník: 3AV, 4AV

Anotace DUMu: Aktivity k naučení a procvičování slovní zásoby jednotlivých lekcí učebnic Genial 2. Součástí sad jsou slovníčky k jednotlivým lekcím a různá cvičení.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

die Bank, -e	lavička
die Bank, -en	banka
die Bewegung, -en	pohyb
r Blick, -e (auf etw.)	pohled (na něco)
s Café, -s	kavárna
r Flohmarkt, -e	bleší trh
r Ingenieur, -e	inženýr
toll	skvělý
r Mittag, -e	poledne
einen Spaziergang machen	jít na procházku
regnen	pršet
r Spaziergang, -e	procházka
kriegen etw.	dostat něco, /hovor.
den Zug kriegen	stihnout vlak
sich setzen	posadit se
sich etw. anschauen	prohlížet si něco
r Schlüssel, -	klíč
etw. zurückbringen	něco dát zpět, vrátit
weggehen	jít pryč
etw. mitnehmen	vzít něco s sebou
e Ruhe, Sg.	klid
umsteigen	přestoupit
hoffentlich	doufejme, že...
(Plätze) reservieren	rezervovat místa
e Geschichte, en	příběh
einen Bummel durch die Stadt machen	udělat si procházku městem
weitergehen	jít dál, pokračovat
weglaufen	utéci pryč
furchtbar	hrozný, strašný
verlieren	ztratit
r Spickzettel, -	tahák
j-m etw. wegnehmen	někomu něco sebrat
r Betrug, ü-e	podvod
r Versuch, -e	pokus
r Betrugsversuch	pokus o podvod
begeistert	naděšený
e Richtung	směr
in falsche Richtung fahren	jet špatným směrem
zurückkommen	vrátit se zpět
nachdenken über etw.	přemýšlet o něčem
etw. verpassen	něco zmeškat
duchen (sich)	sprchovat se
frühstücken	snídat
packen	balit
etw. verwenden	něco použít

halten	držet
wirklich	opravdu, skutečně
klasse	výborný, skvělý, super
danach	potom
wegen	kvůli
echt	pravý, opravdu, fakt
falsch	špatný, chybný
e Möglichkeit,-en	možnost
e Polizei, Sg.	policie
e Unterschrift,-en	podpis
etw. wegnehmen	někomu něco vzít

I. Schreibe die Sätze im Perfekt:

1. Viel Geld – *die Tasche* – kosten _____
2. Fotografieren – der Eiffelturm – ich - *in Paris* _____
3. *Endlich* – aufräumen – du – dein Zimmer _____
4. *Wir* – frühstücken – um 7 Uhr _____
5. Ihr – gestern – *wann* – aufstehen ? _____
6. *In den Bergen* – er – viel – wandern _____

II. Beschreibe deinen Tagesablauf: Was hast du gestern gemacht?

1. Um 7 Uhr/aufstehen
2. Um 7.30 Uhr/zur Schule gehen
3. Von 8 bis 13.30 Uhr/Unterricht haben
4. /Musik hören
5. /lernen
6. /fernsehen
7. /sich die Zähne putzen
8. /im Bett liegen
9. /ein interessantes Buch lesen
10. /einschlafen

III. Ergänze die Sätze: Die Klassenfahrt nach Wien

sein	schreiben	sich setzen	vergessen	nachdenken über
	passieren	abholen	anrufen	sagen
sich entschuldigen	suchen	fahren		warten

1. Mareike _____ sauer. Sie hat sich auf eine Bank _____ und hat über den Nachmittag _____ .
2. Die ganze Gruppe hat sie _____. Stefan hat im Jugendgästehaus _____ . Mareike hat hier _____ .

3. „Gut, dass dir nichts _____“, hat Stefan _____.
4. „Ich _____ die Zeit _____“, hat sich Mareike _____.
5. Stefan hat sie _____ und dann _____ sie zusammen zum Bahnhof _____.
6. In der Schule hat Mareike über den Ausflug einen Aufsatz _____.

IV. Was passt?

trinken	kommen	gefallen	zurückbringen	lesen
	bleiben	benutzen		

1. Simone _____ heute lange in der Schule _____. Sie hat nämlich beim Test ein Spickzettel _____. Und das hat ihrer Lehrerin nicht _____.
2. Inne und Oli _____ im Café schwarzen Kaffee _____.
3. Der Zug _____ rechtzeitig _____.
4. Luisa hat mir das Buch schon _____, sie hat es sehr schnell _____.

V. Verbinde:

einen Bummel	gehen
seinen letzten Zug	haben
keine Bewegung	durch die Stadt machen
in falsche Richtung	kriegen
den Spickzettel	verpassen
die Strassenbahn morgen	verwenden

VI. Erkläre mit eigenen Worten:

der Betrugsversuch	der Flohmarkt	furchtbar
verpassen	die Strassenbahn morgen	verwenden