

Fj-4 Francouzská terminologie ve fyzice a v chemii

Anotace k sadě 20 materiálů

Pořadí	Označení materiálu	Anotace
1.	VY_32_INOVACE_Fj-4_01	Cílem aktivity je zopakovat čtení a zápis francouzských číslovek a zopakovat a procvičit jednoduché převody fyzikálních jednotek. Určeno pro 2. nebo 3. ročník šestiletého studia s výukou vybraných předmětů v jazyce francouzském.
2.	VY_32_INOVACE_Fj-4_02	Cílem aktivity je naučit se vyjadřovat (písemně i ústně) číselné hodnoty ve vědeckém formátu (tzv. semilogaritmický zápis s trojcifernou mantisou a mocninou deseti). Dále, žák by se měl naučit zadat číslo v semilogaritmickém formátu do kalkulátoru a provádět základní operace (sčítání, odečítání, násobení, dělení). Vedle toho se žák seznámí s elementární slovní zásobou z astrofyziky.
3.	VY_32_INOVACE_Fj-4_03	Dokument poskytuje elementární slovní zásobu užívanou ve fyzice a aktivity k jejímu procvičení.
4.	VY_32_INOVACE_Fj-4_04	Dokument poskytuje přehled francouzských názvů nejběžnějších fyzikálních veličin. Obsahuje aktivity k jejich procvičení a zopakování jednotek a vztahů probíraných ve fyzice na ZŠ.
5.	VY_32_INOVACE_Fj-4_05	Dokument poskytuje základní slovní zásobu k popisu vyvíjejících se veličin a vlastností, aktivity k jejímu procvičení a zaměřuje se na přímou a nepřímou úměrnost.
6.	VY_32_INOVACE_Fj-4_06	Graf je jedním ze základních ikonografických nástrojů k popisu měnících se věcí či vztahů. Schopnost orientovat se v grafech a vyčíst z nich co nejvíce informací bude užitečná i pro žáka, který se nebude věnovat vědeckým disciplínám. Dokument poskytuje základní slovní zásobu a dává náměty k procvičení těchto dovedností na obecně přístupných příkladech. Ve druhé polovině se zaměřuje na grafy pohybu.
7.	VY_32_INOVACE_Fj-4_07	Dokument poskytuje aktivity k procvičení časování sloves používaných ve fyzice.
8.	VY_32_INOVACE_Fj-4_08	Dokument poskytuje přehled francouzských názvů základních elektrických součástek a aktivity k jejich procvičení.
9.	VY_32_INOVACE_Fj-4_09	Dokument obsahuje přehled vlastností sil, se kterými se seznamují žáci ve 3. ročníku bilingvního česko-francouzského studia v předmětu fyzika, a aktivity k procvičení získané slovní zásoby.
10.	VY_32_INOVACE_Fj-4_10	Dokument podává pokročilejší slovní zásobu spojenou s popisem a používáním dvou elektronických měřicích přístrojů: nízkofrekvenčního zdroje napětí a osciloskopu. Dokument rozvíjí současně jazykové i fyzikálně-technické dovednosti.
11.	VY_32_INOVACE_Fj-4_11	Cílem aktivity je seznámit se s francouzskými názvy nejběžnějších chemických prvků. Předpokládá se, že žáci se během předchozího studia naučili názvy chemických prvků v češtině (znají tedy odpovídající značky), ale neznají je francouzsky. Jejich zvládnutí je nezbytné k porozumění dalšímu učivu.
12.	VY_32_INOVACE_Fj-4_12	Žák by se měl v této aktivitě seznámit a naučit používat slovesa často užívaná v chemii.
13.	VY_32_INOVACE_Fj-4_13	Cílem aktivity je seznámit studenty a procvičit s nimi francouzské názvosloví různých aniontů. S názvoslovím nejčastějších iontů záporného znaménka se studenti setkají již v průběhu 1. a 2. ročníku v předmětu chemie, která je na dvojjazyčné česko-francouzské sekci v těchto ročnících vyučována česky. Tato aktivita rozvíjí jednak vyjadřovací schopnosti na straně odborné francouzštiny, jednak rozšiřuje plejádu studentům známých iontů.

14.	VY_32_INOVACE_Fj-4_14	Cílem aktivity je seznámit studenty a procvičit s nimi francouzské názvosloví různých kationtů. S názvoslovím nejčastějších iontů kladného znaménka se studenti setkají již v průběhu 1. a 2. ročníku v předmětu chemie, která je na dvojjazyčné česko-francouzské sekci v těchto ročnících vyučována česky. Tato aktivita rozvíjí jednak vyjadřovací schopnosti na straně odborné francouzštiny, jednak rozšiřuje plejádu studentům známých iontů.
15.	VY_32_INOVACE_Fj-4_15	Cílem aktivity je seznámit studenty a procvičit s nimi francouzské názvosloví solí (iontových sloučenin). S názvoslovím nejběžnějších iontových sloučenin záporného znaménka se studenti setkají již v průběhu 1. a 2. ročníku v předmětu chemie, která je na dvojjazyčné česko-francouzské sekci v těchto ročnících vyučována česky. Tato aktivita rozvíjí jednak vyjadřovací schopnosti na straně odborné francouzštiny, jednak rozšiřuje plejádu studentům známých chemických sloučenin.
16.	VY_32_INOVACE_Fj-4_16	Cílem aktivity je seznámit žáky s francouzskými názvy nejběžnějších pomůcek, které najdou v chemické laboratoři.
17.	VY_32_INOVACE_Fj-4_17	Cílem aktivity je seznámit žáky se základními francouzskými výrazy používanými v chemii, nezbytnými pro zvládnutí středoškolského kurzu chemie v jazyce francouzském.
18.	VY_32_INOVACE_Fj-4_18	Cílem aktivity je seznámit žáky se základními francouzskými výrazy používanými v chemii, nezbytnými pro zvládnutí středoškolského kurzu chemie v jazyce francouzském. Odborné názvy souvisí především s periodickou soustavou prvků a vlastnostmi chemických látek, ovšem nejedná se o názvosloví prvků.
19.	VY_32_INOVACE_Fj-4_19	Cílem aktivity je seznámit žáky se základními francouzskými výrazy používanými v chemii, nezbytnými pro zvládnutí středoškolského kurzu chemie v jazyce francouzském. Odborné názvy souvisí především se stavbou atomů – elementární úroveň.
20.	VY_32_INOVACE_Fj-4_20	Cílem aktivity je seznámit žáky s francouzskými termíny souvisejícími s chemickými reakcemi a ukázat příklad jejich použití v kontextu. Tyto odborné názvy jsou nezbytné k pochopení učiva chemie v jazyce francouzském v následujícím gymnaziálním studiu.