

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD14C0T04

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTNÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 63 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

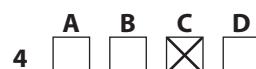
- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**5 bodů/1 bod** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

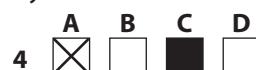
- Odpovědi zaznamenávejte **modré nebo černé** příšicí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



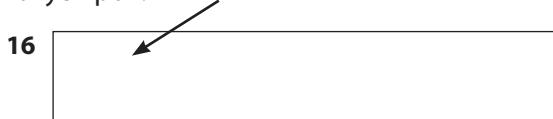
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapишte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

**1 ¿Dónde está el coche?**

A)



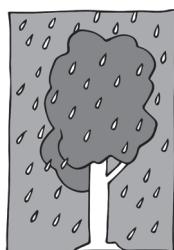
B)



C)

**2 ¿Qué tiempo hizo durante la fiesta?**

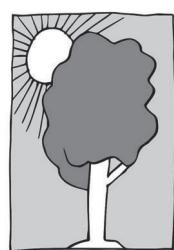
A)



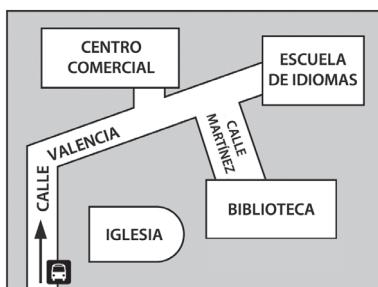
B)



C)

**3 ¿Cuál de los mapas se corresponde con la descripción de Juan?**

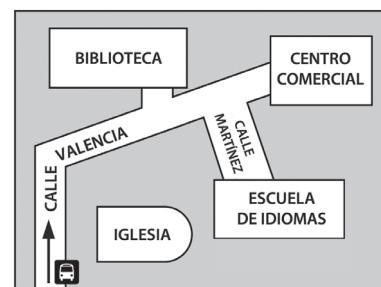
A)



B)



C)

**4 ¿Qué está haciendo Laura en París?**

A)



B)



C)



Uslyšíte rozhovor dvou přátel o narozeninové oslavě. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

	P	N
5 <b>Marina <u>no</u> fue a la fiesta porque estaba cansada.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 <b>La noche de la fiesta llovió.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 <b>Joaquín recibió todos los regalos que deseaba.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 <b>La novia de Joaquín le regaló un libro.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 <b>A la fiesta fueron diecisiete de los invitados.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 <b>En la fiesta se rompieron muchos vasos.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 <b>La fiesta terminó a las tres de la mañana.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 <b>A Joaquín le encanta organizar fiestas.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšte vzkaz na zážnamníku autopůjčovny. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–19**. V odpověďích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

**¿Cómo se llama la compañía de alquiler de coches?**

(0) Sevillacar

**¿En qué número de teléfono se puede reservar un coche?**

(13) \_\_\_\_\_

**¿En qué ciudades fuera de Sevilla se alquilan los coches de la compañía?**

En (14) Granada y \_\_\_\_\_.

**¿Con qué frecuencia se revisan los coches de la compañía?**

Cada (15) \_\_\_\_\_ semanas.

**¿Cuánto cuesta el alquiler de un coche por semana en temporada alta?**

(16) \_\_\_\_\_ €

**¿A qué temporada pertenece el mes de junio según la compañía?**

A la (17) temporada \_\_\_\_\_.

**¿Qué incluye el precio de alquiler además de la asistencia en carretera?**

(18) \_\_\_\_\_

**¿Qué coches se alquilan a los conductores menores de 21 años?**

Coches (19) \_\_\_\_\_.

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

**20** **¿De qué andén sale hoy el autobús a Málaga?**

- A) Del andén 10.
- B) Del andén 17.
- C) Del andén 22.

**21** **¿En qué criterio se basa la señora para elegir la televisión?**

- A) En el precio más bajo.
- B) En el diseño más moderno.
- C) En el menor consumo de energía.

**22** **¿Qué no le gustó al chico del nuevo libro de Ramón Martínez?**

- A) la historia
- B) los personajes
- C) la descripción de los lugares

**23** **¿En qué ciudad se ofrece el puesto de ayudante de pescadería?**

- A) En Madrid.
- B) En Málaga.
- C) En Barcelona.

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---



---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Idiomas

El Instituto del Servicio Exterior de los Estados Unidos ha creado una clasificación con los idiomas extranjeros que son más difíciles de aprender para los estadounidenses. La lista sitúa en lo más alto del nivel de dificultad, unas 3.600 horas de aprendizaje necesarias, al árabe, al chino, al japonés y al coreano; de entre estos, los expertos destacan la especial dificultad del japonés por encima del resto. La mitad de ese tiempo cuesta adquirir el dominio de otros idiomas como el finlandés, el croata, el húngaro o el checo. Por último, los más fáciles de aprender son el noruego, el holandés, el francés, el italiano y el español.

([www.muyinteresante.es](http://www.muyinteresante.es), upraveno)

### 24 ¿Qué idioma de estos es el más fácil de aprender para los estadounidenses?

- A) el checo
- B) el japonés
- C) el noruego
- D) el finlandés

### Ovejas y lobos

Los ataques de lobos a ovejas suponen un problema en Suiza. Cuando un lobo ataca a un rebaño, las ovejas que logran sobrevivir escapan y corren durante varios kilómetros. En vista de ello, un biólogo de Suiza está desarrollando un collar<sup>1</sup> capaz de monitorear los latidos del corazón de las ovejas y detectar cuándo están en peligro. Los collares<sup>1</sup> tendrán un chip que, a través de un mensaje de texto, avisará a los pastores cuando se detecte que los latidos de los animales se han acelerado durante un determinado período de tiempo. Otros países con un problema similar, como Francia y Noruega, ya han mostrado su interés por este mecanismo.

([www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk), upraveno)

<sup>1</sup> collar: obojek

### 25 ¿De qué informa el texto?

- A) Del aumento de los ataques de lobos en Suiza.
- B) De la manera en que se crían las ovejas en Suiza.
- C) De una solución a los ataques de lobos en Suiza.
- D) De los resultados del uso del nuevo aparato en Suiza.

**Proyecto anti-tabaco**

En Escocia, en la ciudad de Dundee, los fumadores recibirán dinero a cambio de dejar el tabaco. La iniciativa que promueve el Ayuntamiento es un proyecto piloto durante el cual las autoridades pagarán cada semana 30 € a los participantes. Cada participante podrá aprovechar un tratamiento de sustitución de la nicotina y tendrá que someterse semanalmente a un análisis toxicológico que detecta las partículas contaminantes del tabaco durante un periodo de siete días. Las personas que se apunten al proyecto y permanezcan allí tres meses recibirán una tarjeta electrónica en la que se les ingresará el dinero. La tarjeta sólo podrá utilizarse para comprar alimentos o cigarrillos electrónicos en los supermercados de la ciudad. Los que dejen el programa tendrán que devolver el dinero que hayan recibido hasta entonces.

([www.quo.es](http://www.quo.es), upraveno)

**26 ¿Qué tienen que hacer los fumadores para obtener la paga de 30 €?**

- A) hacerse un análisis diario
- B) participar 3 meses en el programa
- C) asistir a una terapia de sustitución
- D) comprarse un cigarrillo electrónico

**Reconocimiento a nivel mundial**

Akira Cómic se ha convertido este año en la mejor tienda de cómic del mundo, según los 'Óscar' del cómic, los Premios Eisner. Los años de trabajo que comenzaron cuando la familia Escobar decidió abrir un negocio apostando por su pasión, los cómics, han dado sus frutos. El premio lo comparten con otra tienda canadiense. Después de un intento en vano de Akira en 2010, es la primera vez que una tienda española recibe el premio, y la segunda que es premiado un establecimiento europeo; ya que a finales de los 90 lo había recibido Bizzard, una tienda holandesa.

([www.elmundo.es](http://www.elmundo.es), upraveno)

**27 ¿Qué se dice en el texto sobre la tienda de cómics Akira?**

- A) Comparte el premio con Bizzard.
- B) Es la primera en Europa en ganar el premio.
- C) Era la segunda vez que competía por el premio.
- D) Es el segundo comercio español que ha sido premiado.

**Capricornio**

Los nacidos bajo este signo, debido a que se trata de un signo de tierra, se encontrarán con muchas personas que los adorarán y otras que los odiarán. Pueden parecer pesimistas, pero más bien lo que ocurre es que les gusta estar preparados para las posibles eventualidades, aunque sean malas. Habitualmente son poco aventureros, no corren riesgos porque saben dónde están sus límites. Tienen capacidades excelentes para las tareas de alta responsabilidad, por ejemplo, para dirigir compañías. En las relaciones amorosas, la condición social y profesional de la otra persona suele ser importante para ellos: es frecuente que formen pareja con sus compañeros de trabajo.

([www.que.es](http://www.que.es), upraveno)

**28 Según el texto, ¿cómo son los Capricornio?**

- A) Son pesimistas.
- B) Les encantan las situaciones de riesgo.
- C) Son estupendos como jefes de empresas.
- D) Les importa poco la profesión de su pareja.

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 6. ČÁST

## ÚLOHY 29–38

10 bodů/1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a nabídku výletu po stopách spisovatele Federica Garcíi Lorcy. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

- |  | P                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>29 Al comprar los billetes de la ruta por Internet se obtiene un descuento.</b>                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>30 Lorca empezó a interesarse por el teatro en Fuente Vaqueros.</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>31 En el museo de Fuente Vaqueros los visitantes podrán ver cuadros pintados por Federico García Lorca.</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>32 El museo de Fuente Vaqueros dispone de sala de lectura.</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>33 El museo de Fuente Vaqueros ofrece tarifa reducida a las personas que acompañen a discapacitados.</b>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>34 El primero de los dos museos en abrirse al público fue la Huerta de San Vicente.</b>                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>35 El mobiliario de la Huerta de San Vicente fue renovado para poder exhibirse.</b>                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>36 Los dos museos ofrecen espectáculos de teatro.</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>37 El museo de Fuente Vaqueros y la Huerta de San Vicente tienen el mismo horario de apertura en julio.</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>38 Al parque cercano a la Huerta de San Vicente se puede entrar con perros.</b>                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Ruta de Federico García Lorca. Tras los pasos del poeta.

*En nuestra excursión, llamada Ruta García Lorca, podrá conocer dos Casas Museo, saber más de la vida y obra del famoso escritor Federico García Lorca y disfrutar desde el microbús de las fantásticas vistas de la Vega de Granada.*

*Los billetes se pueden comprar en el autobús, al principio de la excursión, por 10 €, o con antelación, por Internet, por 12 €.*

Por la mañana visitaremos la casa natal de Federico García Lorca en Fuente Vaqueros, donde el poeta vivía de pequeño, y donde a los 7 años vio el primer teatrillo ambulante que despertó en él su interés por este género. Por la tarde conoceremos la Casa Museo Huerta de San Vicente, que los García Lorca utilizaron como residencia de verano entre 1926 y 1936.

### Casa natal de Fuente Vaqueros

En esta casa nació, el 5 de junio de 1898, Federico García Lorca. En 1986, la casa empezó a funcionar como espacio museístico. Hoy en día alberga manuscritos, primeras ediciones lorquianas y correspondencia personal. En la sala de exposiciones están sus cartas y fotos procedentes del archivo de la familia Lorca. Además, se exponen obras de pintores, músicos y personajes relevantes contemporáneos del artista, relacionados con la vida y obra de éste. La casa se abre a un amplio patio en el que se encuentran la sala de exposiciones temporales, el teatro en el que se realizan funciones cada domingo, y la biblioteca, con un espacio separado destinado a leer obras de y sobre el autor.

La Casa Museo permanece abierta durante todo el año, de martes a sábado, en horario de 10:00 a 14:00. El precio de la entrada individual son 3,00 €. La entrada es de 0,50 € para personas minusválidas y sus acompañantes, y para cualquier persona que visite la Casa Museo durante los días 28 de febrero y 18 de mayo.

### Casa Museo Huerta de San Vicente

En 1985 la Huerta de San Vicente pasó a ser propiedad del Ayuntamiento de Granada, y en 1995 se abrió al público como Casa Museo que exhibe los muebles y otros objetos de uso diario utilizados por Lorca en su estado original, además de organizar distintas actividades culturales como exposiciones, talleres y espectáculos teatrales de las obras del poeta.

En sus alrededores se sitúa un parque, el más grande de Granada, que lleva su nombre.

El museo abre de martes a domingo; lunes cerrado. El horario de apertura es el siguiente:

De enero a marzo y de octubre a diciembre: de 9:15 a 14:15, y de 16:00 a 19:00.

Abril, mayo, del 1 al 14 de junio y del 16 al 30 de septiembre: de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:00.

Del 15 de junio al 15 de septiembre: mañanas de 9:15 a 14:15.

El parque está abierto todos los días del año, de 7:30 a 22:30. No está permitido entrar con animales ni con bicicletas. La entrada al parque es gratuita.

La excursión incluye transporte, guía y almuerzo. No incluye entradas a los museos. Salidas, los sábados a las 9:30 de la mañana, y regreso a las 19:00.

([www.patronatogarcialorca.org](http://www.patronatogarcialorca.org), [www.guiasgranada.com](http://www.guiasgranada.com), [www.museolorcavalderrubio.com](http://www.museolorcavalderrubio.com), upraveno)

Přečtěte si článek o novém projektu mexické módní návrhářky. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## Casa Robot

La diseñadora mexicana Eva Méndez es actualmente una de las personas más significativas del diseño independiente en Guadalajara. Hace dos años abrió junto a su marido, hombre de negocios y gran amante de la gastronomía mexicana, una tienda llamada Tu Armario, con su propia ropa y accesorios, y desde entonces no ha parado. Este sábado se inaugurará su nuevo proyecto –Casa Robot– un original espacio para todos los amantes del estilo independiente y original, donde, sin embargo, no ofrece creaciones de su propia marca. "Hemos querido ampliar la oferta de la ciudad, que hasta ahora incluía solamente ropa de marcas internacionales, y mostrar, tanto a los turistas como a los locales, que la industria de la moda y del diseño existen en Guadalajara", asegura Eva.

En Casa Robot, Eva pone a la venta ropa y accesorios creados por diseñadores regionales y nacionales, ya que estos hasta ahora no tenían la posibilidad de presentarse al público. "Queríamos que fuera un lugar donde comprar los productos originales de aquí", explica la diseñadora. "Es que aquí hay muchos diseñadores interesantes. Hay diseñadores, ilustradores, autores de cómics, etc., y no se concentran sólo en la ciudad de Guadalajara; la gran mayoría vive y crea en los pueblos de toda la región, y hasta ahora prácticamente no nos juntábamos porque no había en Guadalajara un espacio apropiado. Y por eso quiero que en Casa Robot intercambiemos ideas o experiencias entre todos", dice Eva.

Mañana, a partir de las 19:00 horas, la Casa Robot abre sus puertas al público. En esta ocasión, los que acudan podrán disfrutar de una exposición de pintura, así como de sorpresas, sorteos y descuentos en todos los artículos. El popular DJ Digital Trip se hará cargo de pinchar discos, y la fiesta se prolongará hasta las 23:00 horas. La Casa Robot y Tu Armario se encuentran en la calle Ignacio Ramírez, enfrente del restaurante mejicano del marido de Eva, donde se sirve una riquísima comida local.

Casa Robot abre de miércoles a viernes, de 14:30 a 20:30 horas; y los fines de semana, de 13:00 a 17:00 horas. Tu Armario tiene el mismo horario, pero cierra los domingos. Se aceptan pagos con tarjetas de crédito y débito para cualquier tipo de compra, excepto las compras de accesorios sencillos de hasta 50 pesos.

([www.informador.com.mx](http://www.informador.com.mx), upraveno)

**39 ¿Con qué objetivo abre Eva Méndez la Casa Robot?**

Quiere:

- A) vender sus propios productos.
- B) presentar un nuevo concepto gastronómico.
- C) promover el diseño y la moda independientes.
- D) ofrecer en Guadalajara las marcas internacionales.

**40 ¿Qué sabemos de los diseñadores de la región de Guadalajara?**

- A) Se reúnen con frecuencia.
- B) Son conocidos en toda la región.
- C) Trabajan sobre todo en las ciudades grandes.
- D) Pueden llevar a sus creaciones a la Casa Robot.

**41 ¿Qué no encontrarán los que vayan mañana a Casa Robot?**

- A) rebajas
- B) música
- C) comida
- D) cuadros

**42 ¿Qué significa la expresión “se hará cargo”? (en el 3<sup>er</sup> párrafo)**

- A) postará se
- B) vyloží náklad
- C) zaujme pozici
- D) bude pro něj těžké

**43 ¿Cuándo está cerrada Casa Robot?**

- A) los lunes
- B) los miércoles
- C) los viernes
- D) los domingos

# ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

## 8. ČÁST

## ÚLOHY 44–48

5 bodů/1 bod

Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří se chtějí učit španělsky, a nabídky jazykových kurzů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jednu školu/jeden kurz z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

### 44 Anna \_\_\_\_\_

Hasta ahora no ha estudiado español, pero ha empezado a salir con un mexicano y quiere hablar con él en español. Quiere aprender en una escuela de idiomas con un grupo de gente, y para empezar prefiere un profesor checo. Es flexible en cuanto al horario, pero quiere tener los fines de semana libres.

### 45 Jiří \_\_\_\_\_

Habla bastante bien el español, pero quiere mejorar para poder obtener un certificado internacional. Busca clases individuales con un profesor checo. Quiere tener clases los días laborables por la mañana. Prefiere ir a una escuela a que un profesor vaya a su casa.

### 46 Eva \_\_\_\_\_

Trabaja como secretaria en una empresa latinoamericana y sabe escribir muy bien en español. Lo que le hace falta son clases de conversación, por lo que prefiere un profesor nativo. Quiere aprender en un grupo muy pequeño. Debido a su trabajo está disponible solamente durante los fines de semana.

### 47 František \_\_\_\_\_

En el pasado asistió a un par de cursos para principiantes, pero no aprendió casi nada. Le asusta tener clases con un profesor nativo y prefiere aprender en grupo. Entre semana está en el trabajo y por eso prefiere tomar las clases durante los fines de semana.

### 48 Karel \_\_\_\_\_

Tiene una empresa y viaja a España a menudo. Le molesta no entender español y le gustaría aprenderlo. Prefiere clases individuales con un profesor nativo que le obligue a hablar español, que sea flexible en cuanto al horario y que pueda ir a su casa u oficina.

**¡Aprende español!**

A)

¿Quiere mejorar su nivel de español? ¿Quiere aprender jugando y disfrutando? Somos la Escuela Mediterráneo y ofrecemos cursos de conversación para adultos. Todos nuestros profesores son nativos, tienen años de experiencia en la enseñanza y siguen nuestro método especial. Las clases se organizan en grupos de entre 3 y 5 estudiantes. El curso no está pensado para principiantes. La escuela está abierta los 7 días de la semana, de 16 a 22 horas. Descuentos para estudiantes checos.

B)

Soy Pablo Jiménez, hablante nativo con 5 años de experiencia en la enseñanza de idiomas. Ofrezco clases particulares de conversación a estudiantes avanzados, individuales o grupos pequeños (3 personas como máximo), tanto niños como adultos. Estoy disponible los días laborables, a partir de las 17:00. Puedo ir a su casa o a su oficina. Las clases son divertidas y el método eficaz. Llamen al 634 220 652.

C)

¿Hablas español pero quieras perfeccionarlo? La Academia Tía Tula ofrece clases para estudiantes avanzados de español. Nuestro equipo de profesores checos te ayudará en todo: ofrecemos clases individuales y en grupo, clases especializadas (flamenco, toros, comercial), cursos para traductores, clases de conversación, etc. Disponemos de aulas muy bonitas con tecnología moderna. Abierto de lunes a sábado, desde las 8 de la mañana hasta las 8 de la tarde.

D)

Cursos gratuitos en la Biblioteca Iberoamericana. Clases gratuitas con profesores checos para principiantes y falsos principiantes, cada sábado por la mañana. Todos son bienvenidos, no hace falta inscribirse ni asistir regularmente, solamente es necesario ser puntual, ya que la capacidad máxima de las clases es de 25 personas y los puestos suelen agotarse pronto.

E)

Nuestra escuela se especializa en cursos de español para principiantes. Se aprende en grupos pequeños, nunca con más de 5 estudiantes, y con profesores checos que le explicarán bien las diferencias entre el checo y el español. Las aulas se encuentran cerca de las estaciones del metro, la mayoría está en el centro de la ciudad. La escuela está abierta de lunes a jueves, de 6:00 a 22:00 horas.

F)

Me llamo Isabel Torres y soy profesora nativa de español, llevo años enseñando en escuelas de idiomas y dando clases particulares. Ofrezco clases individuales a todos los que quieran aprender este fascinante idioma desde la comodidad de su casa. Estoy disponible todos los días, fines de semana incluidos, desde las 6 de la mañana hasta las 10 de la noche. Descuento para estudiantes y jubilados.

G)

El Centro de Idiomas Babylon ofrece clases de español de todos los niveles a precios económicos. Entre otros, ofrecemos cursos de gramática, español comercial, clases de conversación, etc. Profesores nativos, grupos pequeños y ambiente familiar. Abierto de lunes a viernes, de 15 a 22 horas. Primera clase gratis. Vengan y vean nuestras aulas y cómo trabajamos.

(CERMAT)

Přečtěte si článek o brazilské náboženské slavnosti. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### La fiesta de la diosa Yemanyá en Copacabana

Cada año en Río de Janeiro, los practicantes de las principales religiones afrobrasileñas participan en una ceremonia en homenaje<sup>1</sup> a la diosa Yemanyá, (49) \_\_\_\_\_ diosa más popular entre los afrobrasileños que viven en esta zona. La fiesta tiene (50) \_\_\_\_\_ en una de las playas más famosas de esta ciudad brasileña, en Copacabana. Durante la fiesta, los fieles<sup>2</sup> le hacen peticiones (51) \_\_\_\_\_ la diosa para tener suerte en el Año Nuevo.

Tanto los fieles (52) \_\_\_\_\_ los turistas echan flores al mar y colocan ofrendas<sup>3</sup> con botellas de licor, perfumes y velas encendidas (53) \_\_\_\_\_ la arena en la playa. Según la tradición, (54) \_\_\_\_\_ de dejar las ofrendas en el mar, los fieles también tienen que entrar al agua y saltar siete olas seguidas para (55) \_\_\_\_\_ obtener el favor de la diosa.

Ayer, cerca de tres mil personas (56) \_\_\_\_\_ temprano por la mañana a la playa de Copacabana para celebrar la fiesta y realizar el homenaje a la diosa. La mayoría de las personas vestía de blanco y con detalles azules, (57) \_\_\_\_\_ los colores representativos de la diosa.

Los autobuses (58) \_\_\_\_\_ iban los fieles formaron una especie de caravana. El coche central llevaba una estatua de la diosa Yemanyá decorada con numerosas flores y ofrendas para la diosa. Cuando la caravana (59) \_\_\_\_\_ a la playa, la estatua fue (60) \_\_\_\_\_ al mar, mientras que las mujeres en trajes típicos (61) \_\_\_\_\_ flores a los bañistas para que también ellos pudieran pedir sus deseos.

Tradicionalmente, la ceremonia se celebraba (62) \_\_\_\_\_ 31 de diciembre, pero como esta fecha coincidía (63) \_\_\_\_\_ la fiesta de la Noche Vieja, el Ayuntamiento de Río de Janeiro decidió celebrar la ceremonia dos días antes del fin de año.

(www.que.es, upraveno)

<sup>1</sup> homenaje: vzdání pocty

<sup>2</sup> fieles: věřící

<sup>3</sup> colocan ofrendas: dávají obětní dary

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 49–63

- |           |                |                |                 |
|-----------|----------------|----------------|-----------------|
| <b>49</b> | A) una         | B) la          | C) ---          |
| <b>50</b> | A) plaza       | B) sitio       | C) lugar        |
| <b>51</b> | A) de          | B) a           | C) por          |
| <b>52</b> | A) que         | B) cuanto      | C) como         |
| <b>53</b> | A) en          | B) de          | C) para         |
| <b>54</b> | A) excepto     | B) menos       | C) además       |
| <b>55</b> | A) deber       | B) querer      | C) poder        |
| <b>56</b> | A) han llegado | B) llegaron    | C) llegaban     |
| <b>57</b> | A) mostrar     | B) mostrando   | C) mostrado     |
| <b>58</b> | A) a los que   | B) por los que | C) en los que   |
| <b>59</b> | A) fue         | B) llegó       | C) salió        |
| <b>60</b> | A) llevar      | B) llevada     | C) llevando     |
| <b>61</b> | A) ofrecían    | B) ofrecieron  | C) han ofrecido |
| <b>62</b> | A) en          | B) a           | C) el           |
| <b>63</b> | A) de          | B) a           | C) con          |

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**