

En esta unidad vamos a
**imaginar cómo seremos
dentro de unos años**

Para ello vamos a aprender:

- > a hablar de acciones y situaciones futuras
- > a expresar condiciones: **si + Presente, Futuro / depende (de) + sustantivo / si + Presente de Indicativo** > marcadores temporales de futuro
- > recursos para formular hipótesis: **seguramente/probablemente/posiblemente/seguro que/supongo que + Futuro**
- > las formas y algunos usos del Futuro Imperfecto

MAÑANA

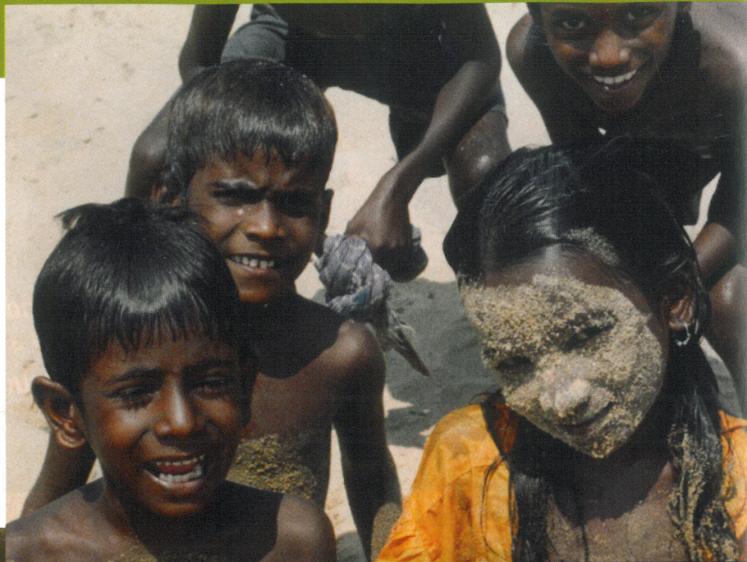


1. UN FUTURO DIFÍCIL

A. ¿Cuáles crees que son los problemas más graves que tiene el mundo actualmente? Coméntalo con tus compañeros.

• Yo creo que uno de los problemas más graves es...

B. Ahora, lee el siguiente texto sobre uno de los principales problemas que amenazan a la humanidad e intenta resumirlo en un párrafo.



El peligro más grave que amenaza al mundo en el siglo XXI es la llamada "explosión demográfica". El constante aumento de la población mundial está poniendo en peligro la supervivencia de los que habitamos el planeta Tierra: hay demasiada gente para el espacio y los recursos disponibles.

Unos años atrás, la Tierra estaba poblada por 2500 millones de personas. Hoy somos más de 5500 millones. Irán, por ejemplo, tenía en 1950 casi 16 millones de habitantes; ahora los iraníes son más de 80 millones y dentro de 50 años serán casi 300 millones. En la India viven actualmente unos 1000 millones de personas, pero en 2033 serán 1900 millones. En Latinoamérica viven 450 millones de personas; en 2020, si se cumplen las previsiones, serán aproximadamente 760 millones. ¿Y el resto del mundo? Un informe

LA TIERRA EN PELIGRO



C. Vais a trabajar en grupos. ¿Cuál de estas soluciones os parece mejor? ¿Tenéis otras propuestas?

- Premiar a las familias con pocos hijos
- Dar más información sobre métodos anticonceptivos y distribuirlos gratuitamente
- No limitar la inmigración
- Prohibir tener más de un hijo
- Ayudar a los países pobres a desarrollarse económicamente
- OTRAS:

• Para nosotros, la mejor solución es...

reciente asegura que en 2050 la población mundial superará los 10000 millones de habitantes.

Las preguntas son obvias: ¿resistirá la Tierra este ritmo de crecimiento? ¿Hasta cuándo durarán los recursos no renovables como el agua, el petróleo o el gas, que justamente están en las zonas de mayor explosión demográfica? ¿Podrán los gobiernos neutralizar los grandes desequilibrios que provoca este crecimiento? Lo que es seguro es que la explosión demográfica es en parte responsable de los mayores problemas del planeta: la miseria, el hambre, la contaminación, la deforestación, el recalentamiento de la atmósfera... Los gobernantes tienen la última palabra, pero tenemos que hacer algo, y pronto.

2. EL AÑO PERSONAL

A. ¿Sabes qué es la Numerología? ¿Sabes en qué año personal estás viviendo? Lee el siguiente texto y descúbrelo.

LA NUMEROLOGÍA Y LOS AÑOS PERSONALES

La Numerología fue creada en la antigua Grecia por Pitágoras, filósofo y matemático que vivió aproximadamente entre 580 y 500 a. C. Pitágoras integró esta disciplina al conocimiento humano a través de tablas explicativas que pasaron de generación en generación hasta nuestros días.

Según la Numerología, toda persona vive ciclos distintos cada nueve años. Cada uno de esos años puede ser muy diferente en cuanto a riqueza interior, sentimientos, necesidades, objetivos...

Para determinar el número del año personal, se debe realizar una suma muy sencilla partiendo de la fecha de nacimiento y del año en que vivimos. Por ejemplo, si usted nació un 3 de diciembre, los números correspondientes son 3 y 12 (diciembre), que suman 15. A este número (15) le sumamos el año en el que estamos, pero reducido a una cifra. Por ejemplo: $2005 = 2 + 0 + 0 + 5 = 7$. Finalmente, del número resultante ($15 + 7 = 22$) sumamos las cifras que lo componen ($2 + 2 = 4$).

B. Ahora que ya sabes en qué año personal estás, lee las predicciones correspondientes. ¿Cómo va a ser? ¿Qué cosas harás? ¿Crees que es verdad? Coméntalo con tus compañeros.

AÑO PERSONAL UNO Generalmente, cuando estamos en un año personal uno, empezamos una etapa totalmente nueva en la vida. Cambiará su vida desde el punto de vista sentimental o comenzará un ciclo nuevo de libertad después de una separación. Probablemente cambiará de empleo, de residencia o de país.



AÑO PERSONAL DOS En este año las palabras clave son paciencia y cooperación. Tiene que ser tolerante y procurar entender más a los demás. Seguramente pasarán cosas importantes en el terreno del amor y de la amistad: nuevos amigos, nueva pareja. Asimismo, durante este año podrán romperse relaciones que hasta ahora eran estables.



AÑO PERSONAL TRES Durante este año tendrá que demostrar su capacidad creativa. Posiblemente pasará el año viajando, estudiando algo nuevo, creando... Tendrá muchas ganas de conocer cosas nuevas y de pasarlo bien. Además, tendrá éxito en el trabajo o en los estudios, pero para ello tendrá que arriesgar y ser innovador. Seguramente durante este año disfrutará de momentos muy felices.



AÑO PERSONAL CUATRO Este es un año de trabajo duro. Probablemente trabajará más de lo necesario y no logrará los resultados esperados, pero no se desespere. Tendrá poco tiempo para descansar, por lo que tendrá que cuidar su salud. Eso sí, es un buen año para hacer negocios: vender la casa, por ejemplo. Posiblemente sus parientes le pedirán ayuda y sus amigos, dinero. No confíe en la suerte sino en el trabajo y en la organización.



AÑO PERSONAL CINCO Este es un año básicamente de cambios. Seguramente cambiará de residencia, de pareja, de trabajo... Intente estar tranquilo y no tome decisiones precipitadas. No haga muchas cosas al mismo tiempo, porque durante este año habrá muchas oportunidades, pero tendrá que ir paso a paso.

AÑO PERSONAL SEIS Es el año de la responsabilidad. Tendrá obligaciones respecto a su familia, a su trabajo y a sus amistades. Este es un año altruista, de servicio a los demás. Muchas personas, en un año personal seis, comprarán una casa o la reformarán, tendrán una mascota nueva o plantarán árboles.



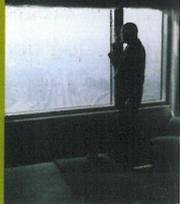
AÑO PERSONAL SIETE El año personal siete es el año del conocimiento y de la sabiduría. Muchas personas se encontrarán más solas que en otros años, con más tiempo para estudiar, reflexionar, tomar decisiones importantes en su vida. Si tiene hijos, probablemente este año se irán de su casa. Quizá cambiará de religión o comenzará cursos de yoga, de meditación o se interesará por la astrología o el tarot. También es un año para viajar. Si viaja, probablemente irá a lugares históricos y de interés cultural.



AÑO PERSONAL OCHO Seguramente tendrá dificultades económicas durante este año. Intente, por tanto, hacer planes muy concretos al comenzar. Posiblemente también tendrá algún problema de salud. Cuídese. Las preocupaciones por el dinero podrán afectar a las relaciones personales. Eso sí, si hace algo para ayudar a los demás y no solo pensando en su propio beneficio, se verá recompensado.



AÑO PERSONAL NUEVE Este año terminará todo lo que quería hacer y probablemente no empezará nada nuevo. Es un año para tomar conciencia de los propios aciertos y errores, para recuperar la salud y para prepararse para el próximo ciclo. Es, en definitiva, un año de puntos finales.



- Según el texto, este año cambiaré de casa y es verdad, voy a cambiar de casa dentro de un mes. También dice que no tengo que tomar decisiones precipitadas...

3. EL FUTURO

A. Completa el cuadro. Ten en cuenta que, en Futuro, todas las conjugaciones tienen las mismas terminaciones.

	llegar	aprender	pedir
(yo)	llegaré	.....	.....
(tú)	.....	aprenderás	.....
(él/ella/usted)	llegará	.....	.....
(nosotros/as)	.....	aprenderemos	.....
(vosotros/as)	llegaréis	.....	.....
(ellos/ellas/ustedes)	.....	aprenderán	.....

B. Relaciona cada frase con su réplica.

- Si me voy a vivir a París, ¿**vendrás** a verme?
 - El lunes es la mudanza, ¿**podréis** ayudarnos?
 - Supongo que mañana me **dirán** la nota del último examen de la carrera.
 - ¿Dónde **pondrán** la nueva guardería del barrio?
 - ¿Quién mató a Laura Palmer?
- a. Creo que **habrá** una reunión de vecinos para decidirlo.
 b. Eso nunca lo **sabremos**.
 c. Vale, pero **tendremos** que pedirle la furgoneta a Blas...
 d. Y si apruebas, ¿que **harás**?
 e. Si me prometes que **querrás** acompañarme a todos los museos...

1. 2. 3. 4. 5.

C. En parejas, intentad conjugar los verbos anteriores.

- Decir: **diré, dirás, dirá...**
- Diremos, diréis, dirán.

4. ANA Y LUPE

A. Ana es una persona muy optimista, en cambio Lupe es muy pesimista. ¿Quién crees que ha dicho estas frases?

	Ana	Lupe
Si compro lotería, seguro que no me tocará.		
Si me toca la lotería, dejaré de trabajar.		
Si voy a la fiesta, me aburriré.		
Si voy a la fiesta, me lo pasaré muy bien.		
Si vamos en coche, podremos ver el paisaje.		
Si vamos en coche, llegaremos muy cansados.		
Si vamos a Rusia, podremos visitar Moscú.		
Si vamos a Rusia, pasaremos mucho frío.		

B. Ahora, continúa estas frases.

- Si, habrá paz en el mundo.
- Si en el futuro la gente tiene menos hijos,
- Si, habrá menos paro.
- Si todos empezamos a gastar menos energía,

C. Para expresar una condición sobre el futuro, podemos usar esta estructura. Completa los espacios con los nombres de los tiempos verbales.

Si +,

D. Fíjate ahora en esta otra forma de expresar condición y completa los espacios con otros finales posibles.

- ¿Iréis de vacaciones a Japón?
○ No sé. **Depende del** dinero / **de**
- ¿Iréis a la playa el domingo?
○ **Depende de si** hace sol / **de si**

5. SEGURAMENTE

A. ¿Qué tienen en común todas estas frases? Coméntalo con tu compañero.

- Seguramente** iremos a Ibiza de vacaciones.
- Este fin de semana **creo que** nos quedaremos en casa.
- Probablemente** hoy terminaré a las ocho.
- Estoy seguro de que** al final nos casaremos.
- Este año **posiblemente** iré a Italia.
- Seguro que** algún día terminaré la carrera.
- Supongo que** mañana iremos al Museo del Prado.



B. Ahora, vas a escuchar una serie de preguntas. Intenta responderlas. Puedes utilizar estas estructuras.

(Sí,) seguro.
 (Sí,) seguramente (sí).
 (Sí,) supongo que sí.
 (Sí,) creo que sí.

No lo sé, depende de + sustantivo
 depende de si + Presente de Indicativo

(No,) seguro que no.
 (No,) seguramente (no).
 (No,) supongo que no.
 (No,) creo que no.

FUTURO IMPERFECTO

El Futuro Imperfecto se forma añadiendo las siguientes terminaciones al Infinitivo.

VERBOS REGULARES

	hablar
(yo)	hablaré
(tú)	hablarás
(él/ella/usted)	hablará
(nosotros/as)	hablaremos
(vosotros/as)	hablaréis
(ellos/ellas/ustedes)	hablarán

VERBOS IRREGULARES

tener	➔	tendr-	venir	➔	vendr-	-é
salir	➔	saldr-	hacer	➔	har-	-ás
haber	➔	habr-	decir	➔	dir-	-á
poner	➔	pondr-	querer	➔	querr-	-emos
poder	➔	podr-	saber	➔	sabr-	-éis
						-án

Usamos el Futuro Imperfecto cuando queremos hacer predicciones sobre el futuro.

- Mañana **subirán** las temperaturas.

También podemos referirnos al futuro usando el Presente de Indicativo. Esto lo hacemos cuando presentamos el resultado de una decisión firme.

- No te preocupes. Mañana se lo **digo**.

También podemos referirnos al futuro mediante la construcción **ir a** + Infinitivo, normalmente para hablar de decisiones, de planes o de acciones futuras muy vinculadas con el momento en el que hablamos.

- ¿Qué **vais a hacer** este fin de semana?
- **Seguramente vamos a ir** a la playa.

MARCADORES TEMPORALES PARA HABLAR DEL FUTURO

mañana
pasado mañana
el sábado
este jueves/año/mes/siglo/...
esta mañana/tarde/noche/semana/...
dentro de dos años/unos años/...
el lunes/mes/año/... **que viene**
el lunes/mes/año/... **próximo**

- He tenido mucho trabajo esta semana y estoy cansadísima. Creo que **el sábado** no saldré.

RECURSOS PARA FORMULAR HIPÓTESIS SOBRE EL FUTURO

Seguramente
Probablemente
Posiblemente + Futuro Imperfecto
Seguro que
Supongo que

- **Seguramente** llegarán sobre las diez de la noche.
- **Probablemente** volverán muy cansados después de la excursión.
- Nuestro partido **posiblemente** ganará las elecciones.
- **Seguro que** nos veremos pronto.
- **Supongo que** iremos de vacaciones a Egipto.

EXPRESAR UNA CONDICIÓN

SI + PRESENTE, FUTURO

- Si estudias todos los días, **aprobarás** el examen.

DEPENDE DE + SUSTANTIVO

- ¿Vendrás a Ibiza?
- No sé... **Depende de** mi trabajo.

DEPENDE DE SI + PRESENTE DE INDICATIVO

- ¿Saldrás del trabajo a las seis?
- **Depende de si** termino el informe.



6. LA GALLETA DE LA SUERTE

A. Según la tradición china, las galletas de la suerte esconden en su interior predicciones sobre el futuro. Vamos a escribir ahora predicciones para nuestros compañeros. Escribe en un trozo de papel un mensaje para un compañero y dáselo a tu profesor.

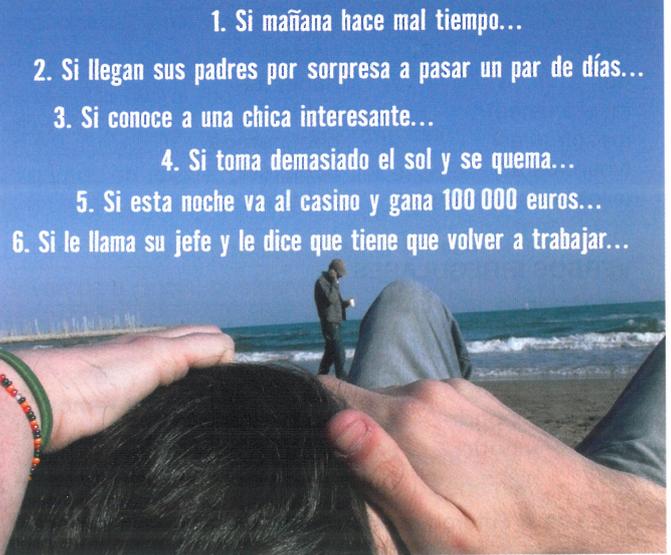


B. Ahora, tu profesor va a repartir los papeles. Abre tu papel y lee el mensaje. ¿Qué te depara el destino? ¿Crees que te pasará?

- *Mi mensaje dice : "Esta semana conocerás a la persona de tu vida". Sinceramente, creo que no es verdad.*

7. ¿QUÉ CREES QUE HARÁ?

Francisco está de vacaciones en su casa de Mallorca. ¿Qué crees que hará en cada una de estas situaciones? Coméntalo con tu compañero.



1. Si mañana hace mal tiempo...
2. Si llegan sus padres por sorpresa a pasar un par de días...
3. Si conoce a una chica interesante...
4. Si toma demasiado el sol y se quema...
5. Si esta noche va al casino y gana 100 000 euros...
6. Si le llama su jefe y le dice que tiene que volver a trabajar...

- *Si mañana hace mal tiempo, supongo que se quedará en casa leyendo o viendo la tele.*

8. LOS EXPERTOS OPINAN

A. Varios expertos se han reunido para hablar sobre el futuro del mundo (año 2050). Estas son algunas de las cosas que han dicho. ¿Con cuáles de estas afirmaciones estás más de acuerdo? Coméntalo con tu compañero.

- Las lenguas minoritarias desaparecerán.
- Habrán muchos más atentados terroristas.
- Solo habrá libros electrónicos.
- Se producirán grandes catástrofes naturales.
- Habrá transporte aéreo individual.
- Los niños no irán al colegio.
- Será normal vivir 100 años.

- *Yo también pienso que las lenguas minoritarias desaparecerán porque...*
 - *Hombre, eso depende de los gobiernos. Si...*
- B.** ¿Qué otras cosas crees que sucederán?
- *Yo creo que el agua será tan cara como el petróleo...*



9. EL FUTURO DE EVA

CD
58

A. Eva ha ido a ver a una adivina para saber cómo será su futuro. Escucha la conversación. ¿Cuáles de las siguientes cosas predice la adivina? Márcalo.

- Vivirá en un **país** extranjero
- Será muy **rica**
- Será **famosa**
- Volverá a la **universidad** dentro de unos años
- Tendrá dos **hijos**
- Será **feliz** en su vejez
- Conocerá a una **persona** que la querrá mucho
- Vivirá en el **campo**



B. Ahora, vamos a imaginar cómo seremos dentro de 25 años. En parejas, vais a escribir cómo será la vida de dos compañeros de la clase. Tened en cuenta los siguientes aspectos:

Familia
Trabajo
Aspecto físico
Situación económica
Lugar de residencia
...

C. Leed vuestras predicciones a toda la clase. ¿Están de acuerdo vuestros compañeros?

- *Nosotros creemos que dentro de 25 años Roberta será muy rica porque será la directora de una empresa multinacional. Vivirá en un apartamento precioso en Manhattan con su marido y...*



10. UNA CANCIÓN DE DESAMOR

A. Lee la letra de esta canción.
¿Quiénes son los protagonistas?
¿Qué les pasa? ¿Quién crees que canta: el hombre o la mujer?

A

Lo nuestro se acabó
y te arrepentirás
de haberle puesto fin
a un año de amor.
Si ahora tú te vas,
pronto descubrirás
que los días son eternos
y vacíos sin mí.

B

Y de noche, y de noche,
por no sentirte solo
recordarás nuestros días felices,
recordarás el sabor de mis besos,
y entenderás en un solo momento
qué significa un año de amor.

C

¿Te has parado a pensar
lo que sucederá,
todo lo que perdemos
y lo que sufrirás?
Si ahora tú te vas,
no recuperarás
los momentos felices
que te hice vivir.



B. ¿Cuál de las tres estrofas crees que es el estribillo? Después escucha y compruébalo.

C. ¿Cuál crees que es el título de la canción?

D. ¿Cómo crees que continúa la historia?

Esta versión en español de la canción italiana "Un anno d'amore", que popularizó la cantante Mina, fue la contribución de la intérprete Luz Casal a la banda sonora de la película **Tacones lejanos**, de Pedro Almodóvar, y tuvo un enorme éxito en España durante los años noventa.

12. MAÑANA

1. Conjuga los siguientes verbos en Futuro.

	mantener	deshacer	contradecir
(yo)
(tú)
(él/ella/usted)
(nosotros/as)
(vosotros/as)
(ellos/ellas/ustedes)

2. Completa las frases con la forma del Futuro del verbo correspondiente.

poder	haber	llegar	aprobar	terminar
subir	acostarse	poner	ir	hablar

- Se calcula que en la India unos 1600 millones de habitantes en el año 2075.
- Estoy cansado de trabajar tantas horas. Mañana creo que con el jefe.
- Mira, Juan, solamente el examen si estudias.
- ¿Todavía no han llegado?
 - No. Acaban de llamar. Estaban saliendo de la autopista, así que enseguida.
- ¿Ya sabes qué vas a hacer estas vacaciones?
 - Pues seguramente a Suiza, a ver a unos amigos.
- Si compramos el piso este año, no ir de vacaciones.
- Creo que Luis los estudios dentro de dos años.
- Esta noche supongo que temprano. Estoy muerto.
- El año que viene el ayuntamiento en marcha un plan para solucionar los problemas de tráfico.
- Muy probablemente, las temperaturas en toda la península en las próximas horas.

3. Responde a estas preguntas con una condición.

- ¿Qué vas a hacer este verano?
 - Si,
 - ¿Qué vas a regalarle a tu mejor amigo por su cumpleaños?
 - Si,
 - No estás muy contento con tu trabajo, ¿no?
 - No, no mucho. Creo que si,
 - ¿Qué harás si no encuentras trabajo?
 - Si,
 - ¿Qué vas a cenar esta noche?
 - Si,
 - ¿Vas a salir este fin de semana?
 - Depende. Si,
- 4. ¿Cómo crees que será tu vida dentro de dos años? Escribe, por lo menos, cinco frases.**
-
 -
 -
 -
 -

5. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. el aumento: <i>aumentar</i> | 8. la venta: |
| 2. la predicción: | 9. la solución: |
| 3. la amenaza: | 10. el descubrimiento: |
| 4. la explosión: | 11. la disminución: |
| 5. el crecimiento: | 12. la supresión: |
| 6. la contaminación: | 13. la eliminación: |
| 7. la reducción: | 14. el cambio: |

6. Imagina cómo será el mundo dentro de 50 años. Escribe frases relacionadas con los siguientes aspectos.



1. La familia:
El concepto de "pareja" será muy distinto. La sociedad aceptará otras opciones.



6. El trabajo:



2. Los coches:



7. La moda:



3. Las casas:



8. La ecología:



4. El transporte:



9. La educación:



5. El ocio:



10. La política:

7. Escribe frases sobre tu futuro usando los siguientes elementos. Recuerda que puedes usar el Presente, ir a + Infinitivo y el Futuro.

1. Al terminar este ejercicio
2. Dentro de tres horas
3. Pasado mañana
4. El sábado por la noche
5. El domingo por la mañana
6. Al terminar el curso
7. Las próximas Navidades
8. Dentro de diez años

8. ¿A qué tipo de texto corresponde cada muestra?

1. No te preocupes, seguro que no tendrás ningún problema, ya verás. ¿Nos vemos después de la reunión?
2. El inglés Rooney no jugará la final.
3. La ceremonia inaugural tendrá lugar en el Centro Cultural y estará presidida por el rector de la Universidad.
4. Esta ciudad necesita un cambio, estamos cansados de palabras y de promesas vacías. Nosotros reduciremos los impuestos, haremos accesibles muchos más servicios, construiremos una ciudad moderna, una ciudad para el futuro.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Mitin político | <input type="checkbox"/> Mensaje de móvil |
| <input type="checkbox"/> Titular de prensa | <input type="checkbox"/> Invitación a un evento |

9. Mari Luz está nerviosa y preocupada porque dentro de una semana tiene que viajar a Nueva York para participar en un congreso. Imagina que te escribe este correo electrónico ¿Qué le dices para animarla y tranquilizarla? Escribe tu respuesta.



¡Hola!

¿Qué tal todo? Bien, espero. ¡Yo, nerviosísima! Ya solo quedan tres días para el viaje a Nueva York. ¡Aaaahhhhh!

Ya lo tengo todo preparado, la conferencia, el visado, el billete... Pero tengo la impresión de que algo saldrá mal aquí en el aeropuerto, o al llegar a Nueva York... No sé... Y como mi inglés no es muy bueno, seguro que no entiendo a nadie, ni me entienden a mí. Además, nunca he estado en una ciudad tan grande y inunca he participado en un congreso! Seguro que me pondré nerviosísima y que me equivocaré en algo, o que me faltará un papel o un dato o algo...

Bueno, lo único bueno que veo es que después de mi conferencia tengo dos días para disfrutar un poco, ver la ciudad y estar tranquila. Ya te contaré.

Besos,

Mari Luz



Hola Mari Luz:

No te preocupes, todo saldrá bien, ya verás...

1. EN LA LISTA ROJA

A. ¿Existen animales en peligro de extinción en tu país? Lee el siguiente texto si quieres saber más sobre este tema y sobre cómo afecta a algunas especies propias del mundo hispano.



LA LISTA ROJA DE LA BIODIVERSIDAD

Una lista roja es un documento que recoge un conjunto de elementos (animales, bienes culturales, etc.) cuya existencia está amenazada. En la última "Lista Roja de la Biodiversidad" aparecen 15 589 especies de plantas y animales clasificadas en tres grupos: "riesgo crítico", "riesgo" y "vulnerable", según el ritmo de disminución de sus poblaciones. Según los últimos datos publicados por el Congreso Mundial de la Naturaleza, una de cada ocho aves, así como el 25% de los mamíferos, están en peligro de desaparecer, y el número de especies amenazadas es cada vez mayor.

La comunidad científica pretende concienciar a los gobiernos del problema que supone la desaparición de especies, ya que esta alteración de la naturaleza también resulta perjudicial para el hombre, y alertar de los proble-

mas que amenazan la biodiversidad del planeta: la sobreexplotación y la destrucción del hábitat, la introducción de especies foráneas y el cambio climático.

Para combatir estos problemas, no solo hay que tener en cuenta la continua pérdida de especies, sino que es necesaria una política de acción directa. En este sentido, las labores de conservación de especies han dado buenos resultados en muchos casos y se ha logrado revertir el proceso de extinción de algunas especies amenazadas.

La supervivencia de miles de especies se encuentra en las manos del hombre. ¿Seremos capaces de garantizarles un futuro? ¿Afrontaremos el reto que supone cambiar algunas de nuestras costumbres para salvar a otros habitantes del planeta?

LA LISTA ROJA EN LOS PAÍSES DE HABLA HISPANA

Los gobiernos de los diferentes países de habla hispana parecen ser conscientes del problema y, en muchos casos, han modificado su legislación para actuar de forma más eficaz en la defensa de las especies amena-

zadas. Sin embargo, tanto en Latinoamérica como en España, son miles los mamíferos, las aves, los reptiles, etc., que en los últimos años han visto reducidas sus poblaciones. Aquí tenemos diez ejemplos.





El lince Ibérico

Está considerado el felino más amenazado del mundo. Actualmente, un número reducido de ejemplares habita zonas muy restringidas de la Península Ibérica. Su tamaño es mucho mayor que el de un gato doméstico. No tiene un olfato muy desarrollado; sin embargo, su oído y su vista son excelentes. Es un excelente trepador.



El oso pardo

Es el animal terrestre más grande de toda la fauna ibérica. En el pasado, los osos poblaban la mayor parte de las zonas montañosas españolas, pero hoy en día el único hábitat en el que pueden sobrevivir los poco más de 80 osos que hay en España son la Cordillera Cantábrica y los Pirineos.



El tapir

El tapir es el mamífero terrestre más grande de Sudamérica: mide hasta 2,5 metros de largo y uno de alto, y puede llegar a pesar 300 kilos. Su característica más llamativa es su alargado hocico. El tapir se alimenta de vegetales de todo tipo, aunque puede complementar su dieta con pequeños mamíferos e insectos. Se puede encontrar desde Colombia y Venezuela hasta el norte de Argentina.



El manatí

Conocido también como "vaca marina", este mamífero marino de carácter tranquilo se alimenta exclusivamente de plantas que encuentra en aguas costeras de poca profundidad. La longitud media de un manatí adulto es de 3'5 metros y su peso es, aproximadamente, de una tonelada. Pueden llegar a comer hasta 80 kilos de plantas acuáticas en un solo día. Se encuentra en la zona del Caribe y su presencia se extiende hasta la desembocadura del río Amazonas en Brasil.



El cóndor andino

En el pasado, el cóndor era el rey de los cielos de los Andes, desde Venezuela hasta Tierra del Fuego. Hoy en día, continúa presente en todas estas regiones, pero el número de ejemplares ha descendido enormemente. El gran cóndor andino se alimenta principalmente de mamíferos grandes muertos, aunque cuando no encuentra alimento, caza y mata animales, como ovejas y llamas jóvenes.



El guanaco

Su presencia se extiende por la cordillera de los Andes, desde el norte de Perú hasta Tierra del Fuego, y por la Patagonia argentina. No se encuentra en peligro de extinción en todo el continente, pero la población de estos animales se ha reducido de forma alarmante en algunos lugares (por ejemplo, en Perú).



La tortuga gigante de las Galápagos

Exclusiva del archipiélago de Las Galápagos (Ecuador), es la tortuga terrestre de mayor tamaño: alcanza hasta un metro de longitud y pesa unos 400 kilos. Tiene una gran resistencia a la falta de agua y de comida y se cree que puede llegar a vivir hasta 200 años.



El jaguar

El jaguar es el felino más grande del continente americano, y el tercero del mundo en tamaño. Se considera que la cuenca del Amazonas es la región donde vive un mayor número de ejemplares. Las civilizaciones precolombinas de México, Perú y América Central adoraban a este poderoso felino.



El mono araña

Este habitante de los bosques tropicales mide de 35 a 45 centímetros, pero la longitud de su cola puede llegar hasta los 85. Come frutas, raíces, granos, hojas tiernas, insectos, huevos y hasta pequeños vertebrados. El mono araña vive en la copa de los árboles y solamente baja para comer o beber agua. Viven en grupos (formados por entre 10 y 50 individuos), dentro de los cuales se pueden distinguir familias.



El oso andino

También llamado "oso de anteojos", el oso andino es negro y tiene alrededor de los ojos unas manchas blancas que se extienden hasta el pecho. Estas manchas son diferentes de un oso a otro, por lo que es imposible encontrar a dos iguales. Es omnívoro, es decir, come casi de todo, aunque básicamente es vegetariano. Se encuentra en las Montañas andinas al oeste de Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia.

B. ¿Habías visto antes a los animales que aparecen en las imágenes? ¿Cuál te ha sorprendido más?

C. Como ya sabes, existen muchas más especies amenazadas en todo el planeta además de las citadas en el artículo. ¿Por qué no preparas unas fichas con información (y una fotografía, si es posible) sobre otros cinco animales en peligro de extinción y las presentas en clase?