

# Test PZ 2007

# OBEČNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

5. třída (kód testu S5-P4)

Sada OSP

TENTO TEST OBSAHUJE 60 ÚLOH NA 60 MINUT

- Svě odpovědi píšete do záznamového archu. (Najdete uprostřed sady ve dvou variantách – pro sken a pro přepis – vytrhněte si je. Použijte arch se stejným kódem, jako má test, který řešíte).
- K řešení testu nejsou povoleny žádné pomůcky kromě psacích potřeb a papíru na poznámky.
- Každá úloha má pouze jednu správnou odpověď’.
- Za každou správně vyřešenou úlohu získáváte bod, za chybně vyřešenou úlohu se část bodu odečítá. Za vynechanou úlohu žádný bod nezískáváte ani neztrácíte.
- Pokud neznáte odpověď’, je lepší nehádat a úlohu přeskočit.
- Nejprve řešte ty úlohy, které se vám zdají snadné. Ke složitějším se vraťte později, ať zbytečně neztrácíte čas.

## OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

## 5. třída

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

1.

URYCHLENÝ

- (A) pomalý  
(B) pozvolný  
(C) zabrzděný  
(D) zpomalený  
(E) zpomalovaný

2.

SOUPERIT

- (A) vítězit  
(B) trénovat  
(C) porážet  
(D) bránit se  
(E) spolupracovat

3.

OJEDINĚLE

- (A) vzácně  
(B) společně  
(C) pravidelně  
(D) běžně  
(E) hromadně

4.

UVÍTÁNÍ

- (A) návrat  
(B) vyhnání  
(C) odstranění  
(D) vyloučení  
(E) rozloučení

5.

OČIVIDNĚ

- (A) skrytě  
(B) složitě  
(C) zbytečně  
(D) promyšleně  
(E) komplikovaně

6.

VLÍDNĚ

- (A) nečestně  
(B) špatně  
(C) krutě  
(D) smutně  
(E) spěšně

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

7.

MOUKA : PEKAŘ

- (A) látka : švadlena  
(B) socha : sochař  
(C) asfalt : řidič  
(D) film : herec  
(E) lék : pacient

8.

MINOUT : TREFIT

- (A) jít : běžet  
(B) psát : počítat  
(C) hladovět : pít  
(D) prohrát : zvítězit  
(E) učít se : pamatovat si

9.

VĚDEC : OBJEV

- (A) pekař : mouka  
(B) čtenář : kniha  
(C) hráč : zápas  
(D) soudce : rozsudek  
(E) zloděj : soud

10.

SOUOSTROVÍ : OSTROV

- (A) město : vesnice  
(B) lokomotiva : vagon  
(C) třída : učitel  
(D) louka : tráva  
(E) srst : chlup

11.

LOVEC : PUŠKA

- (A) švadlena : jehla  
(B) rolník : obilí  
(C) hlídač : vrátice  
(D) student : škola  
(E) vítěz : cena

12.

OKO : POZOROVÁNÍ

- (A) obrázek : kreslení  
(B) štetec : malování  
(C) oděv : promrznutí  
(D) hlad : vaření  
(E) oheň : táboření

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, které se **nejlépe** hodí na vymezení místa ve větě v zadání.

13.

Odstranění části nemocného orgánu může vést k uzdravení, jindy ale stav pacienta naopak ještě \_\_\_\_\_.

- (A) zlepší  
(B) zhorší  
(C) prodlouží  
(D) podpoří  
(E) vyřeší

14.

Všechny odhady počasí pro letošní Vánoce se \_\_\_\_\_ v jednom – sněhu bude dost a teplota přivětivá.

- (A) shodují  
(B) prolínají  
(C) stýkají  
(D) opakují  
(E) ztotožňují

15.

Neznalost zákona není \_\_\_\_\_ pro shovívavost při posuzování spáchaného trestného činu.

- (A) podmínkou  
(B) důvodem  
(C) motivem  
(D) zárukou  
(E) pojistkou

16.

O \_\_\_\_\_ dítěte do náhradní rodinné péče rozhoduje vždy pouze soud.

- (A) uložení  
(B) přesunutí  
(C) svěření  
(D) odsouzení  
(E) povolení

17.

Nelichotivé umístění našich reprezentantů \_\_\_\_\_ diskusi o možných změnách na místě trenéra.

- (A) vytvořilo  
(B) zpomalilo  
(C) nabídl  
(D) způsobil  
(E) vyvolalo

18.

Šimpanzi si \_\_\_\_\_ náklonnost nejčastěji \_\_\_\_\_ vybíráním hmyzu ze srsti.

- (A) vzájemnou – projevují  
(B) upřímnou – zkoumají  
(C) vrozenou – dokazují  
(D) milostnou – umožňují  
(E) mohutnou – provádějí

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### TEXT K ÚLOHÁM 19 AŽ 22

Barokní zámek v obci Lány uprostřed křivoklátských lesů nedaleko Prahy je oficiálním letním sídlem prezidentů České republiky. Dokonce zde odpočívá i prezident osvoboditel, tatíček Masaryk. První prezident Československé republiky si lánský zámek velmi oblíbil – považoval Lány za svůj domov a trávil zde chvíle práce i odpočinku. Po abdikaci na úřad prezidenta v roce 1935 se sem přestěhoval i se svou rodinou natrvalo. Jako místo posledního odpočinku pro své nejbližší i pro sebe nakonec zvolil lánský hřbitov. Hrob rodiny Masarykových se stal symbolem československé demokracie i v dobách totality. Po smrti T. G. Masaryka byl lánský zámek využíván sporadicky, jen v době druhé světové války zde bydlel státní prezident dr. Emil Hácha. Pravidelně začal navštěvovat Lány až prezident Václav Havel a jeho nástupce Václav Klaus zámek rovněž pravidelně využívá.

Zámek je dnes veřejnosti nepřístupný, a proto nás bude více zajímat to, co se rozprostírá v okolí. Křivoklátské lesy jakožto zásobárnu vody centrální části středních Čech není třeba vypichovat. Co však zůstává skryto v jejich středu, je poněkud stranou zájmu masové turistiky. Přehradní nádrž Klíčava není totiž typickou přehradou obleženou stanovými sídlišti, ale jakýmsi zapomenutým a bohužel koutem naší země. Vodní dílo se nachází na stejnojmenném toku (Klíčava), v Chráněné krajinné oblasti Křivoklátsko, nedaleko obce Zbečno. Dílo bylo vybudováno v letech 1949–1955 jako zásobárna pitné vody pro Kladno a okolí. Součástí díla je úpravna vody s pravidelnou dodávkou vody od roku 1954.

(Cykloturistika 6/2006)

19.

Která z následujících informací o klíčavské přehradě odpovídá informacím v uvedeném textu?

- (A) je veřejnosti nepřístupná
- (B) byla dostavěna v roce 1954
- (C) je centrem turistického ruchu
- (D) sloužila jako zásobárna pitné vody
- (E) pravidelně ji navštěvoval Václav Havel

20.

Které z následujících tvrzení o lánském zámku odpovídá informacím v uvedeném textu?

- (A) nachází se v lesích nedaleko Prahy
- (B) zámek je dnes hojně navštěvován turisty
- (C) T. G. Masaryk jej začal využívat v roce 1935
- (D) za války byl zámek využíván jen sporadicky
- (E) o jeho stavbu se nejvíce zasloužil T. G. Masaryk

21.

Jak by mohl nejspíše znít nadpis článku, z něhož je uvedený text vybrán?

- (A) Domov prezidentů
- (B) Symboly demokracie
- (C) Vzpomínka na T. G. M
- (D) Zajímavosti obce Zbečno
- (E) Poklady křivoklátských lesů

22.

Co je hlavním cílem uvedeného textu?

- (A) upozornit na význam vodních nádrží
- (B) vysvětlit neobyčejnost přehradní nádrže Klíčava
- (C) upozornit na některé místopisné zajímavosti křivoklátských lesů
- (D) poukázat na význam T. G. Masaryka v boji za demokracii
- (E) seznámit čtenáře s osudy československých prezidentů

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

### TEXT K ÚLOHÁM 23 AŽ 27

Každý ze čtyř kamarádů (Tomáš, Zdeněk, Věra, Alena) vyhrál v loterii jednu z cen (10 000 Kč, 5000 Kč, 3000 Kč, 1000 Kč). Víme, že:

- Alena vyhrála více než oba chlapi dohromady.
- Věra vyhrála méně než Tomáš.

23.

Které z následujících tvrzení může platit?

- (A) Věra vyhrála 10 000 Kč.
- (B) Alena vyhrála 3000 Kč.
- (C) Tomáš vyhrál 1000 Kč.
- (D) Zdeněk vyhrál 10 000 Kč.
- (E) Tomáš vyhrál 5000 Kč.

24.

Které z následujících tvrzení určité **neplatí**?

- (A) Věra vyhrála 5000 Kč.
- (B) Tomáš vyhrál 3000 Kč.
- (C) Alena vyhrála 10 000 Kč.
- (D) Zdeněk vyhrál 5000 Kč.
- (E) Věra vyhrála 1000 Kč.

25.

Kterou cenu mohla získat Věra?

- (A) jen 3000 Kč
- (B) jen 1000 Kč nebo 3000 Kč
- (C) jen 5000 Kč nebo 3000 Kč
- (D) jen 5000 Kč nebo 1000 Kč
- (E) jen 10 000 Kč nebo 5000 Kč

26.

Pokud by dále platilo, že Zdeněk vyhrál 1000 Kč, které z následujících tvrzení by bylo určité pravdivé?

- (A) Tomáš vyhrál 3000 Kč.
- (B) Alena vyhrála 5000 Kč.
- (C) Tomáš vyhrál 5000 Kč.
- (D) Alena vyhrála 3000 Kč.
- (E) Věra vyhrála 10 000 Kč.

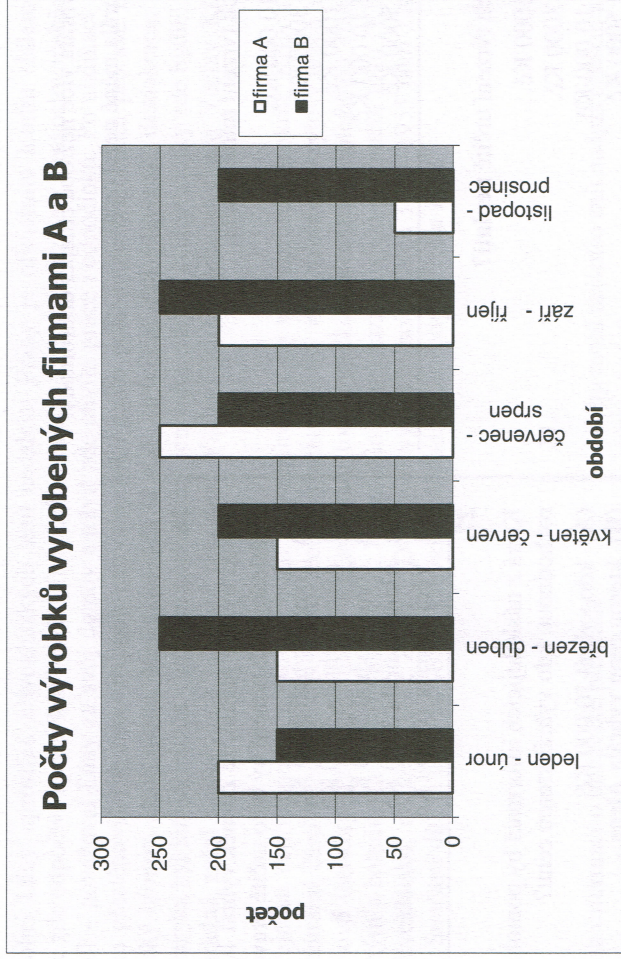
27.

Která z následujících informací by pomohla jednoznačně rozhodnout, kdo vyhrál kterou cenu?

- (A) kdo vyhrál 10 000 Kč
- (B) kterou cenu vyhrála Alena
- (C) že Tomáš vyhrál 5000 Kč
- (D) kdo vyhrál 3000 Kč
- (E) Výherce a ceny lze jednoznačně přiřadit i bez doplňující informace.

## GRAF K ÚLOHÁM 28 AŽ 32

V grafu jsou znázorněny počty výrobků, které vyrobily firmy A a B v jednotlivých dvouměsíčních obdobích roku.



28.

Ve kterém období byl rozdíl mezi počty výrobků vyrobených každou z firm největší?

- (A) březen – duben  
 (B) květen – červen  
 (C) červenec – srpen  
 (D) září – říjen  
 (E) listopad – prosinec

29.

Kolik výrobků vyrobily obě firmy dohromady za červenec až říjen?

- (A) 400  
 (B) 450  
 (C) 500  
 (D) 750  
 (E) 900

30.

Ve kterém období vyrobila některá z firm méně výrobků než v předcházejícím období a současně více výrobků než v následujícím období?

- (A) firma A v červenci a srpnu  
 (B) firma B v březnu a dubnu  
 (C) firma A v září a říjnu  
 (D) firma B v květnu a červnu  
 (E) firma B v září a říjnu

## TABULKA K ÚLOHÁM 33 AŽ 37

Tabulka uvádí počty jednotlivých známek, které žáci obdrželi v opakovací písemné práci z matematiky. Ve všech třídách byli při písemné práci přítomni všichni žáci.

	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E
jednička	4	3	5	4	2
dvojka	5	6	5	8	4
trojka	8	6	6	6	9
čtyřka	5	7	5	4	4
pětka	2	4	1	3	4

33.

Jaká byla nejčastější známka ve třídě 5.D?

- (A) jednička  
 (B) dvojka  
 (C) trojka  
 (D) čtyřka  
 (E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

34.

Ve které třídě byla nejčastější známkou čtyřka?

- (A) v 5.A  
 (B) v 5.B  
 (C) v 5.D  
 (D) v 5.E  
 (E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

35.

Ve kterých třídách dostali žáci více pětěk než jedniček?

- (A) jen v 5.B a v 5.E  
 (B) jen v 5.A a v 5.C  
 (C) jen v 5.C a v 5.E  
 (D) jen v 5.B  
 (E) jen v 5.E

36.

Kolik žáků mělo dvojku nebo trojku?

- (A) 13  
 (B) 28  
 (C) 35  
 (D) 63  
 (E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

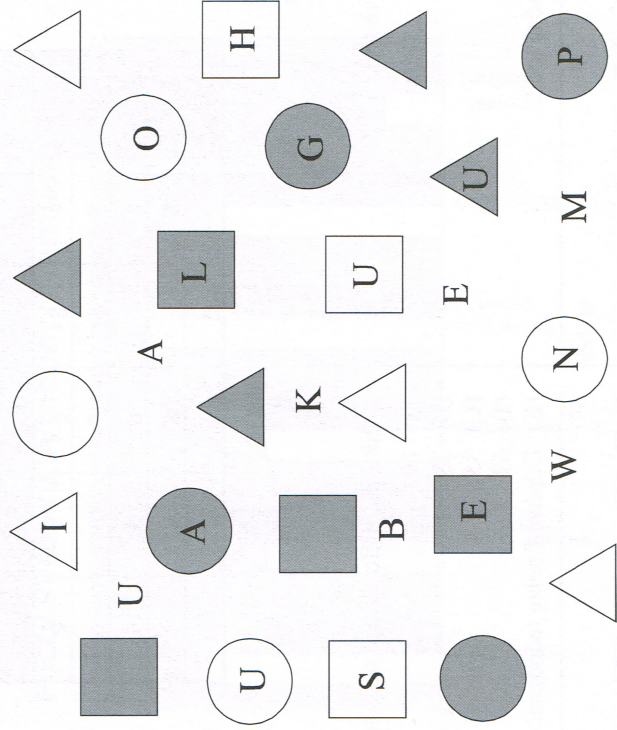
37.

Kolik chlapců mělo v 5.C lepší známku než trojku?

- (A) 5  
 (B) 6  
 (C) 7  
 (D) 10  
 (E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

## OBRÁZEK K ÚLOHÁM 38 AŽ 42

Na obrázku jsou šedé nebo bílé obrazce (čtverce, kruhy, trojúhelníky) a písmena, z nichž některá jsou uvnitř a jiná vně obrazců.



38.

Kolik je na obrázku celkem prázdných bílých obrazců?

- (A) 3  
(B) 4  
(C) 5  
(D) 6  
(E) 7

39.

Kolik je na obrázku celkem trojúhelníků?

- (A) 5  
(B) 6  
(C) 7  
(D) 8  
(E) 9

40.

Kolik je na obrázku písmen vně obrazců?

- (A) 5  
(B) 6  
(C) 7  
(D) 9  
(E) 10

41.

Kolik je na obrázku šedých obrazců obsahujících souhlásku?

- (A) 2  
(B) 3  
(C) 5  
(D) 6  
(E) 7

42.

Kolik je na obrázku obrazců obsahujících písmeno?

- (A) 10  
(B) 11  
(C) 12  
(D) 13  
(E) 14

V následujících 7 úlohách je vašim úkolem porovnat dvě hodnoty.

43.

součet kladných násobků čísla 2 menších než 20	součet kladných násobků čísla 4 menších než 40
--	--

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

44.

Janě s Lenkou je dohromady 27 let.  
Jana je dvakrát starší než Lenka.

věk Lenky	8 let
-----------	-------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

45.

Svetr stál před zlevněním 240 Kč.

cena tří svetrů zlevněných na polovinu	cena dvou svetrů zlevněných o 60 Kč
--	-------------------------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

46.

Košile stojí 120 Kč, triko o třetinu méně.

cena tří trik a jedné košile	cena dvou košil
------------------------------	-----------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

47.

Jedno balení čokolády váží jednu dvacetinu kilogramu.

Do krabice se vejde 30 balení čokolád.

hmotnost čokolád ve dvou plných krabicích	2 kg
---	------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

48.

Do jednoho barelu se vejde 15 plechovek barvy.

třetina objemu čtyř barelů	objem 20 plechovek
----------------------------	--------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

49.

dvojnásobek rozdílů osmi a třetiny ze šesti	10
---	----

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.  
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.  
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.  
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

50.

Nejvyšší (první) řada pyramid z kostek obsahuje jedinou kostku, řada pod ní (druhá) tři kostky, třetí řada pět kostek, atd. (Každá další řada směrem k podložce obsahuje o dvě kostky více než řada nad ní.) Kolik kostek dohromady obsahují pátá a sedmá řada?

- (A) 12  
(B) 19  
(C) 22  
(D) 25  
(E) 27

51.

Rodiina Mráčkova (pan a paní Mráčkovi, dvě děti a pes) kupují jízdenky na výlet. Jízdenka pro dítě stojí polovinu toho co jízdenka pro dospělého, jízdenka pro psa stojí 10 Kč. Kolik stojí jízdenka pro dítě, jestliže celkem zaplatili Mráčkovi 70 Kč?

- (A) 25 Kč  
(B) 24 Kč  
(C) 20 Kč  
(D) 10 Kč  
(E) 5 Kč

52.

Karel má dvakrát více odznaků než Milan, dohromady mají 96 odznaků. Kolik odznaků musí Karel dát Milanovi, aby měli oba stejný počet odznaků?

- (A) 8  
(B) 16  
(C) 32  
(D) 40  
(E) 48

Mírka nasbírala v pondělí 8 litrů borůvek, v úterý o čtyři litry více než v pondělí a ve středu polovinu toho, co nasbírala za pondělí a úterý dohromady. Kolik litrů borůvek nasbírala Mírka za úterý a středu dohromady?

- (A) 22 litrů  
(B) 20 litrů  
(C) 12 litrů  
(D) 10 litrů  
(E) 8 litrů

Jirka dostal od babičky pytlík bonbonů. Kdyby dal každé ze svých tří sester po šesti bonbonech, zbylo by mu pět bonbonů. Kolik bonbonů může dát každé ze sester, aby mu zbylo alespoň deset bonbonů a všechny sestry dostaly stejný počet bonbonů?

- (A) 2  
(B) 3  
(C) 4  
(D) 5  
(E) 6

Obdélníková podlaha komory je 1 metr dlouhá a 3 metry široká a je pokryta černými a bílými čtvercovými dlaždicemi o velikosti strany 20 cm. Kolik černých dlaždic je na podlaže?

- (A) 14  
(B) 15  
(C) 18  
(D) 24  
(E) Odpověď nelze jednoznačně určit.

Vždy v pondělí, ve středu a v sobotu je na táboře k snídani kakao. Jirka přijel na tábor v úterý 11. července a odjel 28. července. Kolikrát měl Jirka během pobytu na táboře k snídani kakao?

- (A) třikrát  
(B) pětkrát  
(C) sedmkrát  
(D) osmkrát  
(E) devětkrát

Voda v sudu, který je naplněn přesně z jedné poloviny, stačí k úplnému naplnění dvacetí plechovek. Kolik plechovek mohou naplnit přesně do poloviny, budu-li mít k dispozici plný sud?

- (A) 120  
(B) 80  
(C) 40  
(D) 20  
(E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

Jirka začal číst v pondělí knihu. V pondělí přečetl třetinu stránek, v úterý přečetl tři čtvrtiny ze zbylých stránek a na středu mu zbylo posledních 12 stránek. Kolik stránek má kniha celkem?

- (A) 30  
(B) 36  
(C) 60  
(D) 72  
(E) 96

Babička rozdělila mezi Moniku a Věru 30 bonbonů tak, že Věra jich dostala dvakrát více než Monika. Monika snědla polovinu svých bonbonů a Věra snědla tři čtvrtiny svých bonbonů. Která z dívek měla poté více bonbonů a o kolik?

- (A) Monika měla o 10 bonbonů víc.  
(B) Monika měla o 5 bonbonů víc.  
(C) Věra měla o 5 bonbonů víc.  
(D) Věra měla o 15 bonbonů víc.  
(E) Obě dívky měly stejný počet bonbonů.

V oddílu je o jednoho chlapce více než děvčat. Kolik je v oddílu celkem dětí, jestliže má vedoucí celkem 20 různých možností, jak ze členů oddílu vybrat dvojici chlapec – dívka?

- (A) 5  
(B) 7  
(C) 9  
(D) 10  
(E) 20

## Udělejte pro přípravu dítěte na přijímací zkoušky maximum.

Vyberte si z kompletní nabídky přípravných materiálů.

### BALÍČKY

Balíčky Gymnázium a Maximum zahrnují různé druhy přípravných materiálů a představují tak souhrnnou přípravu k přijímací zkoušce. – seznámení s podobou přijímacích zkoušek pomocí tištěných sad – procvičování s on-line testy – doplnění látky s on-line kurzy – zkouška v časovém limitu a s podrobným vyhodnocením díky PZ on-line – seznámení s atmosférou a průběhem zkoušek na srovnávacích zkouškách

### SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY

Srovnávací zkoušky Scio umožňují všem uchazečům o víceletá gymnázia a střední školy vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. – seznámení s atmosférou a průběhem zkoušek – testy z minulých přijímacích – porovnání s vrstevníky – podrobné vyhodnocení a doporučení pro další přípravu

### PREZENTČNÍ KURZY

Prezentční kurzy probíhají v malých skupinách a díky tomu je každému účastníkovi zajištěn individuální přístup. – seznámení s podobou testu a jednotlivými typy úloh – vysvětlení strategie řešení – testy z minulých přijímacích

NOVĚ: Lektori využívají nových metod, např. metod přirozeného učení, pro zvýšení efektivity.

### ON-LINE KURZY

On-line kurzy kombinují testové otázky s vysvětlením postupu řešení. – individuální studijní příprava – studium dostane řád, je systematické a efektivní – možnost sledovat pokroky ve studiu

NAVIC: možnost konzultací s osobním lektorem

### ON-LINE TESTY

On-line testy nabízejí rychlou a okamžitou možnost otestování. Zjistíte úroveň znalostí a získáte porovnání s vrstevníky. – krátké tematické testy k procvičování – kompletní testy z přijímacích z minulých let pro sledování pokroku v přípravě

### PZ NANEČISTO ON-LINE

Přijímací zkoušky nanečisto on-line umožňují vyzkoušet si testy z přijímacích zkoušek z domova a získat okamžité vyhodnocení. – zkouška v časovém limitu jako u přijímacích – porovnání s vrstevníky – podrobné vyhodnocení a doporučení pro další přípravu

### TIŠTĚNÉ SADY TESTŮ

Sady testů jsou ideální pro seznámení s podobou testů. Mají stejnou strukturu a stejné jako přijímací zkoušky. – testy z přijímacích z minulých let – záznamové archy pro zápis odpovědí jako u přijímacích zkoušek – porovnání s vrstevníky

### Přijímací zkoušky

Nejaktuálnější sada testů s podrobným návodem k řešení – 12 testů (4x ČJ, MA a OSP)

### OSP

Ideální pro důkladné procvičení OSP – 4 testy OSP

### Basic

Vhodná pro první orientaci – 6 testů (2x ČJ, MA a OSP)

Více na [www.scio.cz/prijimacky](http://www.scio.cz/prijimacky).

## Tak trochu jiné kurzy – ScioCAMPY

Formou zážitkové pedagogiky, prostřednictvím přátelských lektorů budou na našich kurzech děti poznávat nové metody a techniky učení, trénovat paměť a fantazii, rozvíjet komunikační schopnosti a měkké dovednosti. Témata kurzů a jejich formy naleznete na [www.ScioCAMP.cz](http://www.ScioCAMP.cz).

### ScioCAMP Jak na učení

– kurz pro děti ve věku 10–16 let  
– techniky paměťového učení  
– organizace času  
– jak na výpisky  
– nástroje k plánování učení

Naučíme vás, jak se učit a naučit.

### ScioCAMP Jak na komunikaci

– kurz pro děti ve věku 10–16 let  
– komunikační dovednosti  
– umění naslouchat a předat důležité informace  
– jak obhájit a prezentovat svůj názor  
– schopnost vyjednávání a řešení problému

Referáty a prezentace ve škole nebudou žádný problém.

### ScioCAMP Jak na jazyky

– kurz pro děti ve věku 10–16 let  
– nástroje k učení jazyků  
– práce s motivací  
– metody efektivního učení slovíček a gramatiky  
– jak poslouchat a mluvit cizí řeč

Neučte se cizí jazyky stále dokola, naučte se je!

### ScioCAMP Jak na texty

– kurz pro děti ve věku 10–12 let  
– jak pracovat s textem  
– vyhledávání a zpracování informací  
– bezpečnost práce na internetu  
– orientace v beletristickém i naučném textu

S kurzem Jak na texty budete vědět, co čtete.