

51.

Tři stejně výkonní brigádníci seberou za šest dní 540 kg jahod. Kolik kg jahod by sebralo pět stejně výkonných brigádníků za čtyři dny?

- (A) 400 kg
(B) 450 kg
(C) 480 kg
(D) 570 kg
(E) 600 kg

52.

Petr má ve sbírce třikrát víc známek než Michal. Kdyby ale dal Michalovi 100 svých známek, měl by Michal o 20 známek víc než Petr. Kolik známek má ve sbírce Michal?

- (A) 70
(B) 80
(C) 90
(D) 100
(E) 120

53.

Na podnose v jídelně stojí čtvrtlitrové hrníčky v osmi řadách po šesti hrníčcích. Každý hrníček je ze tří čtvrtin naplněný čajem. Kolik litrů čaje bychom potřebovali na dolití všech hrníčků až po okraj?

- (A) 0,5 litru
(B) 1,5 litru
(C) 2 litry
(D) 2,5 litru
(E) 3 litry

54.

Mírek, Lojza a Bedřich si na brigádě vydělali dohromady 1600 Kč. Lojza si vydělal o 600 Kč méně než Mírek, Bedřich si vydělal polovinu toho co Lojza. Kolik Kč si vydělal Mírek?

- (A) 1200 Kč
(B) 1000 Kč
(C) 900 Kč
(D) 800 Kč
(E) 600 Kč

55.

Tomáš jede cyklistický vytrvalostní závod. Jede stále stejnou rychlostí. V 11 hodin má za sebou polovinu závodu, mezi 13.00 a 14.00 ujel posledních 25 kilometrů do cíle. Jak dlouhý závod Tomáš absolvoval?

- (A) 100 km
(B) 125 km
(C) 150 km
(D) 200 km
(E) 250 km

56.

Vytáhnout sáňky do kopce trvá Petrovi desetkrát delší dobu, než za jakou sjede na sáňkách z kopce dolů. Pokaždé, když sáňky vytáhne na kopec, 2 minuty odpočívá, než se vydá dolů. Jak dlouho jede Petr na sáňkách z kopce, když nahoru vyrazil přesně ve tři hodiny odpoledne a zpět dole byl v 15.35?

- (A) 0,5 minuty
(B) 1 minutu
(C) 2 minuty
(D) 3 minuty
(E) 3,5 minuty

57.

Ve skladu je 40 plechovek s barvou, každá naplněná do jedné poloviny. Všechna barva má být slita do soudek, které mají každý pětkrát větší objem než plechovka. Kolik soudek bude potřeba?

- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
(E) 10

58.

Je-li 24. června úterý, na který den v týdnu připadá 3. srpen téhož roku?

- (A) na pondělí
(B) na úterý
(C) na středu
(D) na čtvrtek
(E) na neděli

59.

Čtyři stejně výkonní brigádníci sebrali za šest dní třetinu úrody jahod. Pak jeden z nich onemocněl. Za jak dlouho seberou zbylí brigádníci stejným tempem zbytek úrody jahod?

- (A) za 10 dní
(B) za 12 dní
(C) za 14 dní
(D) za 16 dní
(E) za 21 dní

60.

Hodiny se předbíhají o jednu třetinu správného času. O půlnoci byly hodiny seřizeny na přesný čas – kolik budou ukazovat ve tři hodiny odpoledne téhož dne?

- (A) 14.30
(B) 14.45
(C) 14.53
(D) 15.15
(E) 15.30

Test PZ 2009 – termín A

OBEČNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

5. třída (kód testu S5-P2)

Sada OSP

TENTO TEST OBSAHUJE 60 ÚLOH NA 60 MINUT

- **Své odpovědi píšete do záznamového archu. (Najdete uprostřed sady ve dvou variantách – pro sken a pro přepis – vytrhněte si je. Použijte arch se stejným kódem, jako má test, který řešíte).**
- **K řešení testu nejsou povoleny žádné pomůcky kromě psacích potřeb a papíru na poznámky.**
- **Každá úloha má pouze jednu správnou odpověď.**
- **Za každou správně vyřešenou úlohu získáváte bod, za chybně vyřešenou úlohu se část bodu odečítá. Za vynechanou úlohu žádný bod nezískáváte ani neztrácíte.**
- **Pokud neznáte odpověď, je lepší nehádat a úlohu přeskocit.**
- **Nejprve řešte ty úlohy, které se vám zdají snadné. Ke složitějším se vraťte později, ať zbytečně neztrácíte čas.**

OBEČNÉ STUDIJNI PŘEDPOKLADY

5. třída

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, která se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

1. Zatímco někteří diváci ještě ve stoje aplaudovali hercům, jiní už hleděště dávalo _____.

- (A) zaplnili
(B) opustili
(C) obsadili
(D) vyprázdnili
(E) vyklidili

2.

Školní výuka má děti _____ na reálný život.

- (A) pozvat
(B) nalákat
(C) vycvičit
(D) připravit
(E) nasměrovat

3.

Aby mohli výrobci mobilních telefonů _____ požadavkům zákazníků, musejí znát jejich potřeby.

- (A) vyhovět
(B) odolávat
(C) nadržovat
(D) přitakávat
(E) děkovat

4.

Panuje názor, že se člověk vyvinul z opice – jednoznačné _____ pro to ale nemáme.

- (A) důvody
(B) záznamy
(C) návrhy
(D) důkazy
(E) domněnky

5.

Policie vyklidila celou hlavní třídu, aby _____ hladký průjezd delegace z letiště.

- (A) ocenila
(B) vynutila
(C) umožnila
(D) poskytla
(E) přikázala

6.

Mnohé tragické nehody při potápění jsou _____ nezkoušeností potápěčů.

- (A) propojeny
(B) podloženy
(C) přivolány
(D) způsobeny
(E) umocněny

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

7.

- PEČLIVĚ
(A) odbyté
(B) váhavě
(C) skromně
(D) hanebně
(E) zdlouhavě

8.

- SVIŽNÝ
(A) loudavý
(B) zpomalující
(C) zabrzďený
(D) opožďený
(E) dodatečný

9.

- HLUČNÝ
(A) hluchý
(B) klidný
(C) mlčící
(D) tichý
(E) šeptající

10.

- NĚŽNĚ
(A) hrubě
(B) těžce
(C) teskně
(D) smutně
(E) vlašně

11.

- TRPKÝ
(A) chutný
(B) sladký
(C) čerstvý
(D) veselý
(E) jedlý

12.

HANEBNĚ

- (A) čestně
(B) vítězně
(C) nadějně
(D) důsledně
(E) společlivě

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

13.

KUCHAŘ : POKRM

- (A) topič : kamna
(B) herec : podesk
(C) horník : šachta
(D) výtvarník : obraz
(E) horolezec : vrchol

14.

OHNOUIT : NAROVNAT

- (A) zvlhčit : vysušit
(B) poškodit : zničit
(C) ochutnat : ochutit
(D) přivítat : vyloučit
(E) nabídnout : prodat

15.

STARÝ : ZESTÁRNOUIT

- (A) zralý : uzrát
(B) nový : obnovit
(C) prašný : zaprášit
(D) chutný : ochutnat
(E) zdravý : pozdravit

16.

HLÍDAČ : LUPÍČ

- (A) policista : soudce
(B) prodavač : zákazník
(C) herec : divák
(D) hudebník : dirigent
(E) obránce : útočník

17.

GYMNASTA : OBRATNOST

- (A) lékař : zdraví
(B) vězeň : spravedlnost
(C) velitel : poslušnost
(D) hrdina : odvaha
(E) soudce : upřímnost

18.

BEZCHYBNĚ : ŠPATNĚ

- (A) tajně : společně
(B) trpělivě : předčasně
(C) záměrně : úmyslně
(D) rozvážně : zbrkle
(E) tajemně : odvážně

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 19 AŽ 23

Zhruba okolo roku 2000 před Kristem byla agarská civilizace v oblasti dnešního jihozápadního Španělska na vrcholu rozvoje. Populační křivka stoupala a každý člověk pochopitelně potřeboval obživu. Zintenzivnila se tedy důlní činnost, proběhlo rozsáhlé odlesňování, nárůst populace vyvolal i zvýšený zájem o zemědělskou půdu. Agarane vypálili ohromné plochy lesního porostu, ze kterých se stala orná půda. Tato expanze si ale vyžádala svou daň. Původně převážně zalesněnou krajinu pokrývaly nyní spíše houštiny a trnitá křoviska. Zmizelo dřevo, jeden ze základních materiálů pro stavbu obydlí. Podíl písku v půdě se neustále zvyšoval, až ji nebylo možné nadále obdělávat, a bylo znemožněno i pastevectví. Několik desetiletí agarská kultura ještě živořila, ale v souboji s drsnou přírodou nemohla obstát. Zhoršená hospodářská situace vyvolala sociální napětí a postupný vnitřní rozpad. Nakonec okolo roku 1600 z kdysi slavné civilizace zůstaly jen trosky.

(21. století, duben 2008, str. 32)

19.

Jak lze na základě uvedeného textu charakterizovat přístup Agarane k přírodě?

- (A) jako bojovný
- (B) jako uvážlivý
- (C) jako badatelský
- (D) jako zodpovědný
- (E) jako krátkozraký

20.

Kterou z následujících lidských činností uvedený text v souvislosti s agarskou civilizací **neuvádí**?

- (A) pastevectví
- (B) důlní činnost
- (C) výrobu šperků
- (D) obdělávání půdy
- (E) vypalování lesů

21.

Které z následujících tvrzení vyplývá z informací v uvedeném textu?

- (A) Dřevo bylo základním materiálem pro stavbu agarských obydlí.
- (B) Agarane se živil výhradně pastevectvím a pěstováním kukuřice.
- (C) Prakticky celé jižní Španělsko pokrývala v minulosti orná půda.
- (D) Zemědělství bylo v agarské civilizaci předmětem vysokých daní.
- (E) Rozpad agarské civilizace způsobily zejména rozsáhlé lesní požáry.

22.

Co bylo podle uvedeného textu bezprostřední příčinou zhoršování podmínek pro zemědělské využití půdy?

- (A) stále se rozšiřující důlní činnost
- (B) klesající zájem o zemědělskou půdu
- (C) rozšíření houštin a trnitých křovisek
- (D) oblaka kouře z velkých lesních požárů
- (E) pískem zaviněné zhoršení kvality půdy

23.

Která z následujících možností nejlépe vystihuje hlavní cíl uvedeného textu?

- (A) porovnat způsob zemědělství před 4000 lety a dnes
- (B) odradit od návštěvy jihozápadního Španělska
- (C) vysvětlit, jak se v minulosti proměňovalo podnebí ve Španělsku
- (D) ukázat, jaké důsledky může mít nešetrný přístup k přírodě
- (E) najít možnosti obnovy zničené krajiny jižního Španělska

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 24 AŽ 28

Marek, Lukáš a Honza přišli do první třídy každý z jiné školky (Pohádka, Sluníčko, Rozmarýnek) a každého baví jiný sport (plavání, florbal, košíková). Víme, že:

- Chlapec, který přišel ze Sluníčka, baví florbal.
- Marek přišel z Pohádky a nebaví ho košíková.
- Lukáše nebaví plavání a nepřišel ze Sluníčka.

24.

Které z následujících tvrzení může platit?

- (A) Honzu baví košíková.
- (B) Lukáše nebaví košíková.
- (C) Marka baví florbal.
- (D) Honza přišel z Pohádky.
- (E) Lukáš přišel z Rozmarýnku.

25.

Který z chlapců mohl přijít z Pohádky?

- (A) jen Marek
- (B) jen Honza
- (C) kdokoli z dvojice Marek, Lukáš
- (D) kdokoli z dvojice Honza, Marek
- (E) kdokoli z dvojice Lukáš, Honza

26.

Který sport může mít v oblíbě Honza?

- (A) jen plavání
- (B) jen košíkovou
- (C) jen florbal
- (D) kterýkoli z dvojice florbal, košíková
- (E) kterýkoli z dvojice košíková, plavání

27.

Ze které školky mohl přijít Honza?

- (A) ze kterékoliv z dvojice Sluníčko, Pohádka
- (B) ze kterékoliv z dvojice Pohádka, Rozmarýnek
- (C) ze kterékoliv z dvojice Rozmarýnek, Sluníčko
- (D) jen z Pohádky
- (E) jen ze Sluníčka

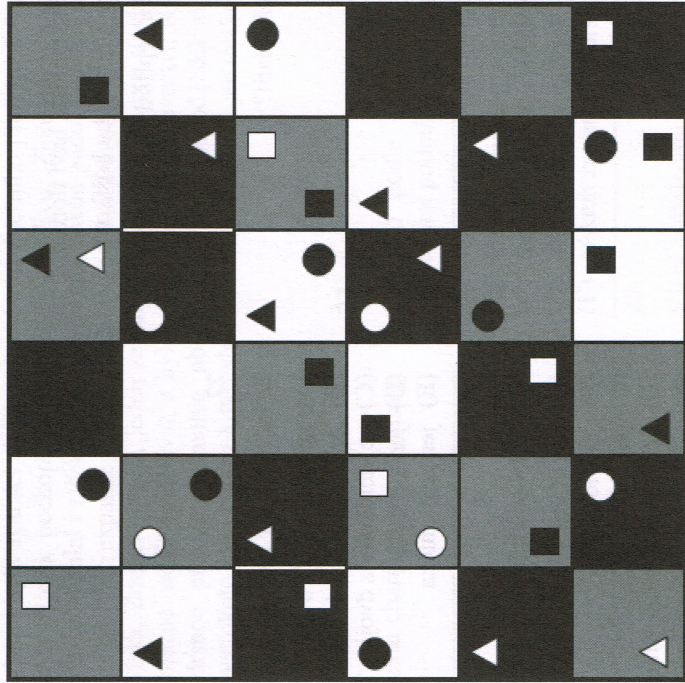
28.

Kdo z chlapců může mít v oblíbě košíkovou?

- (A) jen Marek
- (B) jen Honza
- (C) jen Lukáš
- (D) kdokoli z dvojice Marek, Honza
- (E) kdokoli z dvojice Lukáš, Marek

OBRÁZEK K ÚLOHÁM 29 AŽ 33

Na obrázku je mozaika z bílých, šedých a černých polí. V některých polích jsou černé nebo bílé symboly (kolečka, čtverečky, trojúhelníčky), jiná pole jsou prázdná. V černých polích nejsou žádné černé symboly.



29.

Kolik prázdných polí má společnou stranu s alespoň jedním polem obsahujícím kolečko?

- (A) méně než tři pole
- (B) tři pole
- (C) pět polí
- (D) šest polí
- (E) více než šest polí

30.

V kolika polích jsou dva symboly stejného tvaru?

- (A) v jednom poli
- (B) ve dvou polích
- (C) ve třech polích
- (D) ve čtyřech polích
- (E) ve více než pěti polích

31.

V kolika bílých polích je alespoň jeden černý čtvereček?

- (A) v jednom poli
- (B) ve dvou polích
- (C) ve třech polích
- (D) ve čtyřech polích
- (E) ve více než čtyřech polích

32.

V kolika polích jsou dva symboly stejné barvy?

- (A) v žádném poli
- (B) ve dvou polích
- (C) ve třech polích
- (D) ve čtyřech polích
- (E) ve více než čtyřech polích

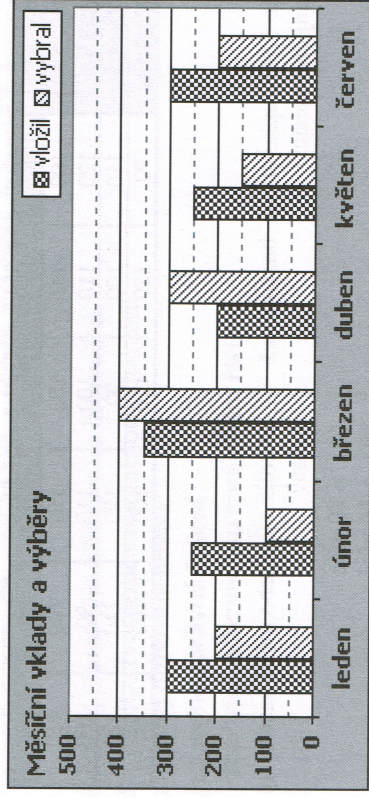
33.

V kolika šedých polích je alespoň jeden bílý symbol?

- (A) v jednom poli
- (B) ve třech polích
- (C) ve čtyřech polích
- (D) v šesti polích
- (E) ve více než osmi polích

GRAF K ÚLOHÁM 34 AŽ 38

Pavel si během půl roku zapisoval, kolik korun v jednotlivých měsících uložil do své pokladničky a kolik z ní vybral – celkové součty měsíčních vkladů a výběrů (v Kč) jsou znázorněny v grafu. Úlohy řešte pouze na základě údajů v grafu.



34.

Ve kterých měsících Pavel z pokladničky vybral víc peněz, než do ní vložil?

- (A) jen v březnu
- (B) jen v dubnu
- (C) jen v červnu
- (D) jen v březnu a v dubnu
- (E) jen v lednu, v únoru, v květnu a v červnu

35.

Ve kterých měsících Pavel vybral z pokladničky víc peněz než v předchozím měsíci?

- (A) jen v únoru
- (B) jen v březnu
- (C) jen v červnu
- (D) jen v březnu a v červnu
- (E) jen v únoru, v květnu a v červnu

36.

Které z následujících tvrzení platí?

- (A) V únoru Pavel do pokladničky vložil o 200 Kč víc než vybral.
- (B) Nejméně peněz vybral Pavel z pokladničky v květnu.
- (C) V únoru Pavel vložil do pokladničky stejnou částku jako v květnu.
- (D) Největší rozdíl mezi vloženou a vybranou částkou měl Pavel v březnu.
- (E) V květnu vložil Pavel do pokladničky méně peněz než v dubnu.

37.

Kolik korun Pavel vybral z pokladničky dohromady za první tři měsíce?

- (A) 300 Kč
- (B) 400 Kč
- (C) 550 Kč
- (D) 700 Kč
- (E) 800 Kč

38.

Kolik peněz vybral Pavel z pokladničky dohromady v měsících, kdy do ní vložil aspoň 300 Kč?

- (A) 600 Kč
- (B) 650 Kč
- (C) 700 Kč
- (D) 750 Kč
- (E) 800 Kč

51.

Na výstavě je k vidění dvakrát víc koček než psů, koček je přitom dvakrát méně než vystavovaných králíků. Kolik je na výstavě celkem zvířat (jiná než kočky, psi a králíci tam nejsou), je-li králíků 64?

- (A) 96
(B) 112
(C) 128
(D) 144
(E) 164

52.

Do krabice se vejde 40 čokolád, z nichž každá stojí 15 Kč. Kolik nejméně krabic potřebujeme na zabalení čokolád v celkové ceně 9000 Kč?

- (A) 8
(B) 10
(C) 15
(D) 20
(E) 25

53.

Petra za 20 minut umyje 25 talířů. Věra za půl hodiny umyje 50 talířů. Kolik talířů umyjí obě dívky dohromady za dvě hodiny?

- (A) 250
(B) 280
(C) 320
(D) 350
(E) 400

54.

Když číslo, které si myslím, zvětším čtyřikrát a od výsledku odečtu 6, dostanu číslo 42. Které číslo si myslím?

- (A) 9
(B) 10
(C) 12
(D) 14
(E) 15

55.

Kamil nasbíral o 12 hub víc než Tonda, dohromady oba nasbírali 30 hub. Kolik hub nasbíral Kamil?

- (A) 9
(B) 12
(C) 15
(D) 18
(E) 21

56.

Čtverec o straně 40 cm má dvakrát větší obsah než obdélník široký 25 cm. Jak je obdélník dlouhý?

- (A) 20 cm
(B) 30 cm
(C) 32 cm
(D) 40 cm
(E) 45 cm

57.

Jana, Pavla a Klára přinesly na besídku celkem 60 kousků vánočního cukroví. Jana přinesla dvakrát víc kousků než Pavla, Klára přinesla třikrát víc kousků než Pavla. Kolik kousků přinesly dohromady Pavla s Klárou?

- (A) 20
(B) 30
(C) 35
(D) 40
(E) 45

58.

Osm pohledů stojí dohromady o 9 korun víc než pět týchž pohledů. Kolik by stálo dohromady pět pohledů?

- (A) 10,00 Kč
(B) 12,50 Kč
(C) 15,00 Kč
(D) 17,50 Kč
(E) 20,00 Kč

59.

Deset rohlíků stojí stejně jako dvě bagety. Kolik by stálo osm rohlíků, když tři bagety stojí dohromady 24 Kč?

- (A) 9,60 Kč
(B) 10,40 Kč
(C) 12,80 Kč
(D) 14,40 Kč
(E) 16,00 Kč

60.

Máme celé kladné číslo X. Když k němu přičteme jeho polovinu a výsledek vydělíme třemi, dostaneme číslo 8. Kolik je číslo X?

- (A) 4
(B) 8
(C) 16
(D) 20
(E) 24

Test PZ 2008

OBEČNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

5. třída (kód testu S5-P3)

Sada OSP

TENTO TEST OBSAHUJE 60 ÚLOH NA 60 MINUT

- **Své odpovědi pište do záznamového archu. (Najdete uprostřed sady ve dvou variantách – pro sken a pro přepis – vytrhněte si je. Použijte arch se stejným kódem, jako má test, který řešíte).**
- **K řešení testu nejsou povoleny žádné pomůcky kromě psacích potřeb a papíru na poznámky.**
- **Každá úloha má pouze jednu správnou odpověď.**
- **Za každou správně vyřešenou úlohu získáváte bod, za chybně vyřešenou úlohu se část bodu odečítá. Za vynechanou úlohu žádný bod nezískáváte ani neztrácíte.**
- **Pokud neznáte odpověď, je lepší nehádat a úlohu přeskočit.**
- **Nejprve řešte ty úlohy, které se vám zdají snadné. Ke složitějším se vraťte později, ať zbytečně neztrácíte čas.**