

OBCENÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

Porovnávací test – 5. třída (kód C5–P5)

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

1.	TLUMENĚ (A) nahlášeně (B) nezřetelně (C) otevřeně (D) zesíleně (E) slabě	2.	ROZVÁŽNOST (A) zbrklost (B) neochoť (C) rychlost (D) nešikovnost (E) vlezlost	3.	PROSPÍVAT (A) ničít (B) zamítat (C) odmítat (D) škodit (E) umírat	4.	VYCHLAZENÝ (A) hřejivý (B) ohřátý (C) horký (D) ledový (E) teplotní	5.	VESELE (A) tiše (B) drze (C) tesklivě (D) vřravě (E) opatrně
----	---	----	--	----	--	----	--	----	---

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

6.	KLEC : VĚZENÍ (A) nůž : vidlička (B) bouda : budova (C) čepice : rukavice (D) trpaslík : Sněhurka (E) lokomotiva : letadlo	7.	LÉKAŘ : UČITEL (A) generál : vojín (B) tygr : krotitel (C) kniha : knihovna (D) předmět : dějepis (E) pacient : žák	8.	PTÁK : HEJNO (A) chlup : srst (B) plachta : křídlo (C) loď : hladina (D) benzín : auto (E) ruka : noha	9.	POCHVALA : TREST (A) podřimovat : spát (B) myšlenka : nápad (C) vrchol : propast (D) republika : hranice (E) odchod : útěk	10.	OBDĚLÁVAT : SKLÍZET (A) trénovat : vítězit (B) volat : slyšet (C) stát : ležet (D) chladit : zahřívát (E) nakupovat : prodávat
----	---	----	--	----	---	----	---	-----	---

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, která se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

11.	Stále více lidí _____ dovolenou aktivně, například prací na zemědělských farmách. (A) požaduje (B) plánuje (C) vidí (D) pobývá (E) tráví	14.	Teď, když _____ všechna fakta, můžeme lépe naše šance na úspěch. (A) nevíme – vědět (B) umíme – stanovit (C) objevíme – znát (D) víme – objevit (E) známe – odhadnout
12.	_____ jídelníčku by neměl chybět žádný druh potravin, snad _____ příliš tučných jídel. (A) V každém – jen bez (B) Ve zdravém – s dostatkem (C) V požadovaném – s náhradou (D) Ve vyváženém – s výjimkou (E) V žádném – bez žádných	15.	O tom, jak kouření _____ naše zdraví, stále ještě nemáme _____ informace. (A) zabíjí – všechny (B) projevuje – dostatečně (C) ovlivňuje – úplně (D) škodí – cenně (E) ničí – nově
13.	Lidé bohužel čím dál víc zapomínají na zločiny, které _____ komunistický režim. (A) ukázal (B) přivolal (C) odsoudil (D) spáchal (E) obdivoval		

V následujících úlohách vycházejíte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 16 AŽ 20

Pěstování tělesné výchovy a sportu ve smyslu harmonického rozvoje osobnosti člověka a výchova k národnímu uvědomění byly hlavními myšlenkami vedoucími ke vzniku Sokola jako jedné z prvních organizací tohoto typu na světě. Tělocvičná jednota pražská (později Sokol Pražský) byla založena 16. února 1862 z iniciativy Miroslava Tyrše a Jindřicha Fügnera. Ještě téhož roku vzniklo dalších osm jednot na venkově, z toho tři v Královéhradeckém kraji – v Jaroměři, Jičíně a Nové Pace. Nový vlastenecký spolek se vedle sportu zaměřoval také na oblast společenskou a kulturní. Sokolové pořádali výlety v krajích, účastnili se národních slavností, veřejných cvičení a povzbuzovali tím národní sebevědomí.

V následujících letech byly zakládány sokolské jednoty i v zahraničí. V první světové válce se sokolové podíleli na vzniku československých legií; v říjnu 1918, ve dnech převratu, pak udržovali pořádek ve městech. V období mezi světovými válkami Sokol prožíval nebyvalý rozkvět, stal se milionovou organizací. Jejimi členy byly takové osobnosti jako Masaryk a Beneš. Všestrannost a popularita organizace přitahovala všechny společenské vrstvy i věkové kategorie. Organizovala cvičení, soutěže, veřejná vystoupení, akademie, kulturní besedy, taneční zábavy, šifřinky, výlety, zájezdy do ciziny, tábory mládeže, divadelní a loutková představení, hudební a pěvecké koncerty, přednášky, výstavy – Sokol nabízel pro každého něco. Vedle toho vydával také časopisy a různé příručky.

DNES, 17. 2.: 2005

16.

Kde podle úryvku působila první organizace Sokola?

- (A) na frontě I. světové války
- (B) v Královéhradeckém kraji
- (C) na venkově
- (D) v zahraničí
- (E) v Praze

17.

Které z následujících tvrzení z textu vyplývá?

- (A) Činnost Sokola byla založena na dobrovolné účasti členů.
- (B) Kroje sokolů vycházely z lidových krojů v jednotlivých krajích.
- (C) Sokolové se aktivně účastnili bojů v první světové válce.
- (D) Největší rozmach zaznamenal Sokol těsně po svém vzniku.
- (E) Pro činnost Sokola byla typická široká různost akcí a činností.

18.

Co bylo podle textu hlavním významem, který přikládali sokolové výletům v krajích?

- (A) kulturní osvěta mezi lidmi ve městech
- (B) posilování pocitu příslušnosti k národu
- (C) ukázka šikovnosti lidí na venkově
- (D) zdůraznění výjimečnosti svých členů
- (E) rozlišitelnost členů při sportovních utkáních

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 21 AŽ 25

V pondělí má Pavel v rozvrhu češtinu, matematiku, angličtinu a dějepis. Víme, že:

- Matematika je až po dějepisu, ale před angličtinou.
- Češtinu vyučuje starší učitel než angličtinu.
- Nejmladší učitel vyučuje dějepis.
- Angličtina není v rozvrhu jako poslední hodina.

21.

Které z následujících tvrzení je při dodržení uvedených podmínek **určitě** pravdivé?

- (A) Angličtina může být v rozvrhu první hodinu.
- (B) Nejstarší učitel vyučuje angličtinu.
- (C) Nejmladší učitel vyučuje poslední hodinu.
- (D) Dějepis je v rozvrhu první hodinu.
- (E) Češtinu vyučuje mladší učitel než dějepis.

22.

Kolikátou hodinu může být v rozvrhu při dodržení uvedených podmínek čeština?

- (A) jen první hodinu
- (B) jen druhou hodinu
- (C) jen čtvrtou hodinu
- (D) jen první nebo druhou hodinu
- (E) jen druhou nebo třetí hodinu

23.

Které všechny předměty může při dodržení uvedených podmínek vyučovat nejstarší učitel?

- (A) jen dějepis
- (B) jen matematiku
- (C) jen angličtinu
- (D) jen češtinu nebo matematiku
- (E) jen angličtinu nebo češtinu

24.

O kterých předmětech je na základě uvedených podmínek jasné, kolikátou hodinu jsou v rozvrhu a který učitel (z hlediska seřazení podle věku) je vyučuje?

- (A) jen o dějepisu
- (B) jen o češtině
- (C) jen o angličtině
- (D) jen o dějepisu a češtině
- (E) jen o matematice a angličtině

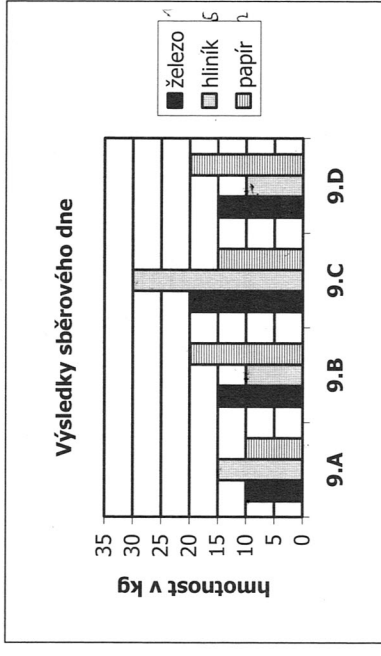
25.

Pokud by platilo, že matematiku vyučuje druhý nejmladší učitel, který předmět by určitě vyučoval nejstarší učitel?

- (A) dějepis
- (B) angličtinu
- (C) češtinu
- (D) dějepis nebo angličtinu
- (E) dějepis nebo češtinu

GRAF K ÚLOHÁM 26 AŽ 30

Graf znázorňuje, kolik kg jednotlivých surovin odevzdali žáci čtyř tříd během sběrového dne. Za jeden kilogram železa sběrna vyplatila 1 Kč, za jeden kilogram hliníku 5 Kč a za jeden kilogram papíru 2 Kč.



26.

Kolik kg hliníku odevzdali žáci všech čtyř tříd dohromady?

- (A) 15 kg
- (B) 35 kg
- (C) 45 kg
- (D) 55 kg
- (E) 65 kg

27.

O kterých třídách platí, že jejich žáci odevzdali více kg železa než papíru?

- (A) jen o 9.B
- (B) jen o 9.C
- (C) jen o 9.D
- (D) jen o 9.A a 9.C
- (E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

28.

Kolik Kč vyplatila sběrna všem třídám dohromady za papír?

- (A) 65 Kč
- (B) 100 Kč
- (C) 130 Kč
- (D) 145 Kč
- (E) 160 Kč

29.

Kolik Kč vyplatila sběrna celkem za sběr odevzdaný žáky 9.B?

- (A) 65 Kč
- (B) 85 Kč
- (C) 105 Kč
- (D) 125 Kč
- (E) 165 Kč

30.

Za kterou surovinu vyplatila sběrna všem třídám dohromady nejméně Kč?

- (A) jen za železo
- (B) jen za papír
- (C) jen za hliník
- (D) stejně za papír a hliník
- (E) stejně za papír a železo

TABULKA K ÚLOHÁM 31 AŽ 35

Ve čtyřech třídách školy probíhala finanční sbírka na pomoc obětem záplav. Tabulka znázorňuje, kolik žáků v jednotlivých třídách přispělo či nepřispělo a kolik ti, kteří přispěli, průměrně odevzdali (v Kč).

	přispěli	nepřispěli	částka (Kč)
9.A	12	18	20
9.B	15	10	18
9.C	20	10	14
9.D	18	12	15

31. Kolik žáků přispělo ve sbírce dohromady ve třídách 9.B a 9.D?
- (A) 15
(B) 18
(C) 28
(D) 33
(E) 38

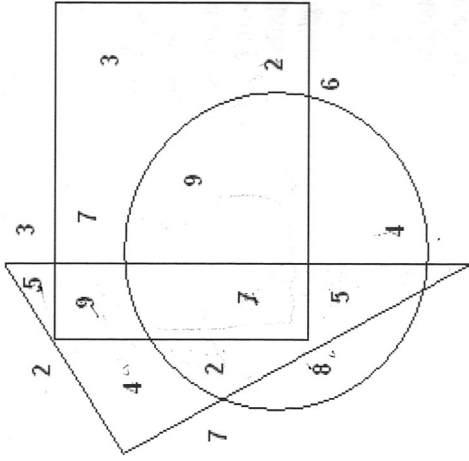
32. Která ze tříd má nejméně žáků?
- (A) 9.A
(B) 9.B
(C) 9.C
(D) 9.D
(E) Všechny třídy mají stejný počet žáků.

33. Kolik Kč vybrala ve sbírce třída 9.C?
- (A) 400 Kč
(B) 360 Kč
(C) 300 Kč
(D) 280 Kč
(E) 240 Kč

34. Ve které třídě je nejmenší podíl těch žáků, kteří ve sbírce nepřispěli?
- (A) v 9.B
(B) v 9.C
(C) v 9.D
(D) Ve všech třídách přispěla stejná část žáků.
(E) Údaj nelze z tabulky jednoznačně určit.

35. Jaká byla nejvyšší částka odevzdaná jedním žákem?
- (A) 16 Kč
(B) 32 Kč
(C) 46 Kč
(D) 80 Kč
(E) Údaj nelze z tabulky jednoznačně určit.

OBRÁZEK K ÚLOHÁM 36 AŽ 40



36. Kolik čísel se nachází současně uvnitř trojúhelníka a zároveň mimo obdélník?
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
(E) 6

37. Kolik je na obrázku sudých čísel, která se nacházejí uvnitř alespoň jednoho obrazce?
- (A) 6
(B) 5
(C) 4
(D) 3
(E) 2

38. Jaký je součet lichých čísel, která se nacházejí právě ve dvou obrazcích současně?
- (A) 9
(B) 18
(C) 23
(D) 35
(E) 41

39. Jaký je součet všech čísel, která se nacházejí současně uvnitř trojúhelníka a kruhu a zároveň mimo obdélník?
- (A) 7
(B) 14
(C) 26
(D) 35
(E) 43

40. Kolik sudých čísel se nachází současně ve všech třech obrazcích?
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
(E) žádné

V následujících pěti úlohách je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

41. Jedna jízda na vleku stojí 8 Kč. Každá pátá jízda je zdarma.

cena, kterou zaplatíme, projedeme-li 40 jízd	260 Kč
--	--------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

42. Jedna čokoláda stojí 14 Kč, v jedné krabici je 20 čokolád. Jedny oplatky stojí 11 Kč, v krabici jsou desatero oplatky.

cena pěti krabic oplatek	cena dvou krabic čokolád
--------------------------	--------------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

43. Neznámé číslo X je menší než 7, ale větší než 3.
- | | |
|------------------------------------|----|
| trojnásobek čísla X zmenšený o 2 | 20 |
|------------------------------------|----|

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

44. Jedna polovina z čísla X je 6. Dvojnásobek čísla Y je 20.
- | | |
|-----|-----|
| X | Y |
|-----|-----|

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

45. Vítek našel v lese 16 hub, Pavel jen 10. Vítek dal Pavlovi 4 ze svých hub.

počet hub, které zůstaly Vítkovi	počet hub, které měl celkem Pavel
----------------------------------	-----------------------------------

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

46. Kolik je součin poloviny z rozdílu patnácti a devíti a trojnásobku součtu dvou a tří?

- (A) 15
(B) 20
(C) 25
(D) 30
(E) 45

47. Jestliže je přepis čísla $x = 84\ 206\ 214$ podle šifrovacího klíče (náhrada číslic písmeny) PC DÑS DJC, jakým zápisem podle téhož šifrovacího klíče bude vyjádřen dvojnásobek čísla x ?

- (A) JSP CNS DDP
(B) SPC DNJ PCN
(C) JSP CJD CDP
(D) DNP SSJ CSP
(E) CPC JND DSP

48. V budově o šesti patrech jsou v každém patře čtyři okna, která má natěrač natřít. Za natření každého okna požaduje 150 Kč, ale aby nakonec zakázku dostal, příslib natřít každé osmé okno zdarma. Kolik majitel domu natěrači za natření oken zaplatí?

- (A) 3000 Kč
(B) 3150 Kč
(C) 3300 Kč
(D) 3450 Kč
(E) 3600 Kč

49. Cyklista vyrazil z místa A v údolí na vrchol v 9 hodin dopoledne a v 10.30 byl na vrcholu. Jak dlouho se zdržel na vrcholu, jestliže mu cesta dolů trvala třikrát kratší dobu než cesta nahoru a do cíle (do místa A) dorazil půl hodiny před polednem?

- (A) 10 minut
(B) 15 minut
(C) 20 minut
(D) 30 minut
(E) 60 minut

50.

O kterém z následujících čísel platí, že obsahuje stejný počet lichých i sudých číslic?

- (A) 14 681 447
- (B) 23 845 914
- (C) 57 298 113
- (D) 35 179 371
- (E) 78 635 246

51.

Každé pondělí má Jirka lekci němčiny. Kolikátého měl první lekci, jestliže poslední, šestou lekci měl 12. dubna?

- (A) 28. února
- (B) 2. března
- (C) 8. března
- (D) 12. března
- (E) 20. března

52.

Obvodní lékař ošetřil v lednu 120 pacientů, v únoru o třetinu pacientů méně než v lednu. V březnu i v dubnu ošetřil vždy dvojnásobný počet pacientů než v lednu. Polovinu pacientů vždy odesle po ošetření na vyšetření do nemocnice. Kolik pacientů odeslal do nemocnice za únor až duben?

- (A) 180
- (B) 220
- (C) 240
- (D) 280
- (E) 320

53.

O kterém z následujících čísel platí, že součet lichých číslic, které obsahuje, je dvakrát větší než součet obsažených sudých číslic?

- (A) 97 881
- (B) 56 339
- (C) 42 507
- (D) 75 116
- (E) 39 765

54.

Za každou hodinu se hodiny opozdí o 3 minuty. Jestliže byly přesně seřizeny v deset hodin dopoledne, kolik budou ukazovat ve tři hodiny odpoledne téhož dne?

- (A) 10.15
- (B) 14.00
- (C) 14.45
- (D) 15.00
- (E) 15.15

55.

Které z následujících čísel je možné vydělit pěti, aby byl zbytek nula?

- (A) 578465
- (B) 254982
- (C) 421538
- (D) 537861
- (E) 657813

56.

Do kina přišlo v pondělí 80 návštěvníků, v úterý o 40 více než v pondělí a ve středu o polovinu méně než v úterý. Třetina návštěvníků vždy seděla na balkonu. Kolik návštěvníků sedělo celkem na balkonu za úterý a středu dohromady?

- (A) 140
- (B) 120
- (C) 100
- (D) 80
- (E) 60

57.

Mírek si v pondělí vydělal sběrem starého papíru 60 Kč, v úterý o třetinu méně než v pondělí a ve středu dvakrát více, než kolik si vydělal v úterý. Pavla si každý den vydělala o polovinu víc než Mírek. Kolik si vydělala Pavla za úterý a středu dohromady?

- (A) 80 Kč
- (B) 120 Kč
- (C) 180 Kč
- (D) 240 Kč
- (E) 260 Kč

58.

Čokolády jsou balené do krabic po pěti kusech, jedna čokoláda stojí 12 Kč. Oplatky jsou balené do krabic po osmi, jedny oplatky stojí 10 Kč. Kolik krabic oplatek stojí stejně jako 4 krabice čokolád?

- (A) 8
- (B) 7
- (C) 6
- (D) 5
- (E) 3

59.

Kvádr s rozměry 4 cm, 4 cm a 8 cm byl rozřezán na krychle o hranách 2 cm. Kolik krychlí takto vzniklo?

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 12
- (D) 16
- (E) 24

60.

Kája má čtyřikrát více kuliček než Petra. Zuzka má polovinu kuliček než Kája a Petra dohromady. Kolik kuliček má Petra, jestliže Zuzka jich má 150?

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 120
- (D) 240
- (E) 300