

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

Porovnávací test – 5. třída (kód C5–P2)

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se **nejvíce** blíží **opačnému** významu slova v zadání.

1. NEMRAVNÝ (A) slušný (B) hodný (C) prostý (D) hrubý (E) veselý	2. KOMPLETNÍ (A) jediný (B) neúplný (C) prázdný (D) začínající (E) žádný	3. OKAMŽIK (A) moment (B) zpoždění (C) doba (D) věčnost (E) čas	4. PROSAZOVAT (A) vyzdvihovat (B) rozsazovat (C) trestat (D) odtlačovat (E) potlačovat	5. RANÝ (A) večerní (B) časný (C) pozdní (D) poslední (E) zdravý
---	---	--	---	---

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

6. NABÁDAT : ODRAZOVAT (A) cvičený : líný (B) klesající : horní (C) úcta : sobectví (D) získávat : ztrácet (E) určitý : určený	7. SPOKOJENÝ : NADŠENÝ (A) stoupající : klesající (B) odhodlaný : váhající (C) hladký : drsný (D) nejistý : známý (E) vánek : vichřice	8. JÍST : HLADOVÝ (A) růst : malý (B) brousit : ostrý (C) prašit : prašný (D) cvičit : unavený (E) lhat : prolhaný	9. VÝKŘIK : OZVĚNA (A) jíst : pít (B) zrychlovat : brzdit (C) pěstovat : sklízet (D) umírat : žít (E) hladový : hubený
---	---	---	---

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, která se **nejlépe** hodí na podtržená místa ve větě v zadání.

10. V Číně se vyráběl především zelený čaj; černý čaj tam byl spíš _____ úkazem. (A) pravidelným (B) ojedinělým (C) běžným (D) tajemným (E) každodenním	11. Krátkou ukázkou z nejnámější knihy si _____ umění oslavence. (A) přčetli (B) odhalili (C) naznačili (D) oslavili (E) připomněli	12. Indie varovala před vážnými _____ případného pokusu o její národní bezpečnost. (A) znaky – ohrožení (B) následky – narušení (C) příčinami – zničení (D) přípravami – zabezpečení (E) těžkostmi – zajištění	13. Dovozci a obchodníci s čajem se vždy snažili ochránit své drahocenné zboží před _____ vůněmi a dříve nebo později k této zkušnosti dospěje i každý milovník čaje. (A) oblíbenými (B) čajovými (C) přirozenými (D) nežádoucími (E) překvapivými
--	--	---	---

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které **nejlépe** odpovídá popisu v zadání.

14. jediný velmi se odlišující od běžné míry nebo pravidel (A) výjimečný (B) nejvyšší (C) osamocený (D) výrazný (E) zvýšený	15. poplatek za opožděné zaplacení (A) úrok (B) penále (C) sankce (D) splátka (E) úspora	16. vytékat ze země na povrch (A) tryskat (B) prosakovat (C) sypit (D) vynořovat se (E) vyvěrat
--	---	--

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 17 AŽ 20

Ze všech zemí, které se začaly věnovat pěstování čaje až v minulém století, je Keňa nejspěšnější. Britové odtud přivezli první sklizeň v roce 1903. Dnes je v této zemi kolem dvou milionů akrů čajových plantáží s produkcí více než 300 milionů liber čaje ročně. Již několik let dovážejí Spojené státy a Velká Británie více čaje z Keni než ze Srí Lanky nebo Indie, a používá se především k výrobě běžných směsí. Keňský čaj se jen zřídka prodává ve své ryzi podobě, ale jeho popularita roste úměrně tomu, jak se zlepšuje jeho kvalita.

Keňské čaje z vysokohorských oblastí, rozprostírajících se po obou stranách *Rift Valley* mezi Mount Kenya a Lake Victoria, pocházejí z výšek od tisíc pěti set metrů do dvou tisíc sedmi set padesáti metrů. Deště, sopečná půda obohacená vulkanickým prachem a teploty, mírnější, než by se dalo u této zeměpisné šířky očekávat, tvoří pro čaj ideální podmínky, umožňující sklizeň po celý rok.

(převzato z *J. N. Pratt, D. Rosen: Rádce milovníka čaje*)

17.

Co je podle všeho hlavní smysl úryvku?

- (A) přehled o historii pěstování čaje v Africe
- (B) informace o velikosti sklizně čaje v roce 1903
- (C) informace o pěstování čaje v Keni
- (D) představení Keni čtenáři úryvku
- (E) propagace keňského čaje

18.

Které z následujících tvrzení je **v souladu** s informacemi v textu?

- (A) Čaj se z Keni vyváží především do Indie a na Srí Lanku.
- (B) Ve výškách nad 2000 m nad mořem se čajovník pěstovat nedá.
- (C) První sklizeň keňského čaje byla určena pro Spojené státy.
- (D) Keňský čaj není příliš kvalitní a nehodí se do čajových směsí.
- (E) Ani jedno z tvrzení (A) až (D) **není** v souladu s textem.

19.

Co v textu označuje název *Rift Valley*?

- (A) druh nejlepšího keňského čaje
- (B) centrum oblasti pěstování čaje
- (C) název firmy produkující čaj
- (D) přístav, z něhož se čaj z Keni odváží
- (E) jméno zakladatele keňských plantáží

20.

Který nadpis by nejlépe vystihl obsah uvedeného úryvku?

- (A) Navštivte Keňu!
- (B) Čaj pomáhá i léčit!
- (C) I v USA pijí čaj.
- (D) Čajová velmoc.
- (E) Jak pěstovat čaj.

TEXT K ÚLOHÁM 24 AŽ 26

Počty nahlášených vloupání v okrese Chmatákov:

	červenec	srpen	září	říjen	listopad
BYTY	65	78	29	32	45
CHATY	28	19	54	89	72
OS. AUTA	176	155	220	201	163
NÁKL. AUTA	32	67	40	58	46

24.

Kolik vloupání do chat bylo nahlášeno za srpen až říjen?

- (A) 54
- (B) 89
- (C) 139
- (D) 162
- (E) 343

25.

Ve kterém měsíci byl největší rozdíl mezi počtem vykradených chat a počtem vykradených nákladních aut?

- (A) v červenci
- (B) v srpnu
- (C) v září
- (D) v říjnu
- (E) v listopadu

26.

Ve kterém měsíci došlo oproti předchozímu měsíci k nejvyššímu poklesu vloupání do osobních aut? (V červnu bylo vykradeno 190 osobních aut.)

- (A) v červenci
- (B) v srpnu
- (C) v září
- (D) v říjnu
- (E) v listopadu

TEXT K ÚLOHÁM 27 AŽ 29

Šest dětí se účastnilo dvoudenní soutěže. Celkové pořadí se určilo podle součtu bodů za sobotu a za neděli: čím více bodů, tím lepší výsledek. Získané počty bodů uvádí tabulka.

	sobota	neděle
Alan	18	23
Boris	17	19
Jitka	23	21
Milena	15	20
Pavla	20	18
Tomáš	21	16

27.

Na kterém místě skončil nejlepší z chlapců?

- (A) na 1., a to sám
- (B) na 1. až 2.
- (C) na 2., a to sám
- (D) na 4.
- (E) Z údajů v tabulce to nelze jednoznačně určit.

28.

Kdo skončil celkově předposlední?

- (A) Alan
- (B) Boris
- (C) Jitka
- (D) Milena
- (E) Pavla

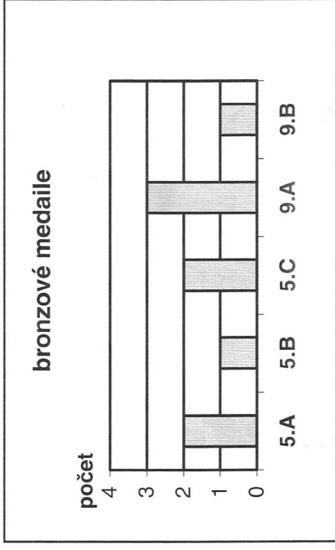
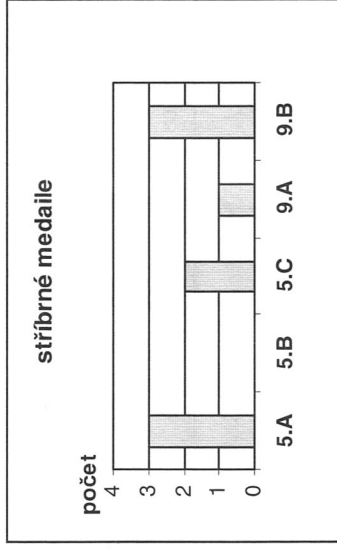
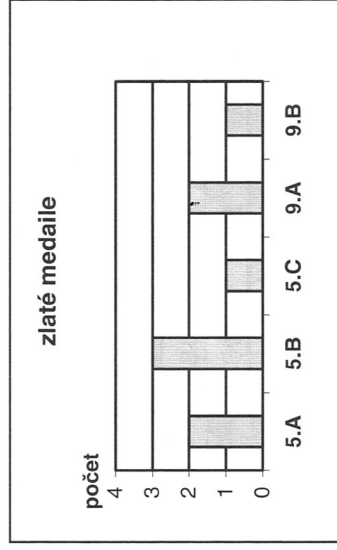
29.

Jaký byl na konci soutěže bodový rozdíl mezi vítězem a čtvrtým v pořadí?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 9

GRAF K ÚLOHÁM 30 AŽ 33

Následující grafy uvádějí počty zlatých, stříbrných a bronzových medailí, které získali závodníci tříd 5.A, 5.B, 5.C, 9.A a 9.B při školním sportovním dnu. Závodníci jiných tříd medaile nezískali.



30.

Která třída získala celkem nejvíce medailí?

- (A) 5.A.
(B) 5.B.
(C) 5.C.
(D) 9.A.
(E) 9.B.

31.

Kolik stříbrných medailí získali dohromady žáci pátých tříd?

- (A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6
(E) 9

32.

Kolik žáků ze třídy 9.A se soutěží celkem zúčastnilo?

- (A) 6
(B) 9
(C) 24
(D) 27
(E) Údaj nelze z grafů jednoznačně určit.

33.

Pro stanovení celkového pořadí tříd se každé třídě započítaly za každou získanou zlatou medaili tři body, za každou stříbrnou medaili dva body a za každou bronzovou medaili jeden bod.

Kolik bodů do celkového pořadí získala třída 9.A?

- (A) 6
(B) 8
(C) 11
(D) 15
(E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

TEXT K ÚLOHÁM 34 AŽ 36

Jirka se na začátku roku chce přihlásit do hry na housle, do juda a na kurs japonštiny. Zjistil si, že:

- do juda může chodit v úterý, ve čtvrtek nebo v pátek
- japonština se koná každý pracovní den kromě čtvrtka
- na housle se dá chodit v pondělí, středu nebo v pátek
- v jednom dni nechce mít více než jednu akci

34.

Které akce může Jirka navštěvovat ve středu?

- (A) jen judo
(B) jen hru na housle
(C) jen japonštinu
(D) jen japonštinu a judo
(E) jen hru na housle a japonštinu

35.

Ve kterých dnech si Jirka může vybrat ze všech tří akcí?

- (A) jen v úterý
(B) jen ve středu
(C) jen ve čtvrtek
(D) jen v pátek
(E) Ani v jednom dni se nekonají všechny tři akce.

36.

Pokud by Jirka chtěl mít **pondělky a pátky** volné (nechodit na žádnou akci), jak by musely následovat během zbytku týdne akce po sobě?

- (A) japonština – housle – judo
(B) judo – japonština – housle
(C) housle – japonština – judo
(D) housle – japonština – judo
(E) japonština – judo – housle

TEXT K ÚLOHÁM 37 AŽ 40

Pět spolužáků – Jana, Michal, Petr, Zdeněk a Tomáš – přišlo postupně jednoho dne do školy tak, že:

- Jana přišla dřív než Michal
- Petr přišel dřív než Zdeněk
- Michal přišel dřív než Tomáš
- Zdeněk nepřišel poslední

37.

Které z následujících tvrzení je v souladu s uvedenými podmínkami?

- (A) Poslední mohl přijít Petr nebo Michal.
(B) První mohla přijít Jana nebo Zdeněk.
(C) Tomáš přišel později než Jana.
(D) Petr přišel později než Tomáš.
(E) Ani jedno z tvrzení (A) až (D) **není** v souladu s uvedenými podmínkami.

38.

Které z následujících pořadí může být v souladu s uvedenými podmínkami správné?

- (A) 1. Jana, 2. Michal, 3. Petr, 4. Tomáš, 5. Zdeněk.
(B) 1. Jana, 2. Petr, 3. Michal, 4. Zdeněk, 5. Tomáš.
(C) 1. Petr, 2. Jana, 3. Michal, 4. Tomáš, 5. Zdeněk.
(D) 1. Michal, 2. Petr, 3. Zdeněk, 4. Jana, 5. Tomáš.
(E) Ani jedno z pořadí (A) až (D) **není** v souladu s uvedenými podmínkami.

39.

Kolikátý mohl podle uvedených podmínek přijít Zdeněk?

- (A) pouze první nebo druhý
(B) pouze druhý nebo třetí
(C) pouze třetí nebo čtvrtý
(D) pouze druhý, třetí nebo čtvrtý
(E) první, druhý, třetí, čtvrtý nebo pátý

40.

Kdo všechno mohl podle uvedených podmínek přijít jako čtvrtý?

- (A) jen Jana, Petr nebo Tomáš
(B) jen Michal nebo Zdeněk
(C) jen Michal, Petr nebo Zdeněk
(D) jen Jana, Michal, Zdeněk nebo Tomáš
(E) kdokoli z uvedených pěti spolužáků

V následujících **šesti** úlohách je vašim úkolem porovnat dvě hodnoty.

TEXT K ÚLOHÁM 41 AŽ 44

Honza, Pavel a Karel sbírají známky. Pavel jich má dvakrát víc než Honza, Karel jich má o 10 méně než Honza. Každý z nich má více než 100 známek.

41.

počet známek, které mají Karel a Pavel dohromady	počet známek, které má Honza
--	------------------------------

- (A) hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo
(B) hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo
(C) hodnota vlevo je stejně velká jako hodnota vpravo
(D) nedá se určit, která z hodnot je větší

42.

počet známek, které mají Honza a Pavel dohromady	počet známek, které má Karel
--	------------------------------

- (A) hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo
(B) hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo
(C) hodnota vlevo je stejně velká jako hodnota vpravo
(D) nedá se určit, která z hodnot je větší

43.

počet známek, které mají Honza a Karel dohromady	počet známek, které má Pavel
--	------------------------------

- (A) hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo
(B) hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo
(C) hodnota vlevo je stejně velká jako hodnota vpravo
(D) nedá se určit, která z hodnot je větší

44.

dvojnásobek počtu známek, které má Karel	počet známek, které má Honza, zmenšený o 10
--	---

- (A) hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo
(B) hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo
(C) hodnota vlevo je stejně velká jako hodnota vpravo
(D) nedá se určit, která z hodnot je větší

45.

knížka B je 3× dražší než knížka A

cena za pět knížek A	cena za dvě knížky B
----------------------	----------------------

- (A) hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo
(B) hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo
(C) hodnota vlevo je stejně velká jako hodnota vpravo
(D) nedá se určit, která z hodnot je větší

46.

šestina ze sedmi	sedmina ze šesti
------------------	------------------

- (A) hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo
(B) hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo
(C) hodnota vlevo je stejně velká jako hodnota vpravo
(D) nedá se určit, která z hodnot je větší

47.

Jako „ohvězdičkování čísla“ označíme takovou početní operaci, při které se číslo vynásobí třemi a od výsledku se odečte 6. Co dostaneme, když „ohvězdičujeme“ číslo 7?

- (A) 3
(B) 15
(C) 21
(D) 27
(E) 39

48.

Jako „ohvězdičkování čísla“ označíme takovou početní operaci, při které se číslo vynásobí třemi a od výsledku se odečte 6. Jaké číslo dává po „ohvězdičkování“ výsledek 6?

- (A) 0
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 11

49.

Znaménko # před číslem znamená, že se k polovině tohoto čísla má přičíst dvojnásobek téhož čísla.

Čemu se rovná #12?

- (A) 6
(B) 9
(C) 18
(D) 24
(E) 30

50.

4,5 kg blumelí stojí 49,50 Kč. Kolik stojí 9 kg blumelí?

- (A) 90 Kč
(B) 98 Kč
(C) 99 Kč
(D) 99,50 Kč
(E) 110 Kč

51.

Výtah se pohybuje stálou rychlostí. Z 2. do 8. patra vyjede za 24 sekund. Za jak dlouho vyjede z 15. do 22. patra?

- (A) za 20 sekund
(B) za 21 sekund
(C) za 28 sekund
(D) za 32 sekund
(E) za 45 sekund

52.

Pan Horák odevzdává do rodinného fondu čtvrtinu z vydělaných peněz, pan Matoušek pětinu. V květnu vydělal pan Horák 10 tisíc Kč a pan Matoušek 15 tisíc Kč. O kolik Kč odevzdal pan Matoušek více nebo méně než pan Horák?

- (A) o 500 Kč více
(B) o 500 Kč méně
(C) o 1000 Kč více
(D) o 2500 Kč více
(E) o 3000 Kč více

53.

Jirka si chce z knihy okopírovat stránky 4 až 12. Okopírování jedné stránky stojí 1,60 Kč. Kolik zaplatí celkem?

- (A) 6,40 Kč
(B) 12,80 Kč
(C) 14,40 Kč
(D) 19,20 Kč
(E) 25,60 Kč

54.

Čtyři sourozenci Burešovi se po smrti rodičů rovným dílem rozdělili o jejich majetek v hodnotě 2 miliony Kč. Podobně se rozdělilo o majetek rodičů pět sourozenců Matějkových, majetek měl hodnotu 3,5 milionu Kč. Vzápětí se Milan Bureš oženil s Lídou Matějkovou. Jaká je celková hodnota majetku, který tito dva získali po svých rodičích?

- (A) 500 000 Kč
(B) 700 000 Kč
(C) 1 200 000 Kč
(D) 1 400 000 Kč
(E) 1 500 000 Kč

55.

Pokud by z každých osmi účastníků hlasování pět hlasovalo pro paní Karáskovou, kolik hlasů by celkem získala paní Karásková od 4000 účastníků hlasování?

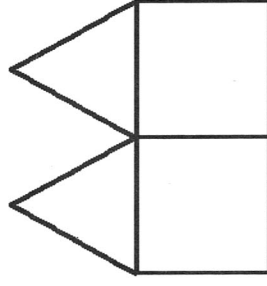
- (A) 250
(B) 720
(C) 2000
(D) 2500
(E) 3200

56.

Třída s rovnou podlahou má délku 9 metrů a šířku 6 metrů. Kolik nejvýše desek o délce 3 metry a šířce 2 metry můžeme položit na podlahu třídy vedle sebe?

- (A) 3
(B) 4
(C) 6
(D) 8
(E) 9

57.



Monika kreslí řadu domečků se společnými stěnami (obrázek nahoře ukazuje nakreslené dva sousední domečky). Jeden domeček se skládá ze čtverce a rovnostranného trojúhelníka o stranách 1 cm. Jaká bude celková délka čar, kterými se nakreslí 10 sousedních domečků?

- (A) 70
(B) 62
(C) 61
(D) 52
(E) 51