

OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY

Porovnávací test – 5. třída (kód C5–P1)

V každé z následujících úloh vyberte slovo, které se nejvíce blíží **opačnému** významu slova v zadání.

1.

ZAHŘÍVAT

- (A) vystydnout
- (B) ochlazovat
- (C) studit
- (D) zmrazit
- (E) větrat

2.

POKAŽDÉ

- (A) vždy
- (B) obvykle
- (C) nikdy
- (D) málokdy
- (E) stále

3.

SOUKROMÝ

- (A) cizí
- (B) společenský
- (C) závislý
- (D) veřejný
- (E) nedostupný

4.

RADOST

- (A) pláč
- (B) smutek
- (C) smůla
- (D) neštěstí
- (E) strach

5.

ROZCUCHANÝ

- (A) plešatý
- (B) kudrnatý
- (C) upravený
- (D) nageřovaný
- (E) učený

6.

SYTÝ

- (A) hladový
- (B) hubený
- (C) mlsný
- (D) najedený
- (E) podvyživený

V každé z následujících úloh vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah **nejpodobnější** vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

7.

VYPŮJČIT SI : VRÁTIT

- (A) spát : snít
- (B) usušit : vyprat
- (C) stát : utéct
- (D) slíbit : dodržet
- (E) ocenit : vyhrát

8.

MLUVENÍ : HLAS

- (A) přemýšlení : mozek
- (B) smutek : trápení
- (C) cvičení : sport
- (D) chůze : boty
- (E) představení : potlesk

9.

DĚŠŤ : KALUŽ

- (A) vlny : vítr
- (B) moře : pláž
- (C) požár : spáleniště
- (D) koště : čisto
- (E) volno : svátek

10.

ZVUK : SLYŠET

- (A) pach : vydávat
- (B) píseň : znít
- (C) přístroj : rozbít
- (D) sníh : lyžovat
- (E) barva : vidět

11.

PES : ŠTĚKAT

- (A) králík : dupat
- (B) koza : bučet
- (C) čmelák : létat
- (D) sova : houkat
- (E) kůň : mečet

V každé z následujících úloh vyberte slovo či dvojici slov nebo výrazů, která se **nejlépe** hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

12.

Autobus do školy vyjíždí každé ráno _____ v půl osmé, a tak musím vycházet _____, abych ho stihl.

- (A) přibližně – ráno
(B) určitě – dřívě
(C) přesně – včas
(D) odjakživa – občas
(E) nejdříve – později

13.

Trvalo nám to vážně hodně dlouho, než se nám je konečně podařilo _____ pro nás _____.

- (A) naštvat – triumf
(B) získat – nápad
(C) vylekat – vzhled
(D) přelstít – záměr
(E) rozesmát – vtíp

14.

Přestože při věřejším utkání obránce prohru svého týmu očividně _____, odmítl na tiskové konferenci přiznat svou chybu.

- (A) zavínil
(B) přihrál
(C) vybojoval
(D) zkazil
(E) nezvládl

15.

Adam si nebyl _____ jist tím, co se chystal udělat, ale cítil, že je to v tuto chvíli _____ možné řešení.

- (A) trochu – běžné
(B) moc – výjimečné
(C) všera – nebezpečné
(D) zcela – jediné
(E) určitě – použitelné

16.

V našich _____ se událo mnoho válek.

- (A) krajínách
(B) obrazech
(C) kronikách
(D) podmínkách
(E) dějinách

V následujících úlohách vycházejíte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 17 AŽ 20

K přípravě ručního papíru toho moc nepotřebujeme, základní surovinou je papír novinový. Natrháme jej na malé čtverečky (asi 2x2 cm) a namočíme na deset minut do vody. Na formát A4 stačí hrst této mokré hmoty, kterou rozmixujeme s jedním litrem vody (na formát A5 použijeme pouze polovinu této kaše).

Obarvíme ji podle svého přání kreповým nebo toaletním papírem – natrháme pár kousků, přidáme do mixéru a ještě jednou krátce promixujeme. Papír lze obarvit také čajem nebo kávou.

Připravíme si sítko odpovídající formátu A4, naplníme ho do rámu a položíme na ně ještě jeden rámeček, do kterého rovnoměrně nalijeme základní barevnou hmotu (pro výrobu papíru formátu A5 použijeme sítko poloviční). Pod sítko umístíme nádobu na odtékající vodu. Na sítku zůstane rozmixovaná hmota, kterou můžeme ještě ozdobit např. kořením, sušenými květinami, jehličím atd. Pak na papírovou hmotu přiložíme noviny a lehkým tlakem vytlačíme přebytečnou vodu.

Sítka i s novinami převrátíme, nejlépe na další noviny. Pak opatrně sundáme sítko a na novinách zůstane ruční papír, ale stále ještě mokrá. Sušíme jej v troubě nebo u radiátoru připravený koflíky na šňůře.

Usušený papír nakonec stáhneme z novin a máme hotovo.

(Zdeněk Hrdlička: *Rady ptáka loskutáka*)

17.

Které z následujících tvrzení o výrobě ručního papíru **není** podle uvedeného textu pravdivé?

- (A) Ruční papír lze vyrobit doma.
(B) Papír zůstává na novinách, dokud není suchý.
(C) Nemáme-li noviny, můžeme je nahradit toaletním papírem.
(D) Máme několik možností, jak obarvit při výrobě ruční papír.
(E) Tvar ručního papíru je určen tvarem rámečku, do kterého nalijeme základní papírovou hmotu.

18.

Ve které z následujících možností jsou uvedeny suroviny a pomůcky v tom pořadí, ve kterém je k výrobě ručního papíru potřebujeme?

- (A) noviny, mixér, voda, rám, novinový papír
(B) mixér, rám, voda, koření, novinový papír
(C) voda, noviny, novinový papír, rám, mixér
(D) rám, novinový papír, mixér, voda, noviny
(E) novinový papír, voda, mixér, rám, noviny

19.

Jaká musí být podle uvedeného textu voda, kterou používáme při výrobě ručního papíru?

- (A) V textu to není blíže určeno, nejspíš stačí voda z kohoutku.
(B) Jedná se o studenou vodu.
(C) Používáme obyčejnou vodu z kohoutku, ale musí být teplá.
(D) Voda by měla být už obarvená, aby papír získal správný odstín.
(E) Můžeme použít horkou vodu, papír se pak lépe rozmixuje.

20.

Kterou z následujících informací se můžeme v textu dozvědět o formátech papíru A4 a A5?

- (A) Pokud vyrábíme papír formátu A4, obarvíme ho toaletním nebo kreповým papírem, formát A5 můžeme obarvit i kávou nebo čajem.
(B) Vyrobit formát A4 je jednodušší než vyrobit formát A5.
(C) Papír formátu A4 sušíme v troubě, zatímco formát A5 můžeme sušit i na šňůře.
(D) Rozstříhnutím papíru formátu A5 po usušení získáme papír formátu A4.
(E) Papír formátu A4 je dvakrát větší než papír formátu A5.

Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

TEXT K ÚLOHÁM 21 AŽ 24

Pět kamarádů (Petr, Michal, Vítek, Lucka, Jana) přišlo na kameval. Každý měl masku jiného zvířete (kočka, pes, želva, myš, zajíc). Víme, že:

- Za kočku šla dívka.
- Petr šel za želvu.
- Vítek ani Lucka nešli za myš.
- Jana nešla za zajíce.

21.

Které z následujících tvrzení je určité pravdivé?

- (A) Za kočku šla Lucka.
 (B) Za myš šel Vítek.
 (C) Za psa šel kluk.
 (D) Petr nešel za zajíce.
 (E) Jana šla za kočku.

22.

Kdo všechno mohl jít za myš?

- (A) jen Michal nebo Jana
 (B) jen Michal, Lucka nebo Petr
 (C) jen Michal
 (D) všichni kromě Petra
 (E) jen Jana

23.

Za co všechno mohl jít Vítek?

- (A) jen za psa, zajíce nebo želvu
 (B) za všechno kromě kočky
 (C) jen za psa nebo želvu
 (D) jen za zajíce, psa nebo myš
 (E) jen za zajíce nebo psa

24.

Pokud víme, že Jana šla za kočku, potom za myš mohl jít:

- (A) jen Michal nebo Jana
 (B) jen Vítek nebo Lucka
 (C) jen Michal
 (D) kdokoli kromě Petra
 (E) jen Michal, Petr nebo Jana

TEXT K ÚLOHÁM 25 AŽ 27

Ve verky Zrzečka, Čiperka a Tlapička sbíraly zásoby na zimu – lískové oříšky, borovicová a smrková semínka. Každá sbírala něco jiného a nasbírala jiné množství. Víme, že:

- Čiperka nesbírala lískové oříšky.
- Zrzečka nenabírala ani nejmenší, ani největší zásoby.
- Tlapička nesbírala borovicová semínka.
- Nejmenší zásoby nasbírala Čiperka.

25.

Která z veverek nasbírala největší zásoby?

- (A) Tlapička
 (B) Čiperka
 (C) Zrzečka
 (D) Tlapička nebo Čiperka
 (E) Čiperka nebo Zrzečka

26.

Které z následujících tvrzení je určité pravdivé?

- (A) Tlapička sbírala lískové oříšky.
 (B) Čiperka nasbírala největší zásoby.
 (C) Zrzečka nesbírala borovicová semínka.
 (D) Tlapička nasbírala větší zásoby než Čiperka.
 (E) Čiperka sbírala lískové oříšky.

27.

Které plody sbírala Zrzečka?

- (A) lískové oříšky
 (B) lískové oříšky nebo borovicová semínka
 (C) borovicová nebo smrková semínka
 (D) lískové oříšky nebo smrková semínka
 (E) lískové oříšky, borovicová semínka nebo smrková semínka

TABULKA K ÚLOHÁM 28 AŽ 31

Marta, Milan, Lucka, Vašek, David a Eliška soutěžili ve skocích do dálky z místa. Každý skákal dvakrát a výsledné pořadí se stanovilo podle součtu délek obou pokusů. Skoky byly měřeny v centimetrech.

	1. pokus	2. pokus
Marta	101	105
Milan	118	111
Lucka	92	95
Vašek	113	113
David	120	108
Eliška	100	101

28.

Kdo zaznamenal největší velikost rozdílu mezi prvním a druhým skokem?

- (A) Marta
 (B) Milan
 (C) Lucka
 (D) Vašek
 (E) David

29.

O kolik cm více či méně skočila Marta při prvním pokusu než Eliška při druhém pokusu?

- (A) Skočily stejně daleko.
 (B) o 1 cm více
 (C) o 4 cm více
 (D) o 6 cm více
 (E) o 6 cm méně

30.

Na kterém místě se umístil Vašek v celkovém pořadí?

- (A) na prvním
 (B) na druhém
 (C) na třetím
 (D) na čtvrtém
 (E) na šestém

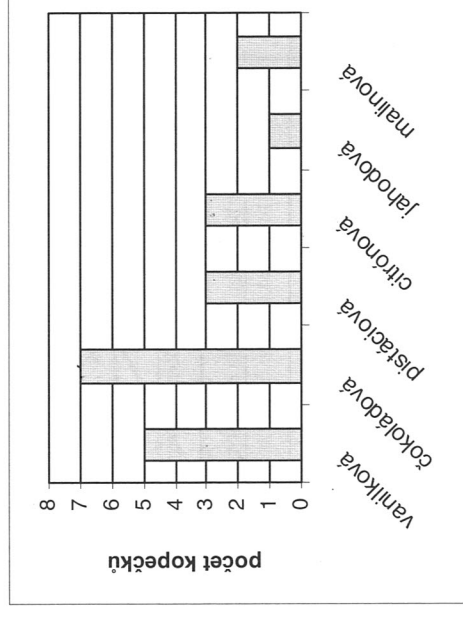
31.

Které z následujících tvrzení je v souladu s uvedenými údaji?

- (A) Děti, které skočily dále ve svém prvním pokusu, je více než těch dětí, které skočily dále ve svém druhém pokusu.
 (B) V obou pokusech skočil David nejdál ze všech.
 (C) Vašek skočil v prvním pokusu o 12 cm více než ve druhém.
 (D) Nikdo neskočil stejně centimetrů v prvním i druhém pokusu.
 (E) Milan se celkově umístil lépe než Vašek.

GRAF K ÚLOHÁM 32 AŽ 35

Následující graf uvádí, kolik kopečků které zmrzliny si koupil Jirka v cukrárně za minulý týden (pondělí až neděle). Jeden kopeček kteréhokoli druhu zmrzliny stojí 5 Kč.



32.

Pokud si každý den v týdnu koupil stejný počet kopečků, kolik kopečků si koupil v pondělí?

- (A) žádný
 (B) 1
 (C) 2
 (D) 3
 (E) 5

33.

Kolik Kč Jirka zaplatil minulý týden dohromady za čokoládovou, vanilkovou a citronovou zmrzlinu?

- (A) 75 Kč
 (B) 65 Kč
 (C) 55 Kč
 (D) 45 Kč
 (E) 15 Kč

34.

Které z následujících tvrzení je **určitě** pravdivé?

- (A) Čokoládové zmrzliny snědl během týdne stejně jako jahodové a vanilkové dohromady.
 (B) Za vanilkovou zmrzlinu zaplatil stejně Kč jako za citronovou a malinovou dohromady.
 (C) Za čokoládovou zmrzlinu zaplatil celkem 15 Kč.
 (D) Každý den v týdnu měl jeden kopeček čokoládové zmrzliny.
 (E) Nejméně snědl malinové zmrzliny.

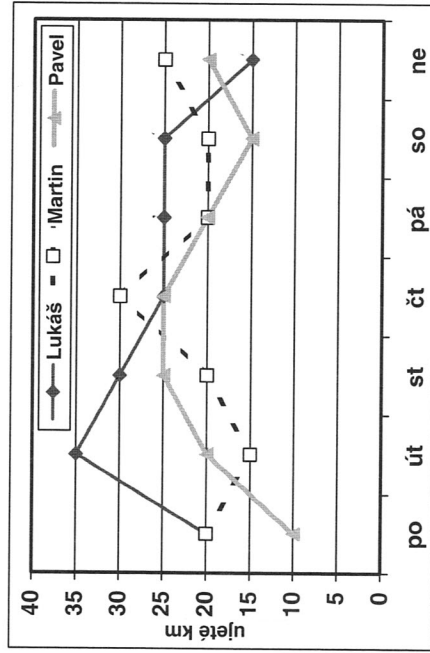
35.

Pokud by jeden kopeček zmrzliny stál jen 4 Kč, o kolik Kč méně by Jirka za celý týden zaplatil?

- (A) o 1 Kč méně
 (B) o 15 Kč méně
 (C) o 20 Kč méně
 (D) o 21 Kč méně
 (E) o 42 Kč méně

GRAF K ÚLOHÁM 36 AŽ 39

Na grafu je znázorněno, kolik km ujeli tři kamarádi (Lukáš, Pavel a Martin) během jednoho týdne na kole.



36.

Který den ujeli všichni tři kamarádi dohromady nejvíce km?

- (A) v úterý
(B) ve středu
(C) ve čtvrtek
(D) v pátek
(E) v neděli

37.

Jak dlouho jezdil Pavel v úterý na kole, jel-li ten den průměrnou rychlostí 20 kilometrů za hodinu?

- (A) 60 minut
(B) 50 minut
(C) 40 minut
(D) 30 minut
(E) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

38.

Který den ujel Martin nejvíce kilometrů?

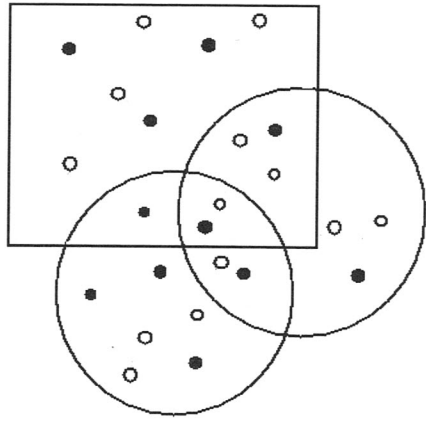
- (A) v úterý
(B) ve středu
(C) ve čtvrtek
(D) v sobotu
(E) v neděli

39.

Kolik kilometrů ujel celkem Lukáš od pondělí do neděle?

- (A) 160 km
(B) 165 km
(C) 170 km
(D) 175 km
(E) 180 km

OBRÁZEK K ÚLOHÁM 40 AŽ 44



40.

O kolik méně nebo více je na obrázku bílých puntíků oproti černým?

- (A) o 3 více
(B) o 2 více
(C) o 1 více
(D) o 2 méně
(E) Puntíků je stejný počet.

41.

Kolik puntíků (černých a bílých dohromady) leží v celém obdélníku?

- (A) 9
(B) 10
(C) 12
(D) 13
(E) 14

42.

O kolik více či méně černých puntíků oproti bílým leží v obou kružicích dohromady?

- (A) o 2 více
(B) o 2 méně
(C) o 1 méně
(D) o 1 více
(E) Puntíků je stejný počet.

43.

Kolik bílých puntíků leží současně v obou kružicích a zároveň **neleží** v obdélníku?

- (A) žádný
(B) 1
(C) 2
(D) 4
(E) 6

44.

Kolik puntíků leží ve všech třech obrazcích současně?

- (A) 7
(B) 5
(C) 3
(D) 2
(E) žádný

V následujících šesti úlohách je vašim úkolem porovnat dvě hodnoty.

45.

Máme číslo X . Pokud k němu přičteme 5 a výsledek vydělíme dvěma, získáme číslo 4.

číslo X

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

46.

2 puky stojí 180 Kč, 3 hokejky 900 Kč.

cena 1 hokejky a 1 puku

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

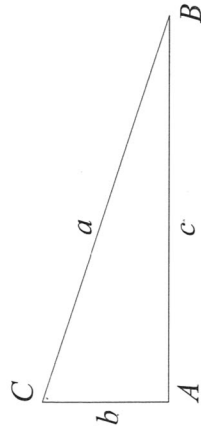
47.

A je kladné celé číslo.

dvojnásobek čísla A vydělený třemi

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

48.



Trojúhelník ABC , kde úhel BAC je pravý

$b + c$

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Odpověď není možné jednoznačně určit.

49.

Alenka s Luckou soutěžily ve sbírání drobných mincí. Alenka nasbírala 28 padesátníků, 12 dvacetníků a 30 desetníků. Lucka nasbírala 19 padesátníků, 30 dvacetníků a 45 desetníků.

součet hodnot mincí, které nasbírala Alenka

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

50.

1 týden, 4 dny a 6 hodin

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
(B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
(C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
(D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

51.

Ve 4.00 vyjíždí vlak z města Y do města Z, odkud se po čtyřicetiminutové přestávce vrací zpět po stejné trase do města Y, kam dojede v 8.00. Rychlost vlaku je po celou dobu cesty stejná. V kolik hodin je vlak přesně v polovině zpáteční cesty?

- (A) v 6.30
- (B) v 7.00
- (C) v 7.10
- (D) v 7.15
- (E) v 7.30

52.

Klára strávila v hotelu 10 nocí. Jestliže z hotelu odjížděla v sobotu 6. srpna, ve kterém dni v týdnu do hotelu přijela?

- (A) v pondělí
- (B) v úterý
- (C) ve středu
- (D) ve čtvrtek
- (E) v sobotu

53.

Dvacetimetrová svíčka vyhoří za 40 minut. Za jak dlouho vyhoří devadesátimetrová svíčka? Předpokládejte, že obě svíčky hoří stejnou rychlostí.

- (A) 45 minut
- (B) 90 minut
- (C) 120 minut
- (D) 160 minut
- (E) 180 minut

54.

5 dětí jelo na výlet. Každé muselo mít pláštěnku nebo bundu. Pláštěnku měly 3 děti, 4 děti měly bundu. Kolik dětí mělo pláštěnku i bundu?

- (A) jedno
- (B) dvě
- (C) tři
- (D) čtyři
- (E) pět

55.

3 jogurty stojí 27 Kč a 2 tvarohy stojí 50 Kč. O kolik se liší cena 1 tvarohu a 2 jogurtů dohromady oproti ceně 1 jogurtu a 2 tvarohů dohromady?

- (A) o 68 Kč
- (B) o 43 Kč
- (C) o 35 Kč
- (D) o 16 Kč
- (E) o 10 Kč

56.

Slávek měl ráno v peněžence 1000 Kč. Za pětinu si koupil tričko, za polovinu kalhoty a pak vrátil dluh kamarádovi. Zbylo mu 50 Kč. Kolik Kč vrátil kamarádovi?

- (A) 150 Kč
- (B) 200 Kč
- (C) 250 Kč
- (D) 350 Kč
- (E) 400 Kč

57.

Markovi a jeho sestře je dohromady 30 let. Marek je o dva roky starší než jeho sestra. Kolik let je Markovi?

- (A) 14
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 20
- (E) 28

58.

4 hrmečky stojí 200 Kč a 2 skleničky 180 Kč. Kolik zaplatíme dohromady za 1 hrmeček a 1 skleničku?

- (A) 380 Kč
- (B) 280 Kč
- (C) 190 Kč
- (D) 145 Kč
- (E) 140 Kč

59.

A je celé kladné číslo. Operace *A znamená, že od trojnásobku čísla A odečteme polovinu čísla A. Kolik je *8?

- (A) 4
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24
- (E) 28

60.

V obchodě mají 36 litrových balení mléka a určitý počet půllitrových. Celkem mají v obchodě 62 litrů mléka. Kolik půllitrových balení mléka je právě v obchodě?

- (A) 52
- (B) 26
- (C) 18
- (D) 13
- (E) 9