

# Porovnávací test

# MATEMATIKA

## 5. třída (C5–M4)

KLASIK

TENTO TEST OBSAHUJE 30 ÚLOH NA 45 MINUT

**Až zahájíš práci, nezapomeň:**

- Čti velmi pozorně.
- U každé úlohy je pouze jedna správná odpověď.
- Za každou správnou odpověď bod získáváš, za špatnou odpověď se ti část bodu odečítá.
- Pokud si odpověď nejses úplně jistý či nerozumíš zadání, je lepší tuto část nevyplňovat a zbytečně nehádat – při špatné odpovědi se odečítají body.
- Nejprve řeš ty úlohy, které se ti zdají snadné. Ke složitějším se vracej později, ať zbytečně neztrácíš čas.
- Snaž se soustředit na danou úlohu a nemyslet na to, že ti zbývá ještě několik otázek, protože při nervozitě se častěji chybuje.

# Záznamový arch

## MATEMATIKA – 5. TŘÍDA – POROVNÁVACÍ TEST

(kód C5–M4)

- Každá úloha má jen jedno správné řešení!
- Odpověď zaznamenávej zřetelným křížkem ve čtverečku.
- Kontroluj si, že vyznačuješ odpověď do správného řádku.
- Chceš-li odpověď změnit, původní křížek pečlivě vygumuj nebo čtvereček naopak zcela vyčerni.

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

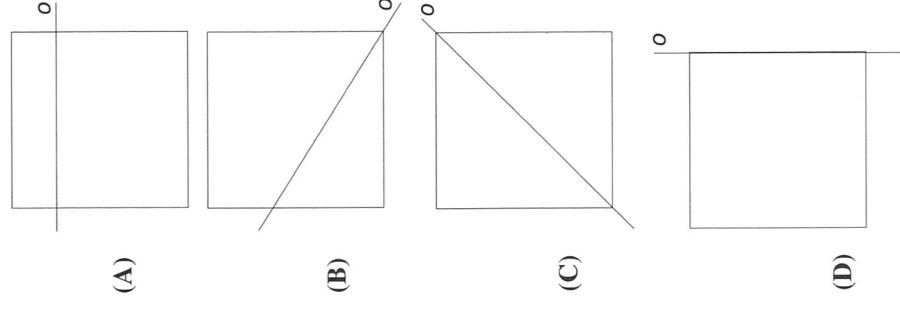
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

# MATEMATIKA

## Porovnávací test – 5. TŘÍDA (KÓD C5–M4)

1. Jaký je výsledek následujícího výpočtu?  
 $2 \cdot 0 + 6 \cdot 0 + 15 \cdot 0 + 17 \cdot 0 + 2 \cdot 3 =$
- (A) 0  
 (B) 6  
 (C) 21  
 (D) 46

2. Na kterém z následujících obrázků je správně zakreslena osa souměrnosti čtverce?



3. Do třídy chodí 27 žáků. Každý z nich umí plavat nebo jezdit na kole. Plavat umí 13 žáků, jezdit na kole 17 žáků. Kolik žáků umí obojí – plavat i jezdit na kole?
- (A) 3  
 (B) 5  
 (C) 10  
 (D) 17

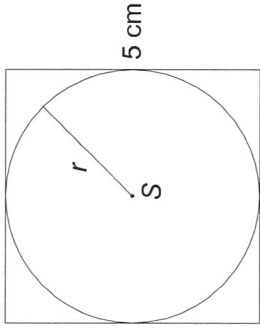
4. Určete číslo A tak, aby platilo:  
 $(27 - A) : 5 = 5$
- (A) 2  
 (B) 5  
 (C) 26  
 (D) 27

5. Které číslo se skládá z 11 tisíců, 15 stovek, 23 desítek a 18 jednotek?
- (A) 12 703  
 (B) 12 748  
 (C) 14 818  
 (D) 28 318

6. Vlak vyjel ze stanice v 9 hodin 48 minut. Do cílové stanice dorazil v 11 hodin 13 minut. Jak dlouho trvala jízda tohoto vlaku?
- (A) 1 hodinu a 55 minut  
 (B) 1 hodinu a 50 minut  
 (C) 1 hodinu a 45 minut  
 (D) 1 hodinu a 25 minut

7.

Délka strany čtverce na obrázku je 5 cm. Jaký je poloměr kružnice, která je do tohoto čtverce vepsaná?



- (A) 2,5 cm  
(B) 3,5 cm  
(C) 4 cm  
(D) 5 cm

8.

Michal usnul večer ve 20 hodin a 37 minut. Maminka ho ráno probudila v 6 hodin 50 minut. Kolik hodin a minut Michal spal?

- (A) 9 h 13 min  
(B) 10 h 13 min  
(C) 11 h 13 min  
(D) 11 h 37 min

9.

Jaký je správný výsledek následujícího příkladu?

$$25 : 5 \cdot (4 \cdot 6 - 3 \cdot 8) =$$

- (A) 0  
(B) 5  
(C) 168  
(D) 240

10.

Který násobek čísla 15 vyhovuje nerovnici  $30 < a < 50$ ?

- (A) 30  
(B) 35  
(C) 40  
(D) 45

11.

Určete číslo A tak, aby platilo:

$$(111 - A) : 7 = 15$$

- (A) 8  
(B) 6  
(C) 5  
(D) 4

12.

Která z následujících možností je správná?

- (A)  $24 - 18 : 3 + 6 = 8$   
(B)  $24 - 18 : (3 + 6) = 12$   
(C)  $24 - (18 : 3 + 6) = 12$   
(D) Žádná z možností (A) až (C) není správná.

13.

Jaký je výsledek následujícího výpočtu?

$$(255 : 15 + 3) \cdot 0 + 25 : 5 =$$

- (A) 0  
(B) 5  
(C) 9  
(D) 25

14.

Horolezec nese v batohu 15 kg jídla. Jídlo má rozdělené do balíčků, každý balíček váží 300 g. Kolik těchto balíčků má horolezec v batohu?

- (A) 30  
(B) 35  
(C) 45  
(D) 50

15.

Čtverec o straně délky 8 cm se rozdělí na 4 shodné čtverce. Každý z těchto čtverců se rozdělí na další čtyři shodné čtverce. Jaká bude délka strany takto vzniklých nejmenších čtverců?

- (A) 5 mm  
(B) 25 mm  
(C) 1 cm  
(D) 2 cm

16.

Určete správný výsledek v centimetrech:

$$25 \text{ m} + 3 \text{ dm} + 18 \text{ cm} + 30 \text{ mm} =$$

- (A) 301 cm  
(B) 598 cm  
(C) 2551 cm  
(D) 2578 cm

17.

Určete číslo, které je složeno z 12 tisíců, 371 stovek, 5 desítek a 30 jednotek.

- (A) 1 651  
(B) 49 135  
(C) 49 153  
(D) 49 180

18.

Která z následujících trojic čísel může představovat délky stran trojúhelníku?

- (A) 2, 2, 4  
(B) 2, 3, 3  
(C) 1, 1, 6  
(D) 1, 3, 4

19.

Číslo 25 696 jsme nejprve zaokrouhlili na tisíce. Pak jsme stejné číslo zaokrouhlili na stovky a nakonec jsme číslo 25 696 zaokrouhlili na desítky. Jaký je součet všech tří takto zaokrouhlených čísel?

- (A) 77 200  
(B) 77 390  
(C) 77 400  
(D) 77 660

20.

Z čísel 0, 5, 3, 6, 8 vytvořte největší a nejmenší trojicímé číslo, ve kterém se číslice neopakují. Jaký je rozdíl těchto vytvořených čísel?

- (A) 510  
(B) 555  
(C) 558  
(D) 560

21.

Kolik kostek o hraně 2 cm se vejde do krabice o rozměrech 14 cm, 6 cm a 4 cm? Krabice bude zcela zaplněna.

- (A) 42 kostek  
(B) 84 kostek  
(C) 168 kostek  
(D) 252 kostek

22.

Pět šestin z neznámého čísla je tolik, co součin čísel 5 a 6. Určete neznámé číslo.

- (A) 36  
(B) 32  
(C) 25  
(D) 24

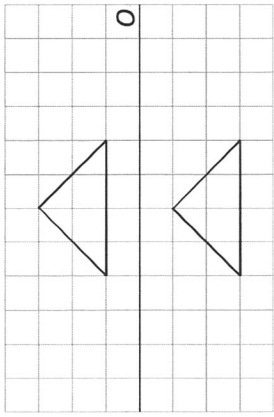
23.

Babička napekla mísu buchet. Tatínek snědl ze všech buchet tři sedminy, maminka snědla jednu sedminu a Barunka s Petříkem snědli dohromady dvě sedminy všech buchet. Na míse zbylo 7 buchet. Kolik buchet babička napekla?

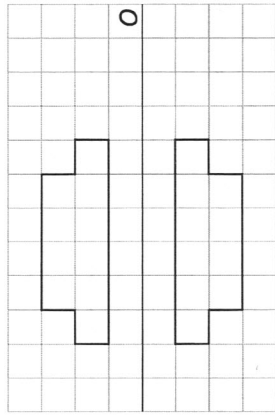
- (A) 21  
(B) 35  
(C) 42  
(D) 49

24.

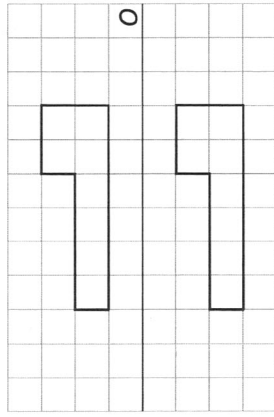
Na kterém z následujících obrázků jsou správně zakresleny útvary v osově souměrnosti podle osy  $o$ ?



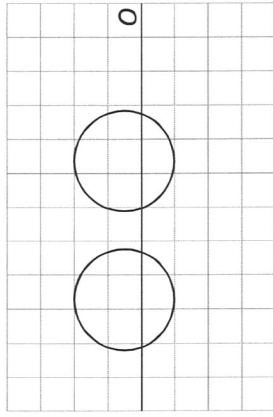
(A)



(B)



(C)



(D)

25.

$$(60 - 3 \cdot *) : 3 = 13$$

Které číslo je třeba doplnit místo hvězdičky, aby platila rovnost?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 10

26.

Koberec o rozměrech  $2,5 \times 3$  m zakrývá právě polovinu podlahy pokoje. Jaký obsah má podlaha tohoto pokoje?

- (A)  $8 \text{ m}^2$
- (B)  $14 \text{ m}^2$
- (C)  $15 \text{ m}^2$
- (D)  $16 \text{ m}^2$

27.

Určete přirozené číslo, které je větší než 35, menší než 63, je násobkem čísla 7 a není sudé.

- (A) 35
- (B) 42
- (C) 49
- (D) 56

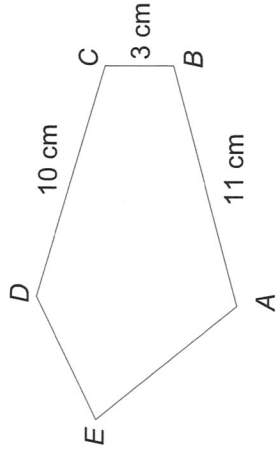
28.

Na obrázku má každý symbol určitou číselnou hodnotu. Pod sloupcem nebo na konci řádku je uveden součet těchto hodnot. Které číslo doplníte místo otazníku?

○	+	□	13
*	*	*	21
○	△	△	11
17	12	?	

- (A) 12
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 16

29.



Na obrázku je zakreslen pětiúhelník, který má stejný obvod jako čtverec o straně 9 cm. Strana  $AE$  je o 2 cm delší než strana  $ED$ . Jaká je délka strany  $ED$ ?

- (A) 5 cm
- (B) 4 cm
- (C) 3 cm
- (D) 2 cm

30.

Které z následujících čísel lze zapsat místo hvězdičky, aby platila rovnost?

$$2 \cdot 10 + (54 - 52 : 2) = 2 \cdot *$$

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 24
- (D) 25