

Porovnávací test

MATEMATIKA

5. třída (C5–M3)

KLASIK

TENTO TEST OBSAHUJE 35 ÚLOH NA 45 MINUT

Až zahájíš práci, nezapomeň:

- Čti velmi pozorně.
- U každé úlohy je pouze jedna správná odpověď.
- Za každou správnou odpověď bod získáš, za špatnou odpověď se ti část bodu odečítá.
- Pokud si odpověď nejseš úplně jistý či nerozumíš zadání, je lepší tuto část nevyplňovat a zbytečně nehádat – při špatné odpovědi se odečítají body.
- Nejprve řeš ty úlohy, které se ti zdají snadné. Ke složitějším se vrať později, ať zbytečně neztrácíš čas.
- Snaž se soustředit na danou úlohu a nemyslet na to, že ti zbývá ještě několik otázek, protože při nervozitě se častěji chybuje.

Záznamový arch

MATEMATIKA – 5. TŘÍDA – POROVNÁVACÍ TEST

(kód C5–M3)

- Každá úloha má jen jedno správné řešení!
- Odpověď zaznamenávej zřetelným křížkem ve čtverečku.
- Kontroluj si, že vyznačíš odpověď do správného řádku.
- Chceš-li odpověď změnit, původní křížek pečlivě vygumuj nebo čtvereček naopak zcela vyčermi.

Jméno a příjmení: _____

Datum: _____

1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
6.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
7.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
11.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

13.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
14.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
15.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A	B	C	D
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
19.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A	B	C	D
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
21.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
22.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
23.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
24.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A	B	C	D

25.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
26.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
27.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
32.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
33.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

1. Jaký je výsledek následujícího výpočtu?
- $$24 - 2 \cdot 10 + 34 - 2 \cdot 15 + 44 - 2 \cdot 20 + 54 - 2 \cdot 25 =$$
- (A) 8
(B) 16
(C) 24
(D) 32

2. Sportovci jsou na hřišti seřazeni do šesti dvojic, dvanácti trojic, tří čtveřic a osm jich stojí jednotlivě. Kolik sportovců je celkem na hřišti?
- (A) 48
(B) 60
(C) 66
(D) 68

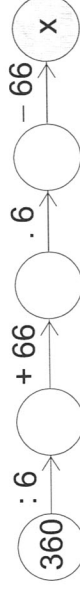
3. O kolik musíme zvětšit podtržené číslo, aby byl zápis $18\,500 + 12\,900 = 36\,000$ pravdivý?
- (A) o 4200
(B) o 4400
(C) o 4500
(D) o 4600

4. Za cenu jednoho ananasu koupíme dva pomeranče. Za cenu 3 pomerančů koupíme čtyři jablka. Za cenu třech jablek koupíme 6 banánů. Kolik korun stojí jeden banán, jestliže za ananas zaplatíme 32 Kč?
- (A) 6 Kč
(B) 5 Kč
(C) 4 Kč
(D) 3 Kč

5. Za 15 stejných košíl jsme zaplatili 2925 Kč. Kolik Kč zaplatíme za těchto 6 košíl?
- (A) 1170 Kč
(B) 1365 Kč
(C) 1570 Kč
(D) 1755 Kč

6. Ivan má v peněžence dvě padesátikoruny, pět pětikorun, tři dvoukoruny, sedm korun a dva padesátihaléře. Kolik Kč má celkem Ivan v peněžence?
- (A) 188 Kč
(B) 179 Kč
(C) 165 Kč
(D) 139 Kč

7. Vypočítejte x:



- (A) 450
(B) 596
(C) 690
(D) 756

8. Sečtěte číslo 7394 zaokrouhlené na stovky s číslem 8759 zaokrouhleným na tisíce a tento součet vydělte dvěma. Jaké číslo dostanete?
- (A) 8000
(B) 8050
(C) 8100
(D) 8200

MATEMATIKA

Porovnávací test – 5. TŘÍDA (KÓD C5–M3)

9.

K rozdílu čísel 394 a 199 přičtete součin čísel 72 a 25 zmenšený o 5. Jaké číslo dostanete?

- (A) 2000
(B) 1990
(C) 1895
(D) 1800

10.

Jaký je výsledek následujícího výpočtu?

$$700 : 7 + 3300 : 100 - 4 \cdot 25 =$$

- (A) 33
(B) 83
(C) 133
(D) 183

11.

Na číselné ose je vyznačeno číslo 6300. Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- (A) Z bodu 6300 je blíže k bodu 10 900 než k bodu 4900.
(B) Číslo 6300 je liché.
(C) Číslo 6300 můžeme dělit beze zbytku osmi.
(D) Číslo 6300 leží právě uprostřed mezi čísly 12 300 a 300.

12.

Věra má celkem 3 sukně, dvoje kalhoty, 4 halenky a 5 svetříků. Kolik celkem různých kombinací sukně-halenka, sukně-svetřík, kalhoty-halenka nebo kalhoty-svetřík může sestavit?

- (A) 120
(B) 60
(C) 45
(D) 20

13.

Hana si koupila 12 stejných obtisků, každý za 13 Kč. Po slevě stáť stejný počet obtisků 132 Kč. O kolik Kč byl zlevněn každý obtisk?

- (A) o 2 Kč
(B) o 2,50 Kč
(C) o 6 Kč
(D) o 11 Kč

14.

Do prodejny přivezli 18 beden s limonádami. V každé bedně je 12 balení a v každém balení je 6 dvoulitrových limonád. Kolik litrů limonády přivezli do prodejny celkem?

- (A) 1596 litrů
(B) 2292 litrů
(C) 2492 litrů
(D) 2592 litrů

15.

V hokejové sezoně 1998/99 vstřelilo mužstvo Vsetína 184 branek za 52 zápasů. O kolik branek by mužstvo Vsetína vstřelilo v této sezoně víc, kdyby v každém ze zápasů vstřelilo právě 5 branek?

- (A) o 16
(B) o 76
(C) o 84
(D) o 132

16.

Kolikrát za rok v celou hodinu svírají hodinová a minutová ručička na hodinách pravý úhel (uvažujeme, že rok má 365 dní)?

- (A) 365krát
(B) 1095krát
(C) 1460krát
(D) 1825krát

17.

Eva přečte za tři čtvrtě hodiny 9 stran pohádky. Za jak dlouho přečte celou pohádku o 24 stranách, bude-li číst stále stejně rychle?

- (A) za 1 h 50 min
(B) za 2 h
(C) za 2 h 10 min
(D) za 2 h 20 min

18.

Jirka měl uspořeno 600 Kč. Za $\frac{1}{5}$ z těchto úspor koupil mamince dárek k narozeninám. Za $\frac{1}{6}$ z úspor si koupil lístek do kina a za $\frac{1}{12}$ z těchto úspor utratil na školním výletě. Kolik Kč nakonec Jirkovi zbylo?

- (A) 170 Kč
(B) 230 Kč
(C) 330 Kč
(D) 370 Kč

19.

Jaký výsledek dostanete, sečtete-li $\frac{1}{4}$ z 600 a $\frac{1}{5}$ z 3000 a výsledek vynásobíte $\frac{1}{15}$ z 60?

- (A) 3000
(B) 2850
(C) 2500
(D) 2250

20.

Které z následujících čísel je větší než $\frac{1}{3}$ z 96 300 a zároveň menší než $\frac{1}{4}$ z 164 000?

- (A) 32 000
(B) 36 272
(C) 41 353
(D) 165 411

21.

V pohádce šli slon, žirafa a medvěd společně na procházku a ušli stejnou vzdálenost. Medvěd udělal 1200 kroků. Žirafa má jeden krok dvakrát delší, než je krok medvěda. Počet kroků slona byl o $\frac{1}{5}$ větší než počet kroků žirafy. Kolik kroků udělal slon?

- (A) 540
(B) 660
(C) 720
(D) 760

22.

Tomáš a Vašek sbírají známky. Až Tomáš získá dalších 15 známek, bude mít $\frac{2}{3}$ z počtu známek Vaška. Vašek má 75 známek. Kolik známek má nyní Tomáš?

- (A) 35
(B) 30
(C) 25
(D) 15

23.

Petr odešel z domu do školy v 6 hodin 55 minut. $\frac{1}{10}$ hodiny šel pěšky na zastávku autobusu, kde čekal na příjezd autobusu 5 minut. Cesta autobusem trvala Petrovi $\frac{1}{5}$ hodiny. Od autobusu šel ještě $\frac{1}{6}$ hodiny ke škole. V kolik hodin byl Petr před školou?

- (A) v 7 h 12 min
(B) v 7 h 18 min
(C) v 7 h 23 min
(D) v 7 h 28 min

24.

Slon indický spotřebuje 500 kg zeleného krmení denně. Kolik kg zeleného krmení by spotřebovala skupina pěti takových slonů za celý týden?

- (A) 2500 kg
(B) 3500 kg
(C) 15 000 kg
(D) 17 500 kg

25.

Na ručičkových hodinkách je čas 5 hodin a 29 minut. Za kolik minut nejdříve od tohoto času budou ležet hodinová a minutová ručička na hodinkách v jedné přímce?

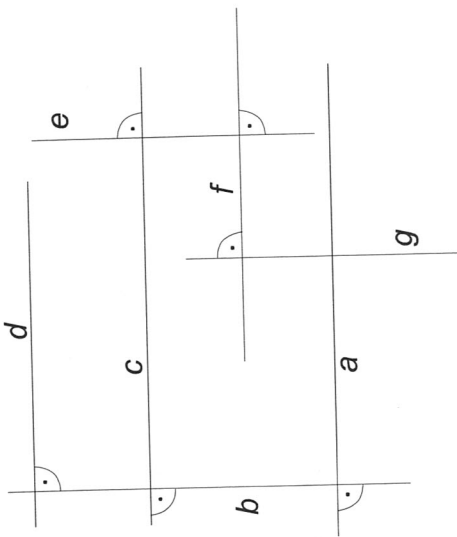
- (A) za 31 min
(B) za 29 min
(C) za 27 min
(D) za 13 min

26.

Jedna námořní míle je 1852 m. Zaoceánská loď urazila 240 námořních mil, parník urazil 240 km. O kolik km více (po zaokrouhlení na celé km) urazila zaoceánská loď než parník?

- (A) o 1852 km
(B) o 444 km
(C) o 240 km
(D) o 204 km

27.

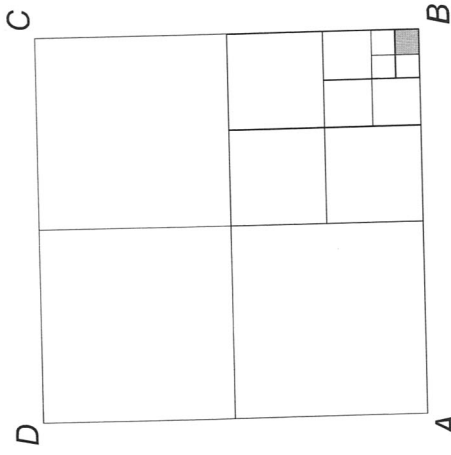


Které z následujících tvrzení o přímkách a, b, c, d, e, f, g je pravdivé?

- (A) $a \perp g, a \perp e, a \perp d$
 (B) $a \perp g, a \perp e, a \perp c$
 (C) $a \perp g, a \perp e, a \perp b$
 (D) $a \perp b, a \perp e, a \perp c$

28.

Obvod čtverce $ABCD$ je 384 cm. Všechny obrazce na obrázku jsou čtverce. Vypočítejte délku strany malého vybarveného čtverce:



- (A) 6 cm
 (B) 10 cm
 (C) 12 cm
 (D) 16 cm

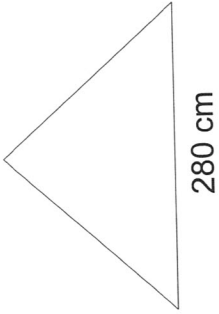
29.

Obvod čtverce o straně 100 cm je dvakrát větší než obvod obdélníku s délkou jedné strany 30 cm. Vypočítejte délku druhé strany obdélníku.

- (A) 60 cm
 (B) 70 cm
 (C) 76 cm
 (D) 80 cm

30.

Rovnostranný trojúhelník má stranu dlouhou 240 cm. Obvod tohoto rovnostranného trojúhelníku je shodný s obvodem rovnoramenného trojúhelníku, který je na obrázku. Vypočítejte délku ramene rovnoramenného trojúhelníku.



- (A) 280 cm
 (B) 220 cm
 (C) 210 cm
 (D) 200 cm

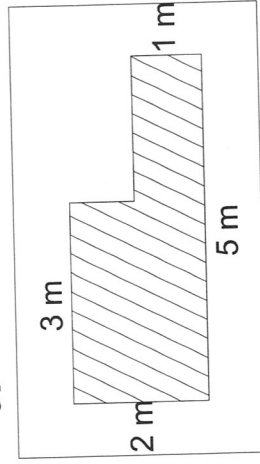
31.

Zahrada má tvar obdélníku o stranách 88 m a 94 m. Jaká bude plocha pletiva, které je natažené jen po delších stranách zahrady do výšky 2 m?

- (A) 1456 m²
 (B) 728 m²
 (C) 376 m²
 (D) 352 m²

32.

V travnaté ploše je postaveno pískoviště (na obrázku je šrafované). Všechny vyznačené úhly jsou pravé. Kolik kg písku je třeba nasypat do pískoviště, když na 1 m² pískoviště je třeba 128 kg písku?



- (A) 1024 kg
 (B) 1020 kg
 (C) 256 kg
 (D) 124 kg

33.

Krychle má hranu délky 8 cm. Jaká je celková délka všech hran této krychle?

- (A) 64 cm
 (B) 80 cm
 (C) 92 cm
 (D) 96 cm

34.

V rukavičkářských závodech ušijí za měsíc 3 815 párů rukavic. Od nového roku plánují zvýšení výroby o $\frac{1}{5}$. Kolik kusů rukavic ušijí za jeden měsíc po tomto zvýšení?

- (A) 10 985
 (B) 9156
 (C) 4578
 (D) 1526

35.

Krychli s délkou hrany 40 cm rozřežeme svislými a vodorovnými řezy na krychle s délkou hran 10 cm. Jaký maximální počet krychlí o hraně 10 cm můžeme rozřezávat získat?

- (A) 64
 (B) 56
 (C) 40
 (D) 16