

ČESKÝ JAZYK 5

1. Která z následujících možností je nevhodnější použít, pokud se na ulici chcete zdvořile zeptat neznámé dospělé osoby na cestu na nádraží?

- (A) Ahoj, můžeš mi poradit, kudy se dostanu na nádraží?
 (B) Hele, nevíte, kudy se odtud dostanu na nádraží?
 (C) Mohl bys mi prosím říct, kudy se jde odtud na nádraží?
 (D) Dobrý den, prosím, poradíte mi, kudy se dostanu na nádraží?

2.

Která z následujících možností obsahuje dvojici slov, jež se podle zásad spisovné výslovnosti vyslovují **různě**?

- (A) nabit – nabýt
 (B) objet – oběd
 (C) slepýš – slepiš
 (D) smazat – zmazat

3.

Které z následujících slov **neobsahuje** slabikotvorné *r*?

- (A) strast
 (B) hrnec
 (C) srna
 (D) hrst

4.

Do které z následujících možností je nutno doplnit na vynechané místo předložku *z*, aby byla věta napsána mluvnicky a pravopisně správně?

- (A) Vezmi si ~~z~~ sebou svačinu.
 (B) Vrátila se ~~z~~ bratrem.
 (C) Přines dříví ~~z~~ kůlny.
 (D) Tatínek ~~z~~ maminkou šli do divadla.

5.

Ve které z následujících možností jsou všechna slova obsahující *ú/ů* napsána pravopisně správně?

- (A) Jeho podivný úsměv ve mně vzbuzoval nedůvěru.
 (B) Tento důmyslný vynález měl úspěch i v zahraničí.
 (C) V úzké uličce jsme zahlédli útulnou hospůdku.
 (D) Zúčastníte se všech výletů podél řeky Úhlavy?

6.

_ové _ěsto _ad _etuji

Kterou z následujících skupin písmen je nutno v daném pořadí doplnit na vynechaná místa v uvedeném názvu města, aby byl napsán pravopisně správně?

- (A) n, M, n, M
 (B) N, M, n, M
 (C) N, m, n, M
 (D) N, M, N, M

7.

Které z následujících sdělení obsahuje pravopisnou nebo mluvnickou **chybu**?

- (A) Věnoval se vědecké práci, ale žádný objev ne učinil.
 (B) Neparkuje před vjezdem do garáže.
 (C) Nevinných obětí války bylo mnoho.
 (D) Cyklista vjel do cíle s vypětím všech sil.

8.

Která z následujících možností obsahuje pravopisnou nebo mluvnickou **chybu**?

- (A) U nás na venkově bývalo zvykem topit v zimě pilinami.
 (B) V blízkém lesíku rostly pohromadě osiky, babyky a lípy.
 (C) Ve vytopené místnosti bylo skutečně jako v pekelné výhni.
 (D) Poražení bojovníci si nemohli zvyknout na myšlenku, že hrad nedoblí.

9.

Ve které z následujících možností je mluvnická nebo pravopisná **chyba**?

- (A) Kluci, holky i jejich rodiče se sešli v sobotu odpoledne na školním hřišti.
 (B) Na programu byly skoky v pytlí, překážkový běh či přenášení vajíček.
 (C) Vítězové dostaly krásné ceny, ale drobné dárky získaly všechny děti.
 (D) Potěšení byli také rodiče, kteří si mohli zakoupit výrobky našich žáků.

10.

Ve které z následujících možností je správně použita interpunkce?

- (A) Františku, nechceš už, jít domů?
 (B) Čekají tu na tebe babička, a děda.
 (C) Přivezli ti nový svetr, bábovku a hrušky.
 (D) Myslel jsem, že přijedou až za týden.

11.

Který z následujících větných celků obsahuje mluvnicky a pravopisně správně napsané sloveso v podmiňovacím způsobu?

- (A) Měli bychom se zouvat hned u dveří, abychom nezašpinili nový koberec.
 (B) Po namáhavém výstupu bysme si odpočinuli a nabrali nové síly.
 (C) Chtěl ses potápět, ale máš strach?
 (D) Prohlédl by jsi si rád výstavu motocyklů?

12.

Ke kterému z následujících tvarů sloves je správně přiřazen jeho infinitiv?

- (A) běžíš – běhat
 (B) ležíš – lehnout
 (C) skočíš – skákat
 (D) nosíš – nosit

13.

Ze které z následujících skupin slov **nelze** vytvořit smysluplnou větu, jestliže je nutné vždy využít všechny výrazy z příslušné skupiny?

- (A) BLÍZKO – LETNÍHO – ZŘÍCENINA – NAŠEHO – SE NACHÁZÍ – TÁBORA – STARÁ
 (B) DO ZAHRADY – POHLED – JE – ZÍTRA
 (C) ROSTLINAMI – POPÍNAVÝMI – ZAKRYTÝ
 (D) K BABIČCE – O PRÁZDNINÁCH – NA CHALUPU – JEZDÍVÁM – A DĚDOVI KRÁSNOU – VČERA – JSME POZOROVALI – ODPOLEDNE – DUHU – NA OBLOZE