

Předložky s a z Předpony s-, z-, vz-

1. Doplňte předložku s (se), z (ze).

Dědeček sbil – prkýnek „ptačí budku. Začínal nový školní rok – mnoha dobrými předsevzetími. – Vánoce jsou spojeny krásné zvyky. Podivej se, – té tašky vystrkuje hlavičku pejsek. V trávě se mihla zmijie – klikatou čárou na hřbetě. Místy se už dere – vlnké půdy travička. Voda se – hukotem valí do údolí. Děti poslouchaly – zatajeným dechem. Dřívě se stavělo – nepálených cihel. – plnou pusou nemluv.

2. Doplňte předložku s (se), z (ze). Rozlište, kde je nutno užít s (se) a kde je správné užít z (ze).

Na pláži stavěli tatinkové – dětmi – písku hrady. – takovými nápady na mě nechodí. Maminka má ráda ozdobné předměty – láky a – slámy. Neví, komu – vás mám věřit. – bratranci a sestřenicemi se vidám zřídka. Líbí se mi balet – pohádky do pohádky. Viděl jsi film Hrátky – certem? – Čapkova díla jsem ještě nečetl Válku – mloky. Jen hezky – pravdou ven! Ani na chvílku – ní nespustil oči.

3. Doplňte předložku s (se), z (ze).

Chodi spát – slepicemi. Kouká, jako by spadl – měsíce. Ted' jsem – ním na válečné noze. Vyvedlo jí to – míry. Než se rok – rokem sešel, narodila se královským manželům dceruška. Říká se, že – jídlem roste chut'. To byla rána jako – děla. Nedělej si – nás dobrý den. Už jste zase přišli – křížkem po funuse. Objevil se, jako by – země vyrostl.

4. Rozhodněte, v kterých případech je nutno užít předložku s (se), v kterých předložku z (ze) a v kterých lze užít předložku s (se) i z (ze).

a) Vraceli jsme se – pole. Když rýsujeme, dáme všechny věci – lavice pryč. Nejsem – to dokončit tu práci do neděle. Každou chvíli si stíral pot – čela. Setřásl – stromu poslední jablíčko. Vytáhni ruce – kapes. Sestupovali jsme – strmého kopce do údolí. Každý druhý žák vystoupí – rady. Uvidí se, kdo – koho.

b) Zemětřesení srovalo – zemi několik vesnic. Nebudu za tebe třhat horké kaštany – ohně. Upadl a tekla mu krev – nosu. Setří si sazi – špičky nosu. Poslal nám pozdrav – Krkonoše. Po týdenním lyžařském kurzu jsme se jen neradi loučili – Krkonošemi. Princezna stáhla – prstu zlatý prsten a dala ho pasáčkovi. Při seskoku – zídky si zlomil nohu. Spadl mi kámen – srdce. Maminka mi vytáhla třísku – prstu. Sejde – oči, sejde – myslí.

1. Doplňte předponu s-, z-.

O přestávce jsme se – běhli kolem nového spolužáka. Dovolená – trávená v horách prospěje tvému zdraví. Potřebuji se – dokonalit v němčině. Zahájení olympiády – hlídly tisíce diváků. Pestrá – tráva – základ zdraví. Ústa se mu – křivila bolesti. Studem celá – červenala. Obě známky se mu – lepily, nemohl je rozlepit. Po ukončení vý-kumu byla podána podrobná – práva. Několik cestujících ze – troskotané lodi bylo zachráněno. – mě-nárná je za rohem. Po chvíli se vrátil s nepořízenou – pět.

2. Doplňte předponu s-, z-, vz-.

Nejsladší jsou švestky, které zůstanou dlouho na stromě; mají – schlou, – cvrkou část u stopky. Patří mezi lidi, které ne-kazí peníze. – losování bylo veřejné. Poslední hodinu máme – pěv. – syp zbytky cukru do jednoho sáčku. Národ se – přel útlaku. Další prostory hradu byly – přistupněny veřejnosti. Když s někým mluvíš, dívej se mu – příma do očí. Na vrcholku jsou nejkrásnější jablka, je škoda – trást je. Na Václavském náměstí se – hromázdily tisíce lidí. Koncem léta bývá tráva – zehnutá sluncem.

3. Doplňte předponu s-, z-, vz-.

Třída – tichla a napjatě očekávala, co se bude dít. Nejsem – plnomocně rozhodnout o té věci sám. Odcházela se – všechnou hlavou, se slzami v očích. Ptáčci – zobali všechno zrny. Po chvíli letadlo – létlo a – mizelo v dálce. Učili jsme se o – linavosti kapalin. – hrabáné listí dáváme na kompost. Obloha – šedla, – sílil vitr, v dálce zahřmělo. Jestliže si na něco – těžujete, obratě se na vedoucího. Ne-těžujte mi situaci dalšími připomínkami.

4. Doplňte předponu s-, z-, vz-.

a) Jizva ti krásně – rostla, je sotva znatelná. Obrovský balon se prudce – nesl nad hlavy diváků. Letos ozimé obilí dobře – klíčilo i přezimovalo. Návštěvníci sedící na galerii zvědavě – hliněli do přízemí. Když zraje víno, – létou se na vinice hejna špačků.

b) Větroň lehce – létal do modravé výšky. Kůň se – pjhal a dal se do klesu – pjala ruce a tiše se začala modlit. Smuteční vrby jako by se – hliněly v rybníčku na návsí. Za poslední půlrok – rostly ceny jízdného o 20 %. Všechny ty smutné události ho velmi – kličovaly. – táhl kritiku na sebe. Všichni studenti – hliněli ke svému učiteli s úctou. – táhla žaluzie a po hodlně se usadila do křesla. – nesl by ji modré z nebe.

5. Doplňte předponu s-, z-.

Jen – těží se dohodnou, jsou oba tvrdohlaví. Máme v plánu – chodit o dovolené celé Krkonoše. – práva objektu sídlí v zámečku. Pro nedostatek důkazů byl – proštěn viny. – káza parníku Titanic patří k největším námořním katastrofám. Po zaplacení pečlivě uschovávejte – tvrzenku. Kdo se chová – pupně, nebývá oblíben. – pět se vrátíme až k večeru. Po sezóně dosahuje – leva u některého zboží až 50 %. – práva o příjezdu babičky všechny velmi potěšila.

6. Doplňte předponu s-, z-.

Ze starých pláten a kamenných plastik se na nás usmívá srdečná. – hovivavá tvář Karla IV. Je – běhlý v astronomii, dovele určit každé souhvězdí. Zůstal stát jako – kamenělý. Cílová fotografie zachytily – trhanou tvář závodníka. Ve svém vnukovi se jen – hliněl, byl však na něj přísný, i když – pravedlivý. Bodla mě včela, ale otok mi rychle – plaskl. Rodiče těžce nesli, že jejich syn – běhl ze studií. Peníze si můžete – měnit v bance. Rád poslouchám informace zahraničních – pravodajů. Letos mnoho brambor – hnilo.

7. Doplňte předponu s-, z-.

Jeho – tížnost byla vyřízena rychle. Chodíme na obedy do školní – travovny. Vystavili mu průkaz na – levnější jízdné. To jejich dítě je opravdu ne-vedené, – krátká – těžuje svým rodičům život. Nedal se – vést sliby ani – temnělé obloze se objevila první hvězda. Po – tmění se rozsvěcuji pouliční lampy. Chovej se – působně, neskácej dospělým do řeči. Ne-kušený člověk může snadno uvěřit různým podvodníkům. Kdo – působil tu nepříjemnost? Ve stojánci bylo připraveno několik – kumavek. – tvrdlé pečivo se prodává se – levou.

8. Doplňte předponu s-, z-.

Musíme do stroje kápnout olej, už zase jde – tuha. Obě – nepřátelené strany respektovaly – jednané příměří. Útočníci měli značné – tráty. – užující se pěšinka mizela v houští. V některých zemích je zvykem dávat – propitné. Dřevěná chata – hořela do základů. Ne-klánej hlavu, drž se – příma. Když – hledali, jaké nebezpečí je čeká, – potili se strachem. Při hustém provozu jezdí auta na dálnici se – tlumenými světly. Těžce nabýtá – kušenosť se vryje do paměti na celý život. – tenčené zásoby potravin je donutily hledat řešení. Ráda čtu starobylé – kazky.

9. Doplňte předponu s-, z-.

Rodiče se snaží, aby se jejich děti nedostaly na – cestě. V příliš teplém bytě člověk – chouloustiví. Poškozenou látku si můžeš dát – celit. Květiny – krášlovaly domky na návsi. Ve – čeřené tůnici se mihl tmavý hřbet rybky. Syn se s otcovými názory ne-totožňoval, měl však pro ně pochopení. Letos pěstitelé – tržili za meruňky dost peněz. Prudkým pohybem – vrhli sklenici s mlékem na prostřený stůl. Pokus o – vržení diktatury byl neúspěšný. Mám vám ten plakát – motat?

10. Doplňte předponu s-, z-.

Odněkud – hora se ozývalo tukání kladivka. Komu není – hůry dáno, v apatyce nekoupí. „Matku vzkřísil ještě – těží, avšak dítě zalknuto!“ – části to může být způsobeno vnějšími podmínkami, ale hlavní příčina je v něm. – prava i – leva, – předu, – zadu, – krátká ze všech stran se hrnuli další a další návštěvníci. Kdybyste byli – ticha, slyšeli byste dobře. Poslední metry se už jen – těžka vlekly. – pola seděl, – pola ležel. Jeho návrh je – celá nevyhovující.

11. Doplňte předponu s-, z-.

– tlelé listí, – týskat si na ne-pravedlnost, – pěchat se proti rozhodnutí, – sinat zlostí, – kreslit skutečnost, – mráká se už, – tepilý mladík, – pytovat svědomí, – téct hradby, ne-vedené dítě, – tvrdit podpisem, – koprnit hrůzou, – zehnuté sluncem

12. Doplňte předponu s-, z-, vz-.

– brusu nový, – trpčovat život, – puštěná vlajka, – pomínka na prázdniny, – chopit se včas, – trnulý obličej, dát ruce do – pažení, – pustlá zahrada.