

(A)

22. Doplňte *i* a *y* po obojetných souhláskách.

Jejich nab-dka se nám vel-ce l-b-la. L-kožrout je škodl-vý brouk. Při v-cv-ku v plavání má důležitou úlohu spl-vání. M- přejeme všem lidem m-r. Veselá m-sl půl zdraví. Nikdo není neom-lný, každý se někdy zm-li. Na podz-m se pálí p-r. Na jaře si dříve chlapci v-řezávali p-š'alky. Děti v-b-raly z p-sku třp-tivé kam-nky. Kop-tník je rostl-na pojmenovaná podle tvaru l-stů. Os-pky jsou nemoc známá sp-se pod názvem spalničky. Žaludek se m- už sv-ral hladu. Co jsi pov-dal? Černob-l je vlastně pel-něk. Jedna část Prahy se naz-vá Kob-l-sy. Potřebujeme v-měnit rozb-tý pl-noměr. L-n není příl-š obl-bená ryba, ale je chutný. Mal-čký M-ša se rád ochom-tal kolem kuchyně. Jako obv-kle nikdo nic nenam-tal. Z poraněné v-šně v-tékala m-za.

23. Doplňte *i* a *y* po obojetných souhláskách.

Třidu jsme si obv-kle v-zdob-li sami. Příčinu smrti zjistí p-tva. Mnohý v-nikající člověk začínal od p-ky. V-chr v-vrátil borov-ci. V-jimka potvrzuje prav-dlo. Přes hraniční horstva vedou průsm-ky. To je m-lná m-šlenka. Malý V-lém rád mlsal pov-dla. Mez- prav-delné návštěvníky Starého běl-dla patřili m-sl-vci, b-l-nářka, a zejména pan ml-nář. V-te, že slovo v-skat znamená prob-rat se někomu ve vlasech? Také Barunka někdy v-skala svoji bab-čku. Okolo Starého běl-dla se často oz-val v-skot pob-hajících dětí. Zlozv-ky bychom měli v-m-tit. Ve středověku b-la roz-šířena v-ra ve v-m-tání d'ábla. P-řavka je stejně sv-zelný plevel jako p-r. Rybáři lov-li pstruhu na třp-tku.

24. Doplňte *i* a *y* po obojetných souhláskách.

Odb-ráme dvojce nov-ny. Za sv-tání jsme v-raz-li na v-let. Pov-dka v-s-laná v rozhlase se nám l-b-la. Každé zv-ře chce m-t spolehl-vý úkryt. V-buch Vesuvu zas-pal tři města. Něp-chni se v-dl-čkou. Je to nev-nný člověk. Naši hráči z-skali v-razné v-tězství. Pep-k v-trvale z-val. Sb-ráme léčivé b-l-ny. Karlštejn nedob-li ani hus-té. Voz-k táhla stará kob-la. Nap-jeme se l-monády. B-k má vel-kou s-lu. Dob-tek se kl-dně pásl. Žádné zv-ře nemáme zb-tečně zab-jet. Pl-tvání potrav-nami je trestuhodné. Sb-haly se nám sl-ny v ústech. Zločinnost je třeba v-m-tit. U lesa b-l pram-něk p-tné vody. M-čové hry jsou vel-m- obl-bené. Vál m-rný v-tr. M-val je medvědov-tá šelma; potravu si v tlap-čkách obrací, jako by si ji om-val.

25. Doplňte *i* a *y* po obojetných souhláskách.

Sl-b-l jsi m- to. L-dé téměř v-hub-li b-zony. M-sl-vna stojí ob-čejně u lesa. Někdo si stále v-m-šlíl v-mluvy. Nev-tanými hosty v záhonech b-vají hlem-ždi a sl-máci. S-korky patří mez- hm-žořravé ptáky. Co se sl-b-lo, má se v-konat. Několik hráčů b-lo přeb-tečných, mus-li zůstat na lav-čce náhradníků. V-ko krab-ce b-lo v-zdobeno. V-drovka je čep-ce z v-dří kožešiny. Brankář v-raz-l m-č na roh. Provázel nás sv-t měs-ce. Hřeb-k se v-klal. Automob-l b-l naložen p-tli ob-li. Zb-tek svačiny dostal b-lý ps-k. Na s-lnici ležel zab-tý slep-š. Zvon hlas-tě b-l na poplach. Jestřábi s-dl-li na v-sokém smrku. Bab-čka k sobě přiv-nula obě děti. V-čhřice způsob-la mnoho škod. V kom-ně se oz-valo kv-lení. Přib-l jsem pol-čku na zed'.

(B)

4. Doplňte *i* a *y* v koncovkách podstatných jmen rodu mužského.

Šimpanz- si stavějí na noc hnízdo z větvi a listí. Hlodavci někdy ohry zá-vají svými dlátovitými zub- elektrické kabel-. I šakal- loví živá zvířata, nespokojí se jen se zbytky ponechanými lv-. Při stav-bě domu se uplatňují i kombinované materiál-. S Ital-. Francouz- i se Španěl- jsem se domluvil anglicky. Ještě dnes se občas dozvídáme o nových druž-ch živočichů a rostlin objevených v prales-ch Jižní Ameriky. Moderní jeřáb- jsou dokonale mechanism-. Drahé kov- si vždy zachovávají vysoký lesk. Tři největší mrakodrap- jsou v Chicagu a New Yorku. Asi 5000 bodlin pomá-há ježkov- v boji s nepřítelem. Na břez-ch Vltavy vyrostla kamenná náběžiči.

5. Doplňte *i* a *y* v koncovkách podstatných jmen rodu mužského.

Pštros- jsou schopni běžet padesátikilometrovou rychlostí. Cestou do Af-riky rorýs- za letu i spí. Lidé pěstovali pštros- na farmách. Rys- loví také tetřev-. V zimě sob- táhnou na jih. Sobol- doplácí na svou vzácnou kožešinu. Sokol- loví svou kořist, např. holub-, ve vzduchu. Když se lv- na-sytí, hodují na zbytcích sup-. Na polích se často setkáváme se sysl-. V kotelnách spatříme často šváb-. Ledňáčekov- se líbí na břez-ch čistých řek. Albatros- plachtí celé hodiny nad vodou. Bobrov- vyhovují mírně tekoucí vody. Buvol- vozí v Indii děti i do školy. Datl- krmí pět až osm mlád'at larvami brouků. V našich les-ch se s rys- setkáme jen zřídka.

12. Doplňte *i* a *y* v koncovkách.

Již kolem roku 700 se Španělé myli mýdl- vyráběnými z rostlinného ole-je. Roup- jsou červ-. Na našem pol- je zasetá úplně nová odrůda krmné řep-. Ps- řadíme mezi šelm-. Orl-, jeřáb-, sov- a sokol- loví drobné sav-ce. Kočičí vous- jsou orgánem hmatu. Lv- hodnotí svou potravu čichem a chutí. Většina netopýrů se živí mұram-, moucham- a jiným hmyzem. upíři se živí krv-. Sval- křídel letounů svou mohutností předčí sval- člo-věka. Chlup- vyrůstají z jemných jamek v kůži, zvaných folikul-. Podni-katel- Fordov- se podařilo jako prvnímu vyrábět laciné automobil-. První jeřáb- byly poháněny rumpál- a šlapacími kol-. V některých lesích rostou houb- stále méně. Než nastanou mraz-, vyryjeme bulv- červené řep-. Plo-dy tykv- odřezáváme vždy se stopkam-. Zahradnictví Starkl z Čásla-v- dodává velkokvětě narcis- a krokus-.

(C)

5. Doplňte *i* a *y* v koncovkách.

ze znám-ch prvků, včel- vosk, vepřov- nebo hověz- tuk, břez- krávy, se zbaběl-m- lidmi, zdrželi mě dva znám-, obě dívky jsou si vědom- svých chyb. rtuřov- barometr, výroba odporov-ch vodičů, bauxitov- důl, hus-krk, hloup- Honza, hloup- Honzové, kobyln- mlékem, zrzav- chlapečci a dívky, papírov- obal, čtyři fialov- motýli, jedli hliníkov-m- přístroje, pa-pírov- hrdinové, kluci na to byli zvědav-, gazel- skok, nov- vlasov- šam-pon, holky jsou zvědav- na výsledek, draz- rodiče, s polévkov-m koře-ním, slep- huďebník, dívka s vos-m pasem, touha po zaš-ch časech, o zl-ch lidech, s listov-m barvívem, bez červiv-ch jablek

7. Určete, která slova zakončená na -ovi/ovy jsou přídavná jména při-vlastňovací a která podstatná jména, doplňte *i*ly.

Heraklov- hrdinské činy se staly námětem řeckých bájí. Císař Michael poručil Cyrilu a Metodějov- odejít na Moravu. Jednou se ke spícímu Hera-klov- připlazili dva hadi. Heraklov- se podařilo je zabít. Zvláště Metodějov- kulturní zásluhy jsou veliké. Metodějov- žáci odešli šířit křes'tanství do jižní a východní Evropy. Svatoplukov- synové neudrželi Velkomorav-skou říši pohromadě. Krokov- dcery se svými schopnostmi vyrovnaly mužům. Přemyslov- volí zmizeli ve skále. Založení Karlov- univerzity roku 1348 bylo významným státnickým činem. Přemyslov- se podařilo upevnit české knížectví. Karlov- synové, Václav IV. a Zikmund, bohužel nezdedili otcov- vlastnosti. Zrušením nevolnictví se Josefov- II. podařilo získat sympatie poddaných. Všechny Karlov- ženy tohoto muže velmi milovaly. Josefov- náboženské reformy dovolovaly vyznávat víru luter-skou, kalvínskou a pravoslavnou.

9. Doplňte *i* a *y* v koncovkách přídavných a podstatných jmen.

Zahradníkov- a Demlov- básně, Suřov- žáci, Dvořákov- koncerty, Ma-hlerv- symfonie, z Čapkov- tvorby, strýcov- špatné vlastnosti, Kramá-řov- političtí odpůrci, knihy z přítelov- knihovny, články o Benešov-, k prezidentov- do Lán, Langrov- přítel, švagrov- psi, diváli se na brat-rov- papoušky, některá z Beethovenov-ch klavírních děl, o premiérov-ch vystoupeních, mluvil kriticky o předsedov- sněmovny, k zahradníkov-m skleníkům, o Škodov-ch závodech, s Haškov-m Švejkem, Picassov- současníci, Maroldov- obrazy, Napoleonov- porážky, z vděčnosti k Nel-sonov- za jeho vítězství

(D)

1. Doplňte *i* a *y*. Rozlište přitom slovesa a jiné slovní druhy.

a) Co o tom v-š? Srdečně tě zdrav-m. Nazv- věci prav-m jménem. Hloupý všechno skoup-. Dítě zdrav-m jen kypělo. Nesm-š si plést podobné názv-. Drak stoupal stále v-š. Proč tě to tolik zlob-? Já prav-m, že to není pravda. Nebud' skoup- na slovo. U moře jsme se opájeli zdrav-m vzduchem. Dokdy ráno sp-š? Byl to prsten s prav-m diamantem. Pod kamenem byl slep-š. Na zahradě si postav-me stan. Vyvaruj se zlob-. Přijm- můj dík. Kdo ozdob- stromček? Není to sp-š nedorozumění? Poslechni si, co prav- bible. Kde jsou ozdob- na stromček? On tomu jistě rozum-. Tu krabičku si slep-š sám. Oni mají velké příjm-. Je to prav- kavalír.