

Návrh způsobu hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro maturitní komisi Gymnázia Matyáše Lercha

Ředitel Gymnázia Matyáše Lercha (dále jen GML) v souladu s § 24 odst. 1 vyhl. 177/2009 Sb. o způsobu hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsobu stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje zkušební maturitní komisi následující způsob hodnocení:

1) Při hodnocení ústních i písemných zkoušek bude klasifikační stupnice odpovídat klasifikačnímu řádu GML.

2) Průběh hodnocení bude v souladu s § 74 odst. 10 školského zákona, tedy zkoušející s přísedícím navrhnou klasifikaci, o které se následně hlasuje, a tato klasifikace je tak potvrzena celou komisí.

3) Jestliže je součástí kombinované profilové maturitní zkoušky písemná zkouška (u šestiletého dvojjazyčného oboru), její klasifikaci navrhuje zkoušející (opravující) společně s přísedícím a dále se postupuje v souladu s odst. 2 tohoto návrhu.

4) U dvojjazyčného oboru v profilových zkouškách z francouzského jazyka a z frankofonních předmětů, při nichž jsou písemné části zkoušky vyhodnocovány anonymně a centrálně, musí člen maturitní komise z GML (zkoušející/hodnotitel), který se zúčastní společných centralizovaných oprav, po opravení a odtajnění písemných prací podepsat všechny práce studentů z GML (pokud jsou hodnotitelé vyučující z jiných škol a jeho podpis zde již nefiguruje) a svým podpisem stvrdit, že toto společné hodnocení je i jeho návrhem hodnocení. Dále se postupuje v souladu s odst. 2 tohoto návrhu.

5) V souladu s § 24 vyhl. č. 177/2009 Sb. platí, že v případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Pokud je žák hodnocen z jedné části zkoušky stupněm nedostatečný, koná opravnou zkoušku z této části zkoušky v termínu daném souvisejícími právními předpisy. U předmětu informatika a výpočetní technika, kde je součástí profilové maturitní zkoušky maturitní práce, může činit podíl hodnocení této práce na celkové klasifikaci maximálně 20 %. Zohledňována je zde kvalita naprogramované aplikace (vytvořeného hardware), obsahová i typografická úroveň dokumentace projektu a studentova schopnost projekt při prezentaci obhájit. U předmětu výtvarná výchova, kde je rovněž součástí profilové maturitní zkoušky maturitní práce, může činit podíl této práce na celkové klasifikaci maximálně 50 %. Způsob zadání práce, její prezentace, obhajoba a hodnocení se u obou předmětů (inf, vv) provádí v souladu s § 15 vyhl. č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

V Brně dne 2. května 2023

Mgr. Petr Kovač
ředitel školy